

MÜDEK ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[İnşaat Mühendisliği Bölümü]

[Hasan Kalyoncu Üniversitesi]

**Havalimanı Yolu Üzeri 8. Km
Şahinbey/Gaziantep**

14.07.2023

MÜDEK

Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler.....	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Program Başlıkları	1
3. Programın Türü	2
4. Programdaki Eğitim Dili	2
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	2
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler	2
B. Değerlendirme Özeti	3
Ölçüt 1. Öğrenciler	3
1.1 Öğrenci Kabulleri.....	3
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	4
1.3 Öğrenci Değişimi	5
1.4 Danışmanlık ve İzleme.....	6
1.5 Başarı Değerlendirmesi.....	7
1.6 Mezuniyet Koşulları.....	9
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları	11
2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	11
2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması	11
2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	11
2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	13
2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması	15
2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	16
2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	16
Ölçüt 3. Program Çıktıları	17
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları	18
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	21
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma.....	22
Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme.....	34
Ölçüt 5. Eğitim Planı	35
5.1 Eğitim Planı (Müfredat)	35
5.2 Eğitim Planının Uygulama Yöntemi.....	37
5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	38
5.4 Eğitim Planının Bileşenleri	38
5.5 Ana Tasarım Deneyimi	39
Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu.....	44
6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	44
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	44
6.3 Atama ve Yükseltme	45
Ölçüt 7. Altyapı.....	50
7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım	50
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı.....	58
7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı	63
7.4 Kütüphane	64
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	68
8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci	68
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	68
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği.....	69

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	69
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	71
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler	71
Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler.....	73
I.1 Ders İzlemleri.....	73
I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri	73
I.3 Donanım	73
I.4 Bölüm Belge Odası.....	74
I.5 Diğer Bilgiler.....	74
Ek II – Kurum Profili	75
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler	75
Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri.....	75
Kurumun Türü.....	75
Üniversite Üst Yönetim Kadrosu	75
Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi.....	75
Özgörev	75
İdari Destek Birimleri	75
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler.....	77
Genel Bilgi	77
Özgörev	77
Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler	78
Yöneticilere İlişkin Bilgiler	78
Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler.....	79
Fakülte Bütçesi.....	79
II.3 Personel ve Personel Politikaları.....	79
Personel ve Öğrenci Sayıları.....	79
Ücretler ve Personel Politikaları	79
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri	79
II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi	79
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri.....	80
II.7 Kredi Tanımı	80
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları	80
Öğrenci Kabulü	80
Yatay ve Dikey Geçiş	81
Çift Anadal.....	81
Mezuniyet Koşulları.....	82
II.9 Fakülte Belge Odası	82

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İnşaat Mühendisliği Bölümü

Hasan Kalyoncu Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Dia Eddin NASSANI (Bölüm Başkanı)

Havalimanı Yolu Üzeri 8. Km Şahinbey/Gaziantep

Tel: 0(342) 211 8080-2200

Cep. Tel: 0 537 3366205

Fax: 0(342) 211 8081

E-mail: diaeddin.nassani@hku.edu.tr

Prof. Dr. Hanifi ÇANAKCI

Havalimanı Yolu Üzeri 8. Km Şahinbey/Gaziantep

Tel: 0(342) 211 8080-2200

Cep. Tel: 0 542 6813267

Fax: 0(342) 211 8081

E-mail: hanifi.canakci@hku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Lisans Programı örgün olarak yürütülmekte ve ilk yılı hazırlık olmak üzere beş yıllık süreden oluşmaktadır. Hazırlık sınıfı tam gün olarak Yabancı Diller Yüksek Okulunda gerçekleştirilmektedir. Hazırlık sınıfında başarılı olan ya da muafiyet sınavında başarılı olarak hazırlık sınıfı okumayan öğrenciler toplam dört yıl sekiz yarıyıldan oluşan eğitim alırlar. ÖSYM tarafından yerleştirilen ve yatay/dikey geçişlerle bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerden mezuniyet koşullarını sağlayanlara Lisans Diploması ve “İnşaat Mühendisi” unvanı verilmektedir. Diplomayı almaya hak kazanan mezun öğrencilerimiz Lisans Eğitim programında mevcut olan tüm kredileri tamamlamış, zorunlu stajını yapmış ve bitirme projesini başarılı olarak sunmuş olmalıdırlar.

Diğer yükseköğretim kurumlarından Üniversiteye ve Üniversite içinde fakülte, yüksekokul ve bölümler arasındaki yatay geçiş; meslek yüksekokulu mezunlarının Üniversiteye bağlı Lisans programlarına ilgili sınavla dikey geçiş yaptırmaları mümkündür. Bu geçişler, *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği*’nin 11.maddesine göre yapılmaktadır.

Bölüm, Hasan Kalyoncu Üniversitesi’ne kayıtlı öğrenciler için Çift Anadal Programı imkânı sunmaktadır. Ana dal lisans programını başarıyla sürdüren öğrencilerin istemeleri durumunda kontenjan kapsamında başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamaları amacıyla “Yandal” veya “Çift Anadal” yapabilmektedirler. Çift Anadal lisans eğitim-öğretimi ile Yandal eğitim-öğretimi; ilgili bölümün başvurusu, fakülte/yüksekokul kurulunun önerisi ve Senatonun onayıyla açılır ve ilgili bölümlerin işbirliği ile yürütülür.

Bölümün lisansüstü düzeyde tezli-tezsiz yüksek lisans programı mevcuttur. Bu programın eğitim dili İngilizce olup programa başvuran adayların İngilizce yeterliliğine sahip olması şarttır. Bölüm Lisansüstü Eğitim Enstitüsü nezdinde “İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı” olarak tamamlanmaktadır. Yüksek Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrencilere Yüksek Lisans Diploması verilir. Ayrıca bölümümüzde Doktora eğitimi de verilmektedir.

3. Programın Türü

Normal Öğretim

4. Programdaki Eğitim Dili

%100 İngilizce

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Hasan Kalyoncu Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, 2009-2010 Eğitim ve Öğretim yılında öğrenci kabul etmeye başlamıştır. 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Bölümümüz 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında eğitim sistemini güncelleyerek uluslararası nitelikli eğitime geçiş yapmıştır. Yeni eğitim sisteminde 7 dönemlik eğitim sonucunda tüm derslerini başarıyla bitiren öğrencilerimiz 8. dönemde CO-OP (Endüstride Uygulamalı Eğitim) uygulamasına tabi tutulmaktadır. CO-OP sisteminde öğrencilerimiz bir dönem boyunca üniversitemizle anlaşma içerisinde bulunan firmalarda çalışarak uygulamalı eğitim almakta ve sektörle yakından temas kurarak teorik eğitim ile çalışma hayatını bütünleştirmektedirler. CO-OP eğitimiyle çalışma hayatına hazırlanan öğrenciler, bu sayede mezun olduktan sonra iş yerindeki öğrenme süresini en aza indirirler.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Program ilk defa MÜDEK tarafından değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

1.1.1 İnşaat Mühendisliği Bölümüne öğrenci alımı ÖSYM tarafından yapılan öğrenci seçme ve yerleştirme sınav sonuçlarına göre SAY (Sayısal) puan türüyle olmaktadır. Bunun yanı sıra, bölümümüze üniversitemiz tarafından belirlenen kriterlere göre yatay geçiş ile öğrenci alımı ve ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yine ÖSYM tarafından yapılan öğrenci yerleştirmelerine göre öğrenci alımı yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci kabulleri *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrencilerin Yerleştirilme ve Sınav Yönergesi* adlı yönergeye göre yapılmaktadır. İlgili yönetmeliğe eklerden (**EK 1A**) ulaşılabileceği gibi aşağıdaki linkten de ulaşılabilmektedir. Bunun yanı sıra süreç ile ilgili akış diyagramı da eklerden (**EK 1B**) ulaşılabilmektedir.

Link 1: [*Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrencilerin Yerleştirilme ve Sınav Yönergesi*](#)

1.1.2 Tablo 1.1'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, ÖSYS puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.1.2 Tablo 1.1'de son beş eğitim öğretim yılına ait kontenjanlarımız, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, ÖSYS puanı ve başarı sırası bulunmaktadır.

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

1.1.3 2018'den itibaren bölüm tercihinde ve puanlarda önemli bir düşüş olduğu gözlenmiştir. Bu düşüş sadece HKÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü için geçerli olmayıp, Türkiye'deki inşaat mühendisliği bölümleri olan üniversitelerin büyük bir kısmında aynı eğilim gözlemlenmiştir. Tablo 1.1 de verilen verilere göre yıllar bazında hem puanların ÖSYS başarı sıralamalarında son beş yılda düşüş olduğu gözlemlenmektedir. Burada etkili faktörler ülkenin mevcut ekonomik şartlar, meslek istihdamı, mühendislik programlarına olan ilgi de azalmadır. Bu problemlerden bir kısmını çözebilmek amacıyla Bölüme teşvik için tüm kontenjanlar yüzde yüz burslu hale getirilmiştir ve mezunların yüzde 20sinin istihdam edilmesi yönünde tedbirler alınmış ve girişimler başlatılmıştır.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

1.1.4 İnşaat Mühendisliği Bölümünde okumak isteyen öğrenciler, eğer HKÜ Senatosu tarafından kararlaştırılan aşağıda belirtilen sınavlarda eşdeğer (Tablo 1.4) yeterlilik puanına sahip değilse, YDY yeterlilik sınavına girmeleri istenir. Başarılı olurlarsa, öğrenciler İngilizce hazırlık programı almadan bölümde devam ederler. Öğrencilerin muaf sayılabilmeleri için en az 65 puan alması gerekir. YDY yeterlilik sınavını geçemeyen veya aşağıda belirtilen sınavlardan gereken puanları alamayan öğrencilerin YDY tarafından verilen İngilizce Hazırlık Programına katılırlar. Hazırlık sınıfı 4 kurdan oluşmaktadır. Hazırlık eğitimi sonunda bölüme geçebilmek için tüm kurların başarı ile tamamlanması şarttır. Bütün kurları 65/100 ile geçen öğrenciler başarılı sayılır. Üniversite genelinde hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin son 5 yıla ait istatistiksel bilgi, Tablo 1.5 te verilmiştir.

Tablo 1:4. HKÜ Senatosu tarafından kabul edilen eşdeğer puanlar

Sınavlar	YDS	TOEFL IBT	TOEFL CBT	First Certificate in English (FCE)	Cambridge Certificate in Advanced English	Cambridge Proficiency Exam (CPE)	Pearson PTE
ELT Dışındaki Bölümler	60	72	200	B	C	C1	55
ELT	70	84	223	A	B	C2	71

Tablo 1.5. Üniversite genelinde hazırlık sınıfındaki başarı durumu

Akademik Yıl	Hazırlığı Bitirme Başarı Oranı	3 Kur Bitiren	2 Kur Bitiren	1 Kur Bitiren	Kur Bitiremeyen	Hazırlık Bitiremeyen Öğrenci Sayısı
2017-2018	%94,4 (154 – 163)	3	5	1	0	9
2018-2019	%89,9 (106 – 119)	5	3	2	3	13
2019-2020	%89,4 (101 – 113)	3	1	1	7	12
2020-2021	%82,8 (106 – 128)	2	6	4	10	22
2021-2022	%89,5 (129 – 144)	0	5	4	6	15

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.2’yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.2.1 Tablo 1.2’de son beş yıl içerisinde İnşaat Mühendisliği’ne yapılan yatay ve dikey geçişler ve Çift Anadal yapan öğrencilere ait sayısal veriler yer almaktadır.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

1.2.2 Bölümümüze, yurt içi, bölümler arası ve yurt dışı olmak üzere üç farklı kanaldan yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir. Kabuller aşağıda Link 2’de verilen *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği*’nin 11.maddesine göre yapılmaktadır. Yönetmeliğe **EK 2**’den de ulaşılabilir. Aynı yönetmeliğin 22.Maddesine göre bölümümüze merkezi yerleştirme puanıyla da yatay geçiş yapılabilir. Bu yollarla bölümümüze yatay geçiş için başvuruda bulunmuş ve kabul edilmiş öğrencilerin intibak ve muafiyet işlemleri bölümümüz İntibak Komisyonu tarafından incelenip değerlendirilmektedir. İntibak Komisyonunun amacı, yatay geçiş ile gelen öğrencilerin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, Link 3’de (**EK 3**) verilen *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi* doğrultusunda öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit ederek, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirlemektir. Öğrenci İşleri Müdürlüğüne web sayfası üzerinden online olarak iletilen yatay geçiş başvuruları, Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından incelenerek ilgili kriterler doğrultusunda değerlendirilmekte ve kayıt hakkı kazanan öğrencilerin listesi ve evrakları resmi yazıyla İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığına gönderilmektedir. Bu şekilde geçiş yapan öğrencilerin yeni durumları, kayıt işlemi tamamlanıp, geçiş ve intibak işlemleri kesinleştikten sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenen

takvime göre veri tabanına işlenir. Bölümümüze son 5 yılda yatay geçiş ile gelen öğrenci sayıları Tablo 1.2’de sunulmuştur.

Link 2: [Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

Link 3: [Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

Dikey Geçiş

Bölümümüze, yatay geçişte olduğu gibi dikey geçişlerde de *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği*’nin 11.maddesine göre yapılmaktadır. Bu yönetmelik, meslek yüksekokulları ile açıköğretim ön lisans programlarını başarı ile tamamlamış öğrencilerin, örgün öğretim ve açık öğretim lisans programlarına dikey geçiş yapmalarına ilişkin esasları kapsamaktadır. Sadece ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda lisans öğrenimine başlama hakkını elde eden öğrenciler dikey geçiş yapabilirler. Bu şekilde lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden öğrencilerin ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları dersler *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi*’ ne göre incelenerek eşdeğer kabul edilenlere (derslerin başarı notları, kredi sayıları ve içeriklerinin uyumunun incelenmesi sonunda) muafiyet verilerek ve muaf oldukları krediler dikkate alınarak, programdan almaları gereken dersler bölümümüz intibak komisyonu tarafından belirlenir. Bölümümüze dikey geçiş programı ile son 5 yıl içerisinde kayıt yaptıran öğrenci sayıları Tablo 1.2’de verilmiştir.

Yatay geçiş (**EK 4**) dikey geçiş (**EK 5**) intibak örnekleri eklerde mevcuttur.

Çift Anadal ve Yandal Programları

Bölümümüzde Çift Anadal Programı (ÇAP) ve Yandal Programı, *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği*’nin 18.maddesine göre yapılmaktadır. İntibak Komisyonu çift anadal ve yandal öğrencilerin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile anadal programının derslerini dikkate alarak, Link 2’de verilen *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi* doğrultusunda öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit ederek, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Bölümümüzden diğer bölümlerde çift veya yandal programlarından yararlanmak isteyen öğrenciler gittiklerin bölümün intibak programına dahildir.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

1.3.1 İnşaat Mühendisliği Bölümü tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Erasmus İkili Anlaşmaları

Ülke	Üniversite Adı
İtalya	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CATANIA
İtalya	UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA TUSCIA
Romanya	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA
Romanya	UNIVERSITATEA DIN PETROSANI
Romanya	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
Portekiz	INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA
Portekiz	INSTITUTO POLITECNICO DA GUARDA
Portekiz	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini özendirecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

1.3.2 Üniversitemizin Rektörlüğüne bağlı çalışan Uluslararası İlişkiler Ofisi (International Relation Office –IRO) üniversite geneli bölümlerde bulunan ERASMUS koordinatörlükleriyle beraber üniversite içerisinde değişim programlarıyla ilgilenmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilere ülke tanıtımları, ERASMUS öğrenci hareketliliği dönemlerinde toplantılar, etkinlikler düzenleme, gidilecek ülkeler hakkında bilgi verme, ERASMUS programın tarihçesi, amacı, olanakları ve beklentilerle ilgili çalışmaları kapsamaktadır. Dönemsel olarak açılan ERASMUS dönemleri; ilgili ofis tarafından öğrencilere web ve sosyal medya kanallarıyla duyurulmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenciler diledikleri zaman, ilgili ofisten danışmanlık hizmeti de alabilmektedirler. Böylelikle öğrencilerin bilgilendirilmeleri ve yurtdışı deneyimi kazanmalarının gerekliliği anlatılmaktadır. **EK 6'**da örnek bir ERASMUS dosyası mevcuttur.

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Akademik Yıl	ERASMUS Giden Öğrenci	ERASMUS Gelen Öğrenci
2022-2023	1	-
2021-2022	1	-
2020-2021	-	-
2019-2020	4	-
2018-2019	5	-

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Ders planlaması ve ders kayıtları konularında öğrencilerin yönlendirilmesi ve öğrencilerin gelişimlerinin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini sayısal ve niteliksel olarak özetleyiniz.

Yeni kayıt yaptıran her öğrenci için bölüm başkanlığımız tarafından birinci yarıyıl derslerinin başlamasından önce bölüme kaydolan öğrencilere, öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumlarını izlemek üzere, öğretim üyesi veya araştırma görevlisi, akademik danışman olarak atanmaktadır. Danışmanlar, öğrencinin akademik, sosyal ve endüstriyel hayat ile ilgili merak ettiklerini, aklına takılan soru ve problemlerini, ders seçimi, tez seçimi, Endüstride Uygulamalı Eğitim (CO-OP) yeri ve konusu seçiminin yanı sıra kayıt yenileme sürecinin daha hızlı ve etkin yürütülmesini sağlamak gibi önemli konuları çözmektedir. Akademik danışmanlar öğrencilerin kayıtlarını her dönem başında üniversitenin bilgi işlem ara yüzü olan OBS sistemi üzerinden web ortamında inceleyerek onaylamaktadır. Bunun yanı sıra CO-OP Koordinatörlüğü ve Mezuniyet Projesi Koordinatörlüğü ilgili süreçlerde öğrencilere bilgi verilmekte ve bu konulardaki danışmanlık hizmetlerini yürütmektedirler.

Öğrenci Grubu	Öğretim Elemanı	Öğrenci Sayıları
3.Sınıflar	Doç. Dr. Dia Eddin NASSANI	11
4.Sınıflar	Prof. Dr. Amjad KHABAZ	25
4.Sınıflar	Dr. Öğr. Üyesi Nurullah AKBULUT	33
4.Sınıflar	Dr. Öğr. Üyesi Şafak HENGİRMEN TERCAN	26

3.Sınıflar, 4.Sınıflar	Dr. Öğr. Üyesi Amin GHAREHBAGHI	28
4.Sınıflar	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet SAKİN	23
-	Arş. Gör. Özge Ç. Ö. DURMAZ	Yardımcı Eleman
-	Arş. Gör. İbrahim Halil DEGER	Yardımcı Eleman

1.4.2 Kariyer planlaması konusunda öğrencileri yönlendiren danışmanlık hizmetlerine yönelik bilgi veriniz.

Üniversitemizin Rektörlüğüne bağlı, üniversite kampüsünde ofisi bulunan Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilerimize kariyerleri hakkında aktif hizmet verilmektedir. Öğrenci ve mezunlarımıza mezuniyet öncesinde-sonrasında kariyer desteği vererek kariyer becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Yüz yüze ve çevrimiçi etkinliklerle öğrencilerin kariyer gelişimini daha nitelikli şekilde sürdürmesini hedeflemektedir. İlgili merkezin web sayfasına [linkten](#) ulaşılabilir. Ayrıca, bölümümüzde danışmanlık hizmetleri kapsamında öğrencilerle birebir geleceklerindeki kariyer planları hakkında aydınlatıcı görüşmeler yapılarak yönlendirilmektedir.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü müfredatında yer alan derslerin ve diğer etkinliklerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi aşağıdaki yöntemlerle yapılmaktadır.

- CO-OP, Bitirme Projesi ve Çok Disiplinli Entegre Proje ve Sosyal Sorumluluk Projesi dışında kalan derslerin yarıyıl/yıl içi değerlendirilmesi ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmalardan oluşur. Bir dersin değerlendirilmesinde; öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama, proje, yarıyıl/yılsonu sınavı ve diğer çalışmaların başarı notuna katkı oranları dikkate alınır.
- Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında; öğrenciler takımlara ayrılarak belirlenen bir sosyal sorumluluk bilincini geliştirecekleri bir proje kapsamında çalışmaları sağlanarak, öğrenciler dönem sonunda çalışmalarını dersi veren öğretim üyesine rapor olarak sunmaktadırlar.
- Mezuniyet projesi değerlendirilmesi ise ara rapor, final raporu ve jüri sunum üzerinden değerlendirilmektedir. Mezuniyet projesinde jüri proje danışmanı ve diğer bir öğretim üyesi ile gerçekleştirilir.
- Çok Disiplinli Entegre Proje dersinde değerlendirme final projesi ve sunumu üzerinden gerçekleştirilir. Çok Disiplinli Entegre Proje dersinde jüri değerlendirmesi çalışma hangi disiplinler arasında yapıldıysa o disiplinden birer öğretim elemanı ile gerçekleştirilir.
- CO-OP değerlendirmeleri ara rapor, görüntülü görüşmeler, final raporu ve sunum üzerinden yapılmaktadır. CO-OP jürisi, COOP koordinatörü, Bölüm Başkanı ve bir öğretim üyesinden oluşur.

CO-OP, Mezuniyet Projesi ve Çok Disiplinli Entegre proje dersi dışında kalan derslerde başarı notunun belirlenmesinde final/bütünleme notunun ağırlığı %60'tan çok, %40'tan az olamaz. Bu oranın ne kadar olacağı ilgili kurul kararı ile belirlenir. Final/bütünleme not ağırlığından geriye kalan oranın ara sınav, devam, ödev ve benzerlerine dağıtılmasında ilgili öğretim elemanı yetkilidir. Öğretim elemanı, yarıyıl başında kendi yetkisinde olan değerlendirme ölçütlerini öğrencilere duyurur ve ilgili mercilere bilgi verir.

Öğrenciler, devam oranı %70'ten az olmamak şartı ile derslere, ilgili fakülte veya yüksekokulların belirlediği ilkeler doğrultusunda laboratuvar ve uygulamalara devam etmek, yarıyıl/yıl içinde her türlü sınava ve dersi veren öğretim elemanının öngördüğü diğer çalışmalara katılmakla yükümlüdürler. Öğrencilerin devamları ile ilgili kurallar öğretim elemanı tarafından ders öğretim planına konarak yarıyıl/yılbaşında ilan edilir. Öğrencilerin devam durumu, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir. Sağlık raporuyla belgelenmiş sağlık sorunları ve disiplin cezasıyla uzaklaştırma dâhil, hangi gerekçeyle olursa olsun, bir dersin devam yükümlülüğünü yerine getirmeyen öğrenci, o dersten başarısız sayılır. Bu öğrenciler yarıyıl/yılsonu sınavına giremezler ve yarıyıl/yılsonu notları NA olarak değerlendirilir.

Bir yarıyıl sonunda Yılsonu Not Ortalamaları (YNO) 2.00/4.00 ve daha yukarı olan öğrenciler başarılı kabul edilir. Bir dersten FD, FF, U ve NA notu alan öğrenci başarısız sayılır ve bu dersi tekrarlaması gerekir.

Bir dersin başarı notu, Senato tarafından belirlenen esaslara göre; aşağıdaki şekilde harfli başarı notu ve başarı katsayısına dönüştürülür.

Harf Notu	Dört Üzerinden Başarı Notu	OBS Üzerinden Alternatif
		100 tam üzerinden Katsayısı
AA	4.00	90-100
BA	3.50	85-89
BB	3.00	80-84
CB	2.50	70-79
CC	2.00	60-69
DC	1.50	55-59
DD	1.00	50-54
FD	0.50	40-49
FF	0.00	00-39
NA	0.00	00-00

Söz konusu süreçlerin yer aldığı yönetmeliğe önceki bölümlerde verilen [Link 2](#) üzerinden ulaşılabilmektedir.

1.5.2 Bu yöntemlerin saydam, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencinin, yarıyıl içi değerlendirme notu, yarıyıl sonu sınav notu ve varsa ödev, proje, uygulamaların ağırlıklı ortalaması alınarak 100 puan üzerinden hesaplanan başarı notu yukarıda verilen harf notuna dönüştürülür ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ilan edilir. Şeffaflık ve adaleti sağlamak için sınavlar sonrasında öğrencilere sınav çözüm anahtarları her ders için dersi veren öğretim üyesi tarafından dersin işlendiği platformda GOOGLE CLASSROOM, Öğrenci Eğitim Yönetim Sisteminde (OYS) ilan edilmektedir.

Öğrencilere kendi sınav kâğıtlarını karşılaştırma imkânı tanınarak sınav sonuçlarına itiraz hakkı verilmektedir. Söz konusu hak **EK 2** ve [Link 2](#) ile verilen *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği* adlı yönetmeliğin 34. Maddesiyle güvence altına alınmıştır. Öğrencilerin itirazları değerlendirilerek sonuçlandırılır. Takım çalışmalarında ve CO-OP stajında şeffaflık ve adaleti sağlamak amacıyla sınavlar jüriler tarafından yapılarak, jüri üyelerinin ortak kararıyla sonuçlandırılmaktadır.

1.6 Mezuniyet Koşulları

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümünün son beş yıl içerisindeki öğrencilerinin ve mezun öğrencilerinin yıllara göre dağılımı Tablo 1.3'te verilmiştir.

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Bölümden mezun olmak için öğrencinin *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* gereğince;

a) Kayıtlı oldukları programın müfredatında kabul edilen tüm zorunlu ve seçmeli dersler ile staj ve uygulamaları, hükümlerine göre başarı ile tamamlamış olması,

b) Genel not ortalamasının en az 2,00 olması ve

c) Asgari 240 AKTS'yi tamamlaması, gereklidir.

Öğrenci mezuniyeti üç aşamalı bir sistem ile kontrol edilmektedir. 1. Aşamada öğrencinin akademik danışmanı, OBS sisteminde öğrencinin alması gereken ders sayısı, alması gereken AKTS sayısı ile YNO ve GNO değerlerini kontrol ederek tüm derslerden başarılı olduğu ve buna bağlı olarak mezun olabileceğinin kontrolünü yapar ve öğrencinin not döküm belgesini “*Öğrenci mezun durumdadır*” ibaresiyle imzalar ve kaşeler. 2.Aşamada ise mezun durumdaki öğrencinin onaylanmış not döküm belgesi fakülte yönetim kurulu tarafından yönetim kurulu kararı ile öğrenci İşleri Müdürlüğüne bildirilir. 3. Aşamada ise Öğrenci İşleri Müdürlüğü son incelemeyi yaparak öğrencinin diploma işlemlerini başlatır. Şu anda 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında edinilen PROLİZ yazılımı aracılığıyla, ilgili öğrenci mezuniyet süreci otomatik bir sistem üzerinden yapılmaktadır.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Yukarıda beyan edildiği üzere; 3 farklı aşamada farklı kişiler tarafından kontrol edildiği gibi ayrıca PROLİZ yazılımı sistemi tarafından da öğrencilerin mezuniyet kontrolü otomatik olarak yapılmaktadır.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı		ÖSYS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2022-2023	20	14	338.58671	299.72826	197.362	294.356
2021-2022	20	11	284,54753	249,46346	183.984	294.108
2020-2021	20	17	337,79733	286,02263	177.795	291.826
2019-2020	40	4	302,93915	264,88304	182.918	284.462
2018-2019	50	21	354,69914	267,550030	87.492	293.890

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-öğretim Yılı ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2022-2023	3	2	0	0
2021-2022	3	2	0	0
2020-2021	1	4	0	0
2019-2020	1	1	0	0
2018-2019	3	1	0	0

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
(2) Sayılar ilgili eğitim-öğretim yılında geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.
(3) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	29	14	13	14	91	161	40	14	14	1	0
2021-2022	25	20	16	13	112	15	23	7	57	10	0
2020-2021	29	14	26	28	148	245	44	13	10	6	1
2019-2020	19	26	31	70	121	267	77	12	22	11	6
2018-2019	33	29	75	55	137	329	54	16	62	20	4

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
(2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora
(4) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

MÜDEK Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır, program eğitim amaçları program çıktıları çağrıştırmamalı ve program çıktıları ile benzer şekilde tanımlanmamalıdır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, son 3-5 yıldaki mezunların program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

2.1.1 Tanımlanan program eğitim amaçlarını burada sıralayınız.

2.1.1 İnşaat Mühendisliği programının eğitim amaçları (EA), iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler yoluyla belirlenmiş olup, Link 4'te verilen web adresinde duyurulmuştur. Söz konusu eğitim amaçları 15.01.2020 de iç ve dış paydaşların görüşlerinin alındığı toplantı doğrultusunda belirlenmiştir. Toplantı tutanağına **EK 7A ve EK 7B**'den ulaşılabilir.

Link 4: [HKÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları](#)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun olan öğrencilerimiz;

EA1. Ulusal ve uluslararası düzeyde inşaat sektörü kapsamında hizmet veren özel şirketlerde, kamu kurum ve kuruluşlarında teknik personel, uzman veya proje yöneticisi olarak çalışırlar.

EA2. İnşaat mühendisliği hizmetlerini şahsen veya ortaklaşa olarak sağlayan özel bir şirket veya mühendislik ofisi kurarak, ulusal ve uluslararası düzeyde proje, taahhüt, denetim ve danışmanlık hizmetleri verirler.

EA3. Yurtiçinde ve yurtdışında üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademik kariyer yaparlar.

EA4. Yaşam boyu öğrenme alışkanlıklarını kullanarak, kariyer hedefleri için uygun olan profesyonel sertifikalarla ve eğitim programlarıyla kazanmış oldukları teknik, profesyonel ve sosyal altyapıyı güçlendirirler.

2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

2.2a.1 Program eğitim amaçları yukarıda verilen tanıma uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. Yakın gelecekte kasıt 3-5 yıllık bir zaman süresidir. Program eğitim amaçlarının yazım biçimi bölüm özgörevi biçiminde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır. Program eğitim amaçları program çıktıları çağrıştıracak veya program çıktıları ile benzer biçimde tanımlanmamalıdır.

2.2a.1 2.1.1'de tanımlanan eğitim amaçlarından ilki mezunlarımızın istihdam edilebileceği alanlara yöneliktir. İkinci amaç ise, mezunlarımızın mesleki yeterliliklerine sahip olma hedefine yöneliktir. Üçüncü amaç, Dördüncü amaç, alanında yetkin, gelişmelerden haberdar ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olarak mezunlarımızın çalışabilmelerine yöneliktir.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i varsa, bunları veriniz.

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 2.2b Kurumun, Fakültenin ve Bölümün Özgörevleri

	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği Bölümü
Özgörev	Hasan Kalyoncu Üniversitesinin Misyonu, bölgemizin ve ülkemizin sosyo-ekonomik gelişim düzeyinin yükselmesine katkıda bulunan; inşacı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, toplumsal sorunlara duyarlı, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, geleceğini tasarlayabilen, ulusal ve uluslararası alanda saygın ve üstün nitelikli profesyoneller yetiştiren; uluslararasılaşma ve disiplinlerarasılaşma ilkeleri doğrultusunda, teknolojik imkânları en doğru biçimde kullanarak, yenilikçi, girişimci ve kendini yenileyen öğrencileri yetiştirmeye yönelik uygulama ağırlıklı bir eğitim-öğretim modeli sunan; kalite kültürünün sürdürülebilmesine yönelik akademik ve idari yönetim anlayışıyla farklılık oluşturan; araştırmalarıyla bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan bilimsel bilgi üreten kalite odaklı bir üniversite olmaktır.	Bölgemizin ve ülkemizin sosyo-ekonomik gelişim düzeyinin yükselmesine katkıda bulunan; yapıcı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, toplumsal sorunlara duyarlı ve çevre bilincine sahip, teknolojik imkânları en doğru biçimde kullanarak girişimci ve kendini yenileyen öğrencileri yetiştirmeye yönelik uygulama ağırlıklı bir öğretim modeli sunan; araştırmalarıyla bilime katkı sağlayan bir fakülte olmaktır.	Modern, ulusal ve uluslararası düzeyde lisans, lisansüstü eğitim vererek insani ve etik değerlere önem veren, öz güvene sahip, teknolojik gelişmeleri izleyebilen, uyabilen ve gelişimine katkı sağlayan grup çalışması yapabilen, inşaat mühendisleri yetiştirerek topluma hizmet eden etkin bir bölüm olmaktır.
Vizyon	Geleneksel değerlerden ilham alan evrensel kültürle bütünleşen geleceğe yön veren, uluslararası, disiplinler arası, inşacı ve yenilikçi bakış açısıyla, toplumsal sorunlara sürdürebilir çözümler getiren; araştırma faaliyetleri ve uluslararası işbirlikleriyle “bilim”, “kültür”, “sanat” ve “teknoloji” çalışmalarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen ve dünya sıralamasında da yer alan bir saygın üniversite olmak.	Bölgesel düzeyde öncü, ulusal düzeyde ülke kalkınmasına katkıda bulunan, dijital dönüşümde öncülük eden bir üniversite.	Çağdaş ve uluslararası niteliklerde eğitim vererek mükemmelliğin ölçüsü olan uluslararası düzeye ulaşmak, araştırma yaparak bilgi üretmek, bunları yayınlayıp ülkenin ve insanlığın faydasına sunmak, bölgenin ve ülkenin gelişim sürecinde önderlik rolü üstlenmek, çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetini sağlamış, mensubu olmakla gurur duyulan bir bölüm olmaktır.

2.2b.2. Bu özgörevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

2.2b.2. Bu özgörevler üniversitenin, fakültenin ve bölümün web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi ve İnşaat Mühendisliği Bölümü özgörev ve vizyonu Tablo 2.2b’de verilmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi özgörev ve vizyonu Link 5’te, Mühendislik Fakültesi özgörev ve vizyonu Link 6’da ve İnşaat Mühendisliği Bölümü özgörev ve vizyonu Link 7’de yayımlanmıştır.

Link 5: [Hasan Kalyoncu Üniversitesi Özgörev ve Vizyonu](#)

Link 6: [Mühendislik Fakültesi Özgörev ve Vizyonu](#)

Link 7: [İnşaat Mühendisliği Özgörev ve Vizyonu](#)

2.2b.3 Tablo 2.2b’de görüldüğü gibi Üniversite, Fakülte ve Bölüm Özgörevleri benzerlik göstermektedir. Bu benzerlik dikkate alındığında Program Eğitim Amaçlarının Özgörevlerle uyumunun irdelenmesi yalnızca Bölüm Özgörevleri açısından yapılacaktır:

EA1 ve EA2, Bölüm Özgörevindeki “uluslararası düzeyde lisans, lisansüstü eğitim vererek...” ifadesini kapsamaktadır. EA3-EA4 ise Bölüm Özgörevindeki “...etik değerlere sahip, öz güveni gelişmiş, teknolojik gelişmeleri izleyebilen, uyabilen ve gelişimine katkı sağlayan grup çalışması

yapabilen, inşaat mühendisleri yetiştirerek topluma hizmet eden etkin bir bölüm olmaktadır” ifadesi ile paralellik göstermektedir.

2.2b.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdelleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

2.2b.3 Tablo 2.2b’de görüldüğü gibi Üniversite, Fakülte ve Bölüm Özgörevleri benzerlik göstermektedir. Bu benzerlik dikkate alındığında Program Eğitim Amaçlarının Özgörevlerle uyumunun irdelenmesi yalnızca Bölüm Özgörevleri açısından yapılacaktır:

EA1 ve EA2, Bölüm Özgörevindeki “uluslararası düzeyde lisans, lisansüstü eğitim vererek...” ifadesini kapsamaktadır. EA3-EA4 ise Bölüm Özgörevindeki “...etik değerlere sahip, öz güveni gelişmiş, teknolojik gelişmeleri izleyebilen, uyabilen ve gelişimine katkı sağlayan gurup çalışması yapabilen, inşaat mühendisleri yetiştirerek topluma hizmet eden etkin bir bölüm olmaktadır” ifadesi ile paralellik göstermektedir.

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

2.2c.1 Modern bir anlayışla üst düzey bir inşaat mühendisliği eğitimi hedefleyen bölümümüz lisans programlarının Eğitim Amaçlarını belirlerken ve güncellerken, ülkemizdeki ve dünyadaki akredite olmuş bölümlerin programlarına uygun bir şekilde hareket edilmiş olup, bilimsel, teknolojik, ekonomik gelişmelere paralel olarak inşaat mühendisliği disiplindeki gelişmeler ve değişimler bu program güncellemelerine adapte edilmiştir. İç ve dış paydaşlarımızın ihtiyaçları ve mezunlarımızın beklentileri de bu süreçte dikkate alınmıştır. İç ve Dış paydaşlardan daha etkili ve ölçülebilir sonuçlar almak, eğitim kalitesini arttırmak, sürekli iyileştirmenin esas olması adına İnşaat Mühendisliği Bölümü Dış Danışma Kurulu kurulmuştur. Bu süreçlerde değerlendirmeye alınan, bölümümüzün paydaşları aşağıda verilmiş olup detaylandırılmıştır.

PAYDAŞLAR	
İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Öğrenciler Öğretim Elemanları Bölüm dışı Öğretim Elemanları Üniversitenin Bölüm ve Fakülteleri Dekanlık ve Birimleri Rektörlük ve Birimleri	Mezunlar İşverenler Meslek Odaları İşveren Kuruluşları Dış Değerlendirme Kurulu Diğer Üniversitelerin İnşaat Mühendisliği Bölümü ve Eşdeğer Bölümleri YÖK ÜAK Devlet Kurumları (DSİ, KGM, TCDD, MGM)

İç Paydaşlar

Öğrenciler

Öğrenciler en önemli iç paydaşlarımızdan biridir. Sürekli iletişim halinde olduğumuz bu paydaşımızın Üniversite, Fakülte ve Bölüm geneli ile ilgili görüşlerini, yapılan anketlerle bölümümüz tarafından takip edilmektedir.

Öğretim Elemanları

Bölüm ve programla ilgili alınan tüm kararlarda, öğretim elemanları veya temsilcileri (anabilim dalı başkanları) önemli bir iç paydaşımızdır. Bölümümüzün Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde öğretim elemanları her konudaki istek, öneri, şikâyet ve düşüncelerini Bölüm Başkanlığı'na veya anabilim dalı başkanlarına rahatlıkla iletmektedirler.

Sürdürülebilir bir iyileşme sağlamak amacıyla, Bölümümüz bünyesinde farklı görev kapsamları bulunan komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlar, programın faaliyetleri konusunda katkı sağlayarak, kendilerine ulaşan verileri değerlendirmekte, yorumlamakta ve ilgi alanları dâhilinde görev yapmaktadırlar. Her Eğitim-Öğretim dönemi sonunda tekrarlanan ve bölüm Öğretim Üyeleri ve bölüm dışından derse gelen Öğretim Üyelerinin katılımıyla gerçekleşen Genişletilmiş Bölüm Akademik Kurulu toplantıları yapılmakta, dönem ile ilgili değerlendirmeler ile bir sonraki dönemle ilgili yapılacak çalışmalar konuşulmaktadır. Ayrıca, ders dosyaları ile öğretim elemanlarımızın bölümdeki eğitim-öğretimi iyileştirme önerileri de dikkate alınmaktadır.

Dış Paydaşlar

Mezunlar

Bölümümüz mezunlarının aldıkları İnşaat Mühendisliği eğitiminin mesleki yaşamlarında kendilerine sağladığı kazanımların değerlendirilmesi, dönem sonunda yapılan anketler ile eğitim amaçlarına erişim düzeyleri belirlenmektedir.

Dış Danışma Kurulu

Bölümümüz eğitim kalitesinin artırılması, benimsenen kalite anlayışının sürekli hale getirilmesi ve iyileştirmelerin yapılabilmesi adına Dış Danışma Kurulu'nu kurmuştur. Dış danışma kurulunun üyeleri ve ilgili yazılar **EK 7A ve EK 7B**'de verilmiştir. Dış Danışma Kurulu 5 yılda bir kere bölüm başkanı ve öğretim elemanları ile bir araya gelmektedir. Şu ana kadar Dış Danışma Kurulu ile beraber program eğitim amaçları belirlenmiş ve program çıktıları üzerinde çalışılmıştır.

Meslek Odaları

İnşaat Mühendisleri Odası (İMO) Gaziantep şubesi önemli bir dış paydaşımızdır. Bu meslek odası, bölümümüzle işbirliği ile meslektaşlarımızın bilgilendirilmesi ile ilgili paneller ve seminerler düzenlemekte, öğrencilerimize mesleki fuar ve teknik gezilerinde destek olmakta, yaz stajları konusunda öğrencilerimizi yönlendirmekte ve mesleki konularda yazılı fikir teatisinde bulunduğumuz bir meslek odasıdır.

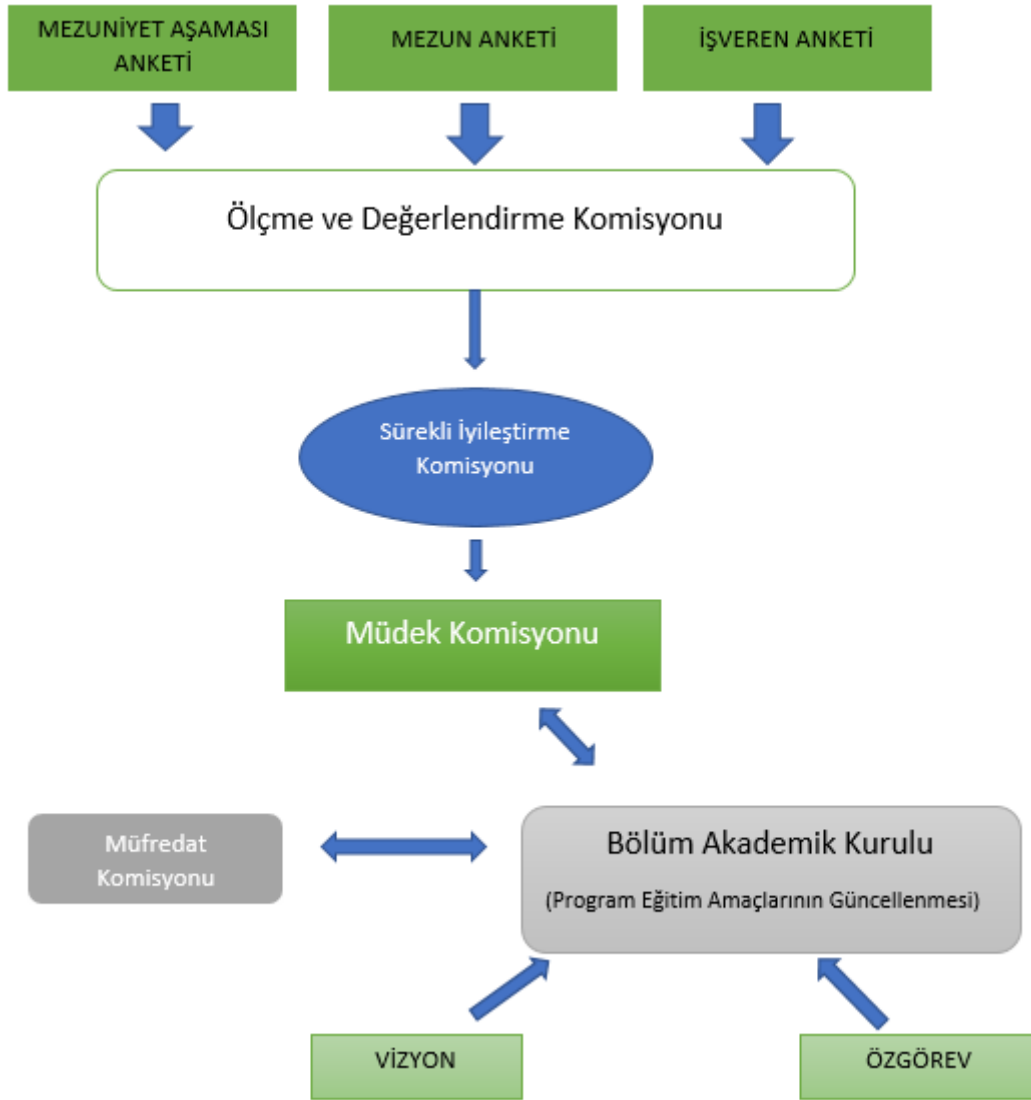
Devlet Kurumları

Mezun öğrencilerimiz devlet kurumlarında çalıştığından söz konusu öğrenciler ile fikir alışverişi yapılarak ilgili eğitim süreçlerine dahil olmaları sağlanmaktadır. Bölümümüz Söz konusu öğrencilerimizin devlet kurumlarındaki müdürleri, şefleri ile irtibat halinde olup fikir alışverişleri ve öğrencilerin güncel piyasa koşulları ve piyasada yürütülen faaliyetler hakkında bilgi sahibi olması sağlanmaktadır.

2.2c.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

2.2c.2 Özellikle iç paydaşlarımızdan Dekanlık ve Birimleri, Rektörlük ve Birimleri, dış paydaşlarımızdan YÖK, Yüksek Öğretim Kalite Kurulu ve Üniversiteler Arası Kurulunun kararları, Program Eğitim Amaçlarının belirlenmesi, güncellenmesi ve iyileştirilmesi konularında, belirleyici bir rol oynamaktadır. Bunlara ek olarak iç ve dış paydaşların gereksinimlerini belirlemek, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşım ulaşılamadığına tespit etmek için aşağıdaki verilen anketler oluşturulmuştur. Program eğitim amaçlarının güncellenme yöntemi aşağıdaki şekilde verilmiştir.

- Mezuniyet Aşaması Anketi (**EK 8** ve **EK 9**)
- Mezun Öğrenci Anketi (**EK 10** ve **EK 11**)
- İşveren Anketi (**EK 12** ve **EK 13**)



2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

2.2d.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek biçimde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

2.2d.1 İnşaat Mühendisliği programının eğitim amaçları (EA), iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler yoluyla belirlenmiş olup, aşağıdaki Link 4 'te verilen web adresinde duyurulmuştur.

Link : [HKÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları](#)

2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.2e.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

2.2e.1 Program Eğitim Amaçlarının güncellenmesi amacıyla Hasan Kalyoncu Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü olarak, 5 yılda bir iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla Bölümümüzce bir genişletilmiş toplantı düzenlenmesi planlanmıştır. Birinci toplantı 2020 yılında yapılmış olup, **EK 7B** ile program eğitim amaçları belirlenmiştir ve bölüm web sitesi aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmıştır. Bir sonraki toplantı 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı sonrasında elde edilen erişim düzeyleri dikkate alınarak, paydaşlar ile birlikte 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde yapılması planlanmıştır.

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

2.3.a Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Normal öğretim yanında, ikinci öğretim veya %100 İngilizce ya da %30 İngilizce programlarının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim veya İngilizce programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek biçimde uygulanmalıdır.

2.3.a Mezunlarımızca, her yıl yapılan anketler aracılığıyla eğitim amaçlarına erişim düzeyi ölçülmektedir. Mezunlara yaptırılan ankete ve sonuçlara **EK 10** ve **EK 11** 'den ulaşılabilmektedir. Buna göre mezunlarımız ile yapılan anketler sonucu elde edilen değerlendirme sonucu aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Bölüm Eğitim Amaçları ve Ulaşma Düzeyleri

Bölüm Eğitim Amaçları	Bölüm Eğitim Amaçlarına Ulaşma Düzeyi
EA1- Ulusal ve uluslararası düzeyde inşaat sektörü kapsamında hizmet veren özel şirketlerde, kamu kurum ve kuruluşlarında teknik personel, uzman veya proje yöneticisi olarak çalışırlar.	Mezunlarımız ile yapılan anketlerde “1-Çalıştığınız Firma?” sorusu üzerinden yapılan değerlendirmede mezunlarımızın yaklaşık %43’ü Ulusal, uluslararası firmalarda ve kamu kurum ve kuruluşlarında çalıştığını beyan etmiştir. Bu sonuçlara göre, EA1’e erişim düzeyinin yeterli olduğu değerlendirilmektedir.
EA2- İnşaat mühendisliği hizmetlerini şahsen veya ortaklaşa olarak sağlayan özel bir şirket veya mühendislik ofisi kurarak, ulusal ve uluslararası düzeyde proje, taahhüt, denetim ve danışmanlık hizmetleri verirler.	Mezunlarımız ile yapılan anketlerde “1-Çalıştığınız Firma?” sorusu üzerinden yapılan değerlendirmede mezunlarımızın yaklaşık %23.8si kendi firmalarında veya ortak olduğu bir firmada çalışmaktadırlar. Anket değerlendirmesine göre EA2’yi karşıladığı değerlendirilmektedir.
EA3- Yurtiçinde ve yurtdışında üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademik kariyer yaparlar.	Mezunlarımıza “Yüksek lisans ya da doktora yaptınız mı?” sorusu sorulduğunda, mezunlarımızın sadece %52’sinin lisansüstü eğitim yaptığı veya yapıyor olduğu görülmüştür. Yapılan değerlendirmede bu oranın yeterli olduğu EA3’ün erişim düzeyinin yeterli olduğu değerlendirilmektedir.
EA4- Yaşam boyu öğrenme alışkanlıklarını kullanarak, kariyer hedefleri için uygun olan profesyonel sertifikalarla ve eğitim programlarıyla kazanmış oldukları teknik, profesyonel ve sosyal altyapıyı güçlendirirler.	Mezunlarımıza, “Kendinizi geliştirmek için lisans eğitimi sonrası sertifika programlarına katıldınız mı? sorusuna %52,4 si evet cevabı verilmiştir. Yapılan değerlendirmede bu oranın yeterli olduğu EA4’ün erişim düzeyinin yeterli olduğu değerlendirilmektedir.

2.3.b Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

2.3.b Yukarıdaki tablodan hareketle benimsenen tüm program eğitim amaçlarının yeterli düzeyde karşılandığı değerlendirilmektedir.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

MÜDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi öğeler.

Çok Disiplinli Takım Çalışması: Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları aşağıdaki tabloda detaylarıyla verilmiştir. MÜDEK Akreditasyonun belirlemiş olduğu program çıktıları bölümün program çıktıları olarak benimsenmiştir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları

PC1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
PC2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
PC3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
PC4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
PC5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
PC6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
PC7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
PC8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
PC9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
PC10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
PC11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

3.1.2 Program çıktılarının Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Tablo 3.1'de sıralanan MÜDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz bir biçimde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, MÜDEK Çıktılarından farklı bir biçimde tanımlanmışsa, bileşen temelinde ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

3.1.2 İnşaat Mühendisliği Bölümünde benimsenen program çıktıları, Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 2.2 – 25.01.2020) belgesindeki Tablo 3.1 ile birebir aynıdır. İnşaat Mühendisliği Programının program çıktıları MÜDEK tarafından verilen program çıktılarıdır.

MÜDEK PROGRAM ÇIKTILARI	HKÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları
Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	PÇ1
Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	PÇ2
Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	PÇ3
Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	PÇ4
Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	PÇ5
Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	PÇ6
Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	PÇ7
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	PÇ8
Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	PÇ9
Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	PÇ10
Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	PÇ11

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

3.1.3 Program Eğitim-Amaçları ile program çıktıları arasındaki ilişki aşağıdaki tabloda verilmiştir. Buna göre, Tüm eğitim amaçlarımızın program çıktılarımız tarafından sağlanmasını desteklediği görülmektedir. Buna göre, EA1,on, EA2, on, EA3 ve EA4 ise, iki program çıktısı ile desteklenmektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları-Program Çıktıları İlişki Matrisi

		PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI			
PROGRAM (DERS ÖĞRENME) ÇIKTILARI (PÇ)		I	II	III	IV
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.				
PÇ2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.				
PÇ3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.				
PÇ4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				
PÇ5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				
PÇ6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.				
PÇ7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.				
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				
PÇ9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.				
PÇ10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				
PÇ11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.				
PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI					
EA1. Ulusal ve uluslararası düzeyde inşaat sektörü kapsamında hizmet veren özel şirketlerde, kamu kurum ve kuruluşlarında teknik personel, uzman veya proje yöneticisi olarak çalışırlar.					
EA2. İnşaat mühendisliği hizmetlerini şahsen veya ortaklaşa olarak sağlayan özel bir şirket veya mühendislik ofisi kurarak, ulusal ve uluslararası düzeyde proje, taahhüt, denetim ve danışmanlık hizmetleri verirler.					
EA3. Yurtiçinde ve yurtdışında üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademik kariyer yaparlar.					
EA4. Yaşam boyu öğrenme alışkanlıklarını kullanarak, kariyer hedefleri için uygun olan profesyonel sertifikalarla ve eğitim programlarıyla kazanmış oldukları teknik, profesyonel ve sosyal altyapıyı güçlendirirler.					

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

3.1.4 Hasan Kalyoncu Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde bölüm program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ve MÜDEK program çıktıları dikkate alınarak, bölüm kurulu teklifi ve Fakülte Kurulu kararı ile belirlenmektedir.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

3.1.5. Bölümümüzde alınan karar ile kabul edilen ve yukarıda verilen program çıktıları ve bu program çıktılarının tüm alt bileşenleri de dikkate alınarak; bölümde benimsenmiş ve uygulanmakta olan ölçme ve değerlendirme teknikleriyle değerlendirilmekte ve gözden geçirilmektedir. Program çıktılarının güncellenmesi MÜDEK' in duyuruları ve veya güncellemeleri dikkate alınarak dönem sonlarında bölüm kurulu kararı ile yapılmaktadır.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek biçimde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanında ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek biçimde uygulanmalıdır.

3.2.1 Her derse ait ders izlencelerinde dersin sonunda öğrencinin ders kapsamında kazanması gereken yeterlilikler öğrenim çıktıları kısmından takip edilmektedir. Her dersin yine öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ağırlıklı ilişkisi de aynı şekilde ders izlencesinde yer almaktadır. Buna bağlı olarak, bölüm öğretim elemanlarından dönemsel olarak verilen dersler ile ilgili ders dosyaları talep edilmektedir. Ders dosyaları bilgisayar ortamında yedekli olarak muhafaza edilmektedir.

Bölümde benimsenmiş olan ve MÜDEK program çıktılarıyla tamamıyla aynı olan program çıktılarının ölçmesi ve değerlendirilmesi ilk olarak program çıktıların alt bileşenlerine ayrılarak ders bazında her biri için ayrı ayrı yapılmaktadır. Her alt bileşenin bir derste etkisi yüzde belirlenmiştir. Bu alt bileşenlerin yüzdesinden ve sağlama düzeyinden yola çıkılarak herhangi bir program çıktısının bölüm genelinde dönemsel olarak sağlanma düzeyi elde edilmektedir. Bölümümüzde program çıktıların sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ve birbirlerini tamamladığı düşünülen ölçme ve değerlendirme metotları ve süreçleri aşağıdaki gibidir:

1. Dönemsel olarak; final sınavları, bitirme projesi final sunumu, Çok Disiplinli Entegre Proje Final Sunumu ve COOP final sunumları yapılmadan önce; Bölüm başkanlığı tarafından tüm derslerin alt bileşenli program çıktılarına göre GOOGLE FORM ortamında anket hazırlanmakta ve öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Öğretim üyeleri bu GOOGLE FORM platformundaki ders bazlı anketleri derslerin GOOGLE CLASSROOM platformunda öğrencilerle paylaşmaktadır. Yapılan anketlerin sonuçları interaktif ortamdan alınıp Microsoft Excel yazılımı kullanılarak anket dosyaları ile değerlendirilmektedir. Exceldeki sistem öğrencilerin verdikleri yanıtlara göre program çıktıların sağlanma düzeyini 5 puanlı ve 100 puanlı puanlama üzerinden değerlendirmektedir. 50 ve üzeri puana sahip olan ölçümler yeterli olarak kabul edilmektedir. Böylece program çıktıların anketlere göre erişim düzeyi dönemsel olarak ölçülmektedir ve söz konusu ÖDR raporunda yıllık olarak verilmektedir. **EK 14, EK 15, EK 16, EK 17** ile sürece ilişkin ekler, ekler kısmında verilmiştir.
2. Dönemsel olarak; Final sınavları, bitirme projesi final sunumu, Çok Disiplinli Entegre Proje Final Sunumu ve COOP final sunumları bittikten sonra değerlendirme kriterlerine

göre zorunlu derslerin Microsoft Excel yazılımı kullanılarak soru bazlı ders değerlendirilmesi yapılmaktadır. Exceldeki sistem program çıktı sonuçlarını soru bazlı olarak 100 puan üzerinden vermektedir. İlgili exceldeki sistem, hem değerlendirme kriterlerini (vize, final, ödev, laboratuvar vb.) ayrı ayrı hem de bileşke halinde vermektedir. 50 ve üzeri puana sahip olan ölçümler yeterli olarak kabul edilmektedir. FF-FD, NA notları değerlendirmeye alınmamaktadır. Excel soru bazlı çalışmalara ekler kısmında yer alan **EK 18**, **EK 19** ile ulaşılabilir.

3. Dönemsel olarak; Final sınavları, bitirme projesi final sunumu, Çok Disiplinli Entegre Proje Final Sunumu ve COOP final sunumları bittikten sonra değerlendirme kriterlerine göre OBS sisteminin verdiği harf notu sonuçlarına göre dersi geçen öğrencilerin dersi alan tüm öğrencilere oranı üzerinden bir değerlendirme yapılmaktadır. Söz konusu dersin ilgili program çıktısının başarısı; dersi alan öğrencilerin yüzdesi üzerinden ölçülür. Dersi alan öğrencilerden en az yüzde ellisinin dersi geçmesi durumunda ilgili ders için ölçülen program çıktısının sağlandığı (yeterli) olduğu kabul edilmektedir. Bölüm 1.5'te verilen harf ölçeklerine göre DD ve üstü not alan öğrenciler başarılı olarak görülmektedir. OBS değerlendirme ölçeğine **EK 18** ve **EK 20** den ulaşılabilir. Yüzde 50 ve üzeri sağlanma düzeyleri yeterli kabul edilmektedir.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine yönelik kanıtlarınızı sununuz.

3.2.2 3.2.1 de sunulan sürecin kanıtlarına 1., 2. ve 3. maddeden verilen kanıtlardan ulaşılabilir.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Her bir program çıktısı için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

3.3.1 Hasan Kalyoncu Üniversitesi İnşaat Mühendisliği bölümünde okutulan tüm zorunlu derslere ait ders ve program çıktı ilişkileri matrisi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yarıyıl	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTI MATRİSİ												
	Ders Kodu	Dersin Adı	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
1. Yarıyıl	MATH111	Genel Matematik I	•	•									
	PHYS101	Genel Fizik I	•	•									
	CHEM101	Genel Kimya	•				•						
	ENG101	Mesleki İngilizce I							•				
	CE101	İnşaat Mühendisliğine Giriş								•		•	
	FE101	Sosyal Sorumluluk Projesi								•			
	TÜR101	Türk Dili Edebiyatı I							•				
	INT100	Üniversite Hayatına Giriş								•			
2. Yarıyıl	MATH112	Genel Matematik II	•	•									
	PHYS102	Genel Fizik II	•	•									
	CE112	Teknik Resim				•							
	ENG102	Mesleki İngilizce II							•				
	CE122	Statik	•										
	FE102	Teknoloji ve ARGE Yönetimi								•		•	•
	CE162	İnşaat Mühendisleri için Jeoloji	•										

	TÜR102	Türk Dili Edebiyatı II								•				
3. Yarıyıl	MATH211	Doğrusal Cebir	•	•										
	MATH213	Olasılık ve İstatistik	•	•										
	CE221	Dinamik	•											
	CE223	Mukavemet	•	•										
	CE231	Mühendislik Ekonomisi	•										•	
	CE241	Malzeme Bilimi	•											
	FE201	Mühendislik Etiği										•		
4. Yarıyıl	MATH212	Diferansiyel Denklemler	•	•										
	MATH214	Sayısal Analiz		•										
	CE242	Yapı Malzemeleri	•				•							
	CE262	Topoğrafya	•			•								
	CE272	Akışkanlar Mekaniği	•	•										
	FE202	İş Sağlığı ve Güvenliği											•	•
5. Yarıyıl	CE321	Yapı Statiği	•	•										
	CE351	Betonarme I	•	•								•		
	CE361	Zemin Mekaniği I	•				•					•		
	CE371	Mühendislik Hidrolojisi	•	•	•									
	CE381	Karayolu Mühendisliği	•		•							•		
6. Yarıyıl	CE332	Yapım Yönetimi											•	
	CE352	Betonarme II				•						•		
	CE354	Çelik Yapılar	•	•								•		
	CE356	Mühendislik Tasarımı			•	•								
	CE362	Zemin Mekaniği II	•				•					•		
	CE372	Hidrolik	•	•	•									
7. Yarıyıl	CE461	Temel Mühendisliği	•			•								
	CE471	Su Kaynakları Mühendisliği	•	•	•									
	CE499	Bitirme Projesi			•			•	•			•		
	FE401	Çok Disiplinli Entegre Proje						•						
8. Yarıyıl	FE400	Endüstride Uygulamalı Eğitim										•		

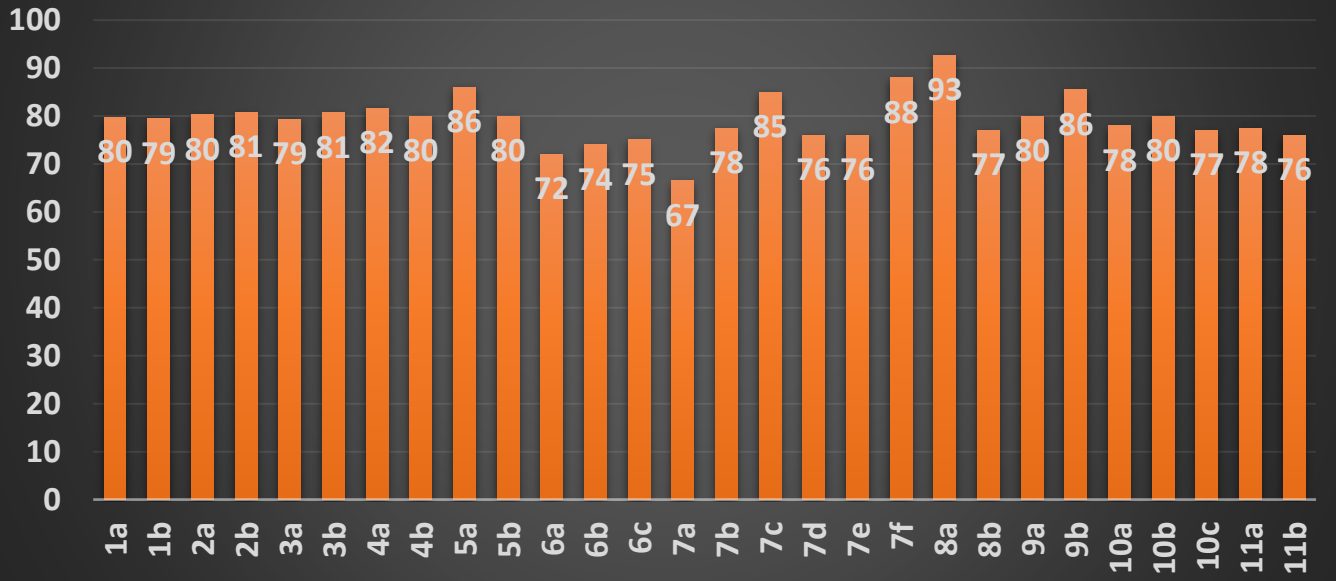
Yarıyıl	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ALT BİLEŞENLİ PROGRAM ÇIKTI MATRİSİ																												
	Dersin Adı Program Çıktısı	PÇ1		PÇ2		PÇ3		PÇ4		PÇ5		PÇ6			PÇ7						PÇ8		PÇ9		PÇ10			PÇ11	
		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	6c	7a	7b	7c	7d	7e	7f	8a	8b	9a	9b	10a	10b	10c	11a	11b
1. Yarıyıl	Genel Matematik I	•	•	•																									
	Genel Fizik I	•	•	•																									
	Genel Kimya	•	•						•																				
	Mesleki İngilizce I														•														
	İnşaat Mühendisliğine Giriş																			•					•				
	Sosyal Sorumluluk Projesi																			•									
	Türk Dili Edebiyatı I													•															
	Üniversite Hayatına Giriş																			•									
2. Yarıyıl	Genel Matematik II	•	•	•																									
	Genel Fizik II	•	•	•																									
	Teknik Resim							•	•																				
	Mesleki İngilizce II														•														
	Statik	•																											
	Teknoloji ve ARGE Yönetimi																				•				•	•	•		
	İnşaat Mühendisleri için Jeoloji	•																											
	Türk Dili Edebiyatı II													•															
3.Yarıyıl	Doğrusal Cebir		•	•																									
	Olasılık ve İstatistik	•		•																									
	Dinamik	•	•																										
	Mukavemet		•	•																									
	Mühendislik Ekonomisi		•																						•				

[illegible]

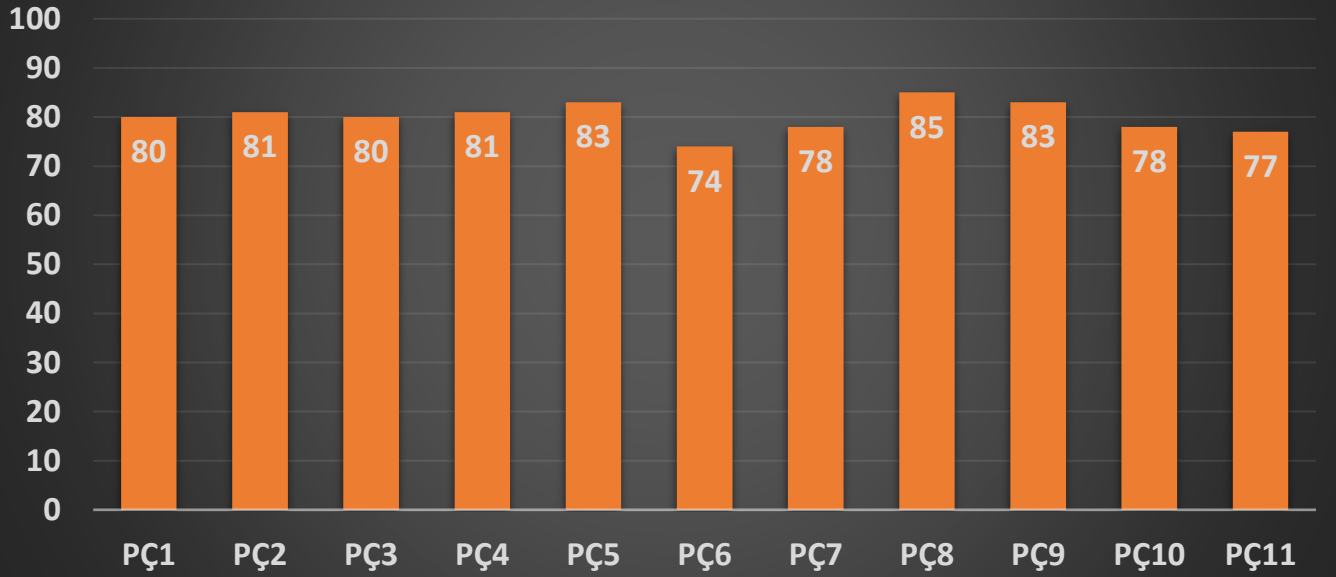
Yukarıda verilen tablo ışığında 2022-2023 eğitim-öğretim yılı Güz döneminde yapılan ders bazlı anketler üzerinden alt bileşenli program çıktılarının sağlanma düzeyleri 100 puan üzerinden değerlendirilerek aşağıdaki tabloda verilmiştir ve histogram olarak gösterilmiştir.

Yarıyıl	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARININ DERS BAZLI ANKET DEĞERLENDİRME ÜZERİNDEN SAĞLANMA TABLOSU (22-23 GÜZ-BAHAR)																												
	Dersin Adı	PC1		PC2		PC3		PC4		PC5		PC6		PC7					PC8		PC9		PC10		PC11				
		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	6c	7a	7b	7c	7d	7e	7f	8a	8b	9a	9b	10a	10b	10c	11a	11b
1. Yarıyıl	Genel Matematik I	81	78	80																									
	Genel Fizik I	80	79	80																									
	Genel Kimya	80	80							88																			
	Mesleki İngilizce I														74														
	İnşaat Mühendisliğine Giriş																				95				83				
	Sosyal Sorumluluk Projesi																				93								
	Türk Dili Edebiyatı I														68														
	Üniversite Hayatına Giriş																				90								
2. Yarıyıl	Genel Matematik II	84	83	83																									
	Genel Fizik II	81	80	81																									
	Teknik Resim							79	80																				
	Mesleki İngilizce II														81														
	Statik	92																											
	Teknoloji ve ARGE Yönetimi																				79				77	77	78		
	İnşaat Mühendisleri için Jeoloji	81																											
	Türk Dili Edebiyatı II														65														
3.Yarıyıl	Doğrusal Cebir		75	76																									
	Olasılık ve İstatistik	81		82																									
	Dinamik	75	75																										
	Mukavemet		73	70																									
	Mühendislik Ekonomisi		84																					84					
	Malzeme Bilimi	78																											
	Mühendislik Etiği																					80							
4.Yarıyıl	Diferansiyel Denklemler		84	84																									
	Sayısal Analiz			80	77																								
	Yapı Malzemeleri	73								70																			
	Topoğrafya	67				60	73																						
	Akışkanlar Mekaniği		68	74	84																								
	İş Sağlığı ve Güvenliği																								77			77	76
5. Yarıyıl	Yapı Statiği		79		80																								
	Betonarme I		83	86																			90						
	Zemin Mekaniği I	83								84	87												86						
	Mühendislik Hidrolojisi	77		75		75																							
	Karayolu Mühendisliği	84				84																		85					
6.Yarıyıl	Yapım Yönetimi																								73				
	Betonarme II							81																84					
	Çelik Yapılar		78	82																				87					
	Mühendislik Tasarımı					80	90	85																					
	Zemin Mekaniği II		80								83													81					
	Hidrolik		84	89		89																							
7. Yarıyıl	Temel Mühendisliği		85			87																							
	Su Kaynakları Mühendisliği		82	82	82	82																							
	Bitirme Projesi					78	79					72	74					76	72		75								
	Çok Disiplinli Entegre Proje												74	76															
8. Yarıyıl	Endüstride Uygulamalı Eğitim																85		80	88									
	Alt Bileşenli Sağlanma Düzeyi	80	79	80	81	79	81	82	80	86	80	72	74	75	67	78	85	76	76	88	93	77	80	86	78	80	77	78	76
		PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11																	
	Program Çıktısı Sağlanma Düzeyi	80	81	80	81	83	74	78						78						85	83		78					77	

DERS BAZLI ANKETLERLE ALT BİLEŞENLİ PROGRAM ÇIKTILARININ SAĞLANMA DÜZEYLERİ

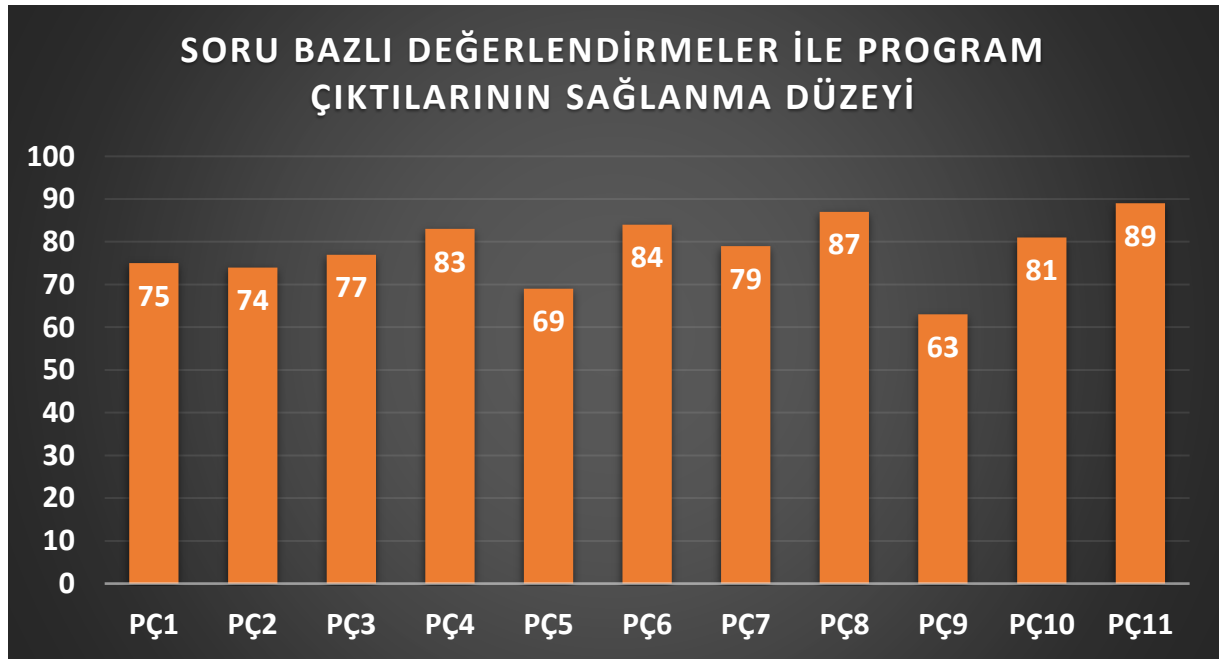
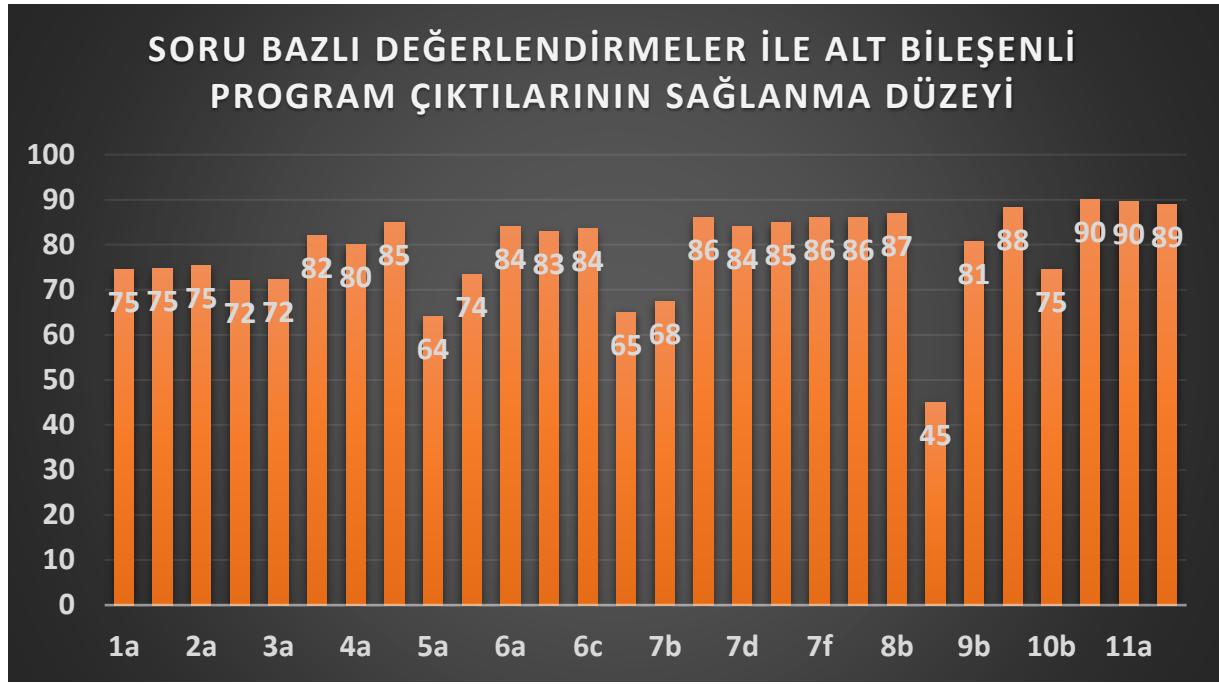


DERS BAZLI ANKETLERLE PROGRAM ÇIKTILARININ SAĞLANMA DÜZEYİ



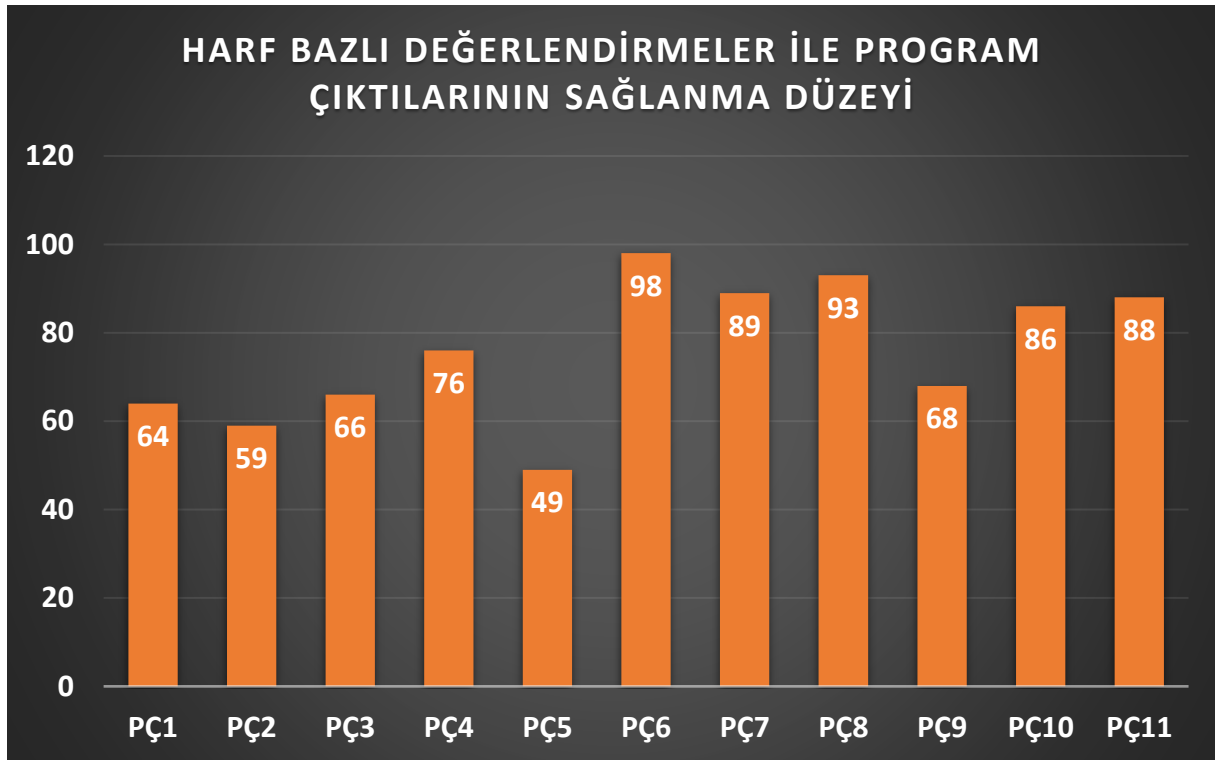
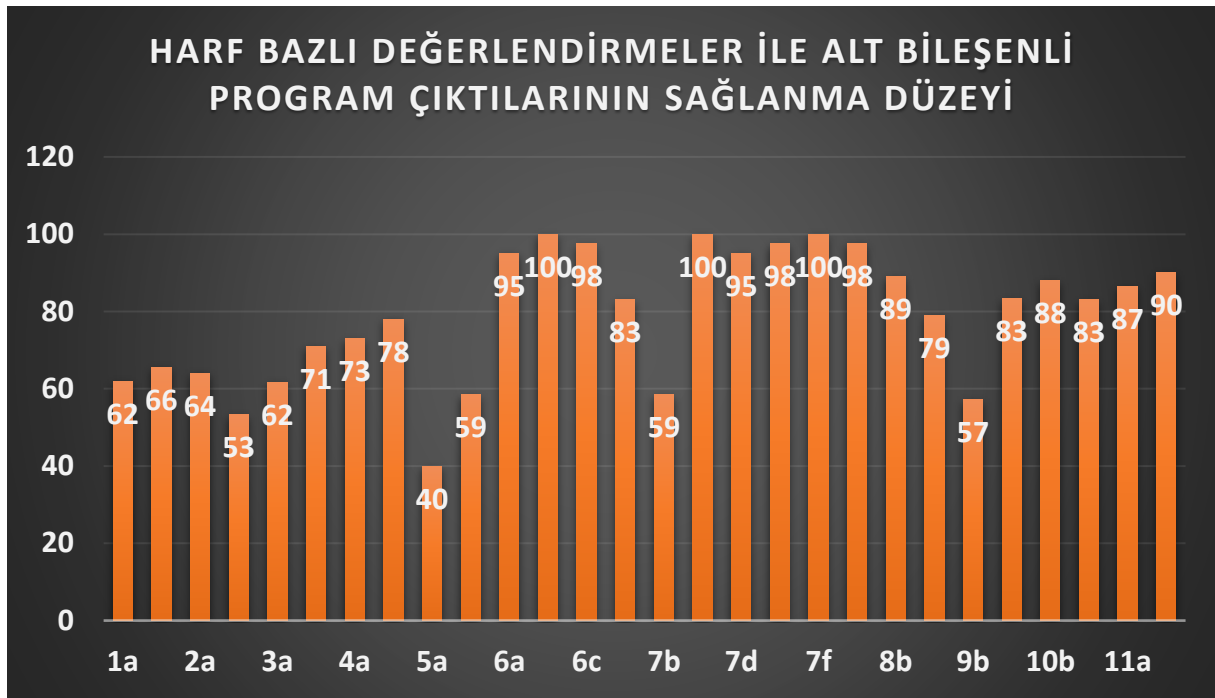
Ders-program çıktısı ilişkisi tablosu ışığında 2022-2023 eğitim-öğretim yılında yapılan soru bazlı değerlendirme çalışmaları yoluyla program çıktılarının sağlanma düzeyleri 100 puan üzerinden değerlendirilerek aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yarıyıl	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARININ SORU BAZLI DEĞERLENDİRME ÜZERİNDEN SAĞLANNMA TABLOSU (22-23 GÜZ-BAHAR)																												
	Dersin Adı Program	PC1		PC2		PC3		PC4		PC5		PC6			PC7					PC8		PC9		PC10			PC11		
		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	6c	7a	7b	7c	7d	7e	7f	8a	8b	9a	9b	10a	10b	10c	11a	11b
1. Yarıyıl	Genel Matematik I	76	76	76																									
	Genel Fizik I	72	74	73																									
	Genel Kimya	72	72							72																			
	Mesleki İngilizce I															60													
	İnşaat Mühendisliğine Giriş																					69				59			
	Sosyal Sorumluluk Projesi																					89							
	Türk Dili Edebiyatı I														65														
	Üniversite Hayatına Giriş																					100							
2. Yarıyıl	Genel Matematik II	92	92	92																									
	Genel Fizik II	63	63	63																									
	Teknik Resim							85	85																				
	Mesleki İngilizce II															75													
	Statik	90																											
	Teknoloji ve ARGE Yönetimi																					90			90	90	90		
	İnşaat Mühendisleri için Jeoloji	●																											
	Türk Dili Edebiyatı II														●														
3.Yarıyıl	Doğrusal Cebir		81	81																									
	Olasılık ve İstatistik	64		64																									
	Dinamik	72	72																										
	Mukavemet		76	76																									
	Mühendislik Ekonomisi		90																						90				
	Malzeme Bilimi	83																											
	Mühendislik Etiği																							45					
4.Yarıyıl	Diferansiyel Denklemler		96	96																									
	Sayısal Analiz			70	70																								
	Yapı Malzemeleri	91								91																			
	Topoğrafya	81				81	81																						
	Akışkanlar Mekaniği		68	68	68																								
	İş Sağlığı ve Güvenliği																								90			89	89
5. Yarıyıl	Yapı Statik		65		72																								
	Betonarme I		77	66																				75					
	Zemin Mekaniği I	71								56	56													88					
	Mühendislik Hidrolojisi	52		73		73																							
	Karayolu Mühendisliği	64				64																		92					
6.Yarıyıl	Yapım Yönetimi																								85				
	Betonarme II							74																	74				
	Çelik Yapılar		75	75																				75					
	Mühendislik Tasarımı					81	81	81																					
	Zemin Mekaniği II		●								●													●					
	Hidrolik		76	76		76																							
7. Yarıyıl	Temel Mühendisliği		64			76																							
	Su Kaynakları Mühendisliği		52	81	78	44																							
	Bitirme Projesi					84	84					84		84				84	84			84							
	Çok Disiplinli Entegre Proje											83	83																
8. Yarıyıl	Endüstride Uygulamalı Eğitim																												
	Alt Bileşenli Sağlama Yüzdesi	75	75	75	72	72	82	80	85	64	74	84	83	84	65	68	86	84	85	86	86	87	45	81	88	75	90	90	89
		PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11																	
	PÇ Sağlanma Yüzdesi	75	74	77	83	69	84							79						87	63		81			89			



Ders-program çıktısı ilişkisi tablosu ışığında 2022-2023 eğitim-öğretim yılında yapılan harf notu bazlı değerlendirme çalışmaları yoluyla program çıktılarının sağlanma düzeyleri dersi geçen öğrenci sayılarının tüm ders alanlara oranına göre yüzde üzerinden değerlendirilerek aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yarıyıl	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARININ DERSİ GEÇEN ÖĞRENCİ YÜZDESİ DEĞERLENDİRMESİ ÜZERİNDEN SAĞLANNMA TABLOSU (22-23 GÜZ BAHAR)																												
	Dersin Adı Program	PÇ1		PÇ2		PÇ3		PÇ4		PÇ5		PÇ6			PÇ7				PÇ8		PÇ9		PÇ10			PÇ11			
		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	6c	7a	7b	7c	7d	7e	7f	8a	8b	9a	9b	10a	10b	10c	11a	11b
1. Yarıyıl	Genel Matematik I	75	75	75																									
	Genel Fizik I	66	66	66																									
	Genel Kimya	63	63							63																			
	Mesleki İngilizce I														81														
	İnşaat Mühendisliğine Giriş																				93				93				
	Sosyal Sorumluluk Projesi																				100								
	Türk Dili Edebiyatı I														83														
	Üniversite Hayatına Giriş																				100								
2. Yarıyıl	Genel Matematik II	80	80	80																									
	Genel Fizik II	89	89	89																									
	Teknik Resim							78	78																				
	Mesleki İngilizce II														36														
	Statik	91																											
	Teknoloji ve ARGE Yönetimi																				83				83	83	83		
	İnşaat Mühendisleri için Jeoloji	•																											
	Türk Dili Edebiyatı II														•														
3.Yarıyıl	Doğrusal Cebir		60	60																									
	Olasılık ve İstatistik	31		31																									
	Dinamik	50	50																										
	Mukavemet		35	35																									
	Mühendislik Ekonomisi		75																						75				
	Malzeme Bilimi	63																											
	Mühendislik Etiği																					79							
4.Yarıyıl	Diferansiyel Denklemler		99	99																									
	Sayısal Analiz			57	57																								
	Yapı Malzemeleri	100								100																			
	Topoğrafya	45				45	45																						
	Akışkanlar Mekaniği		74	74	74																								
	İş Sağlığı ve Güvenliği																								90		90	90	
5. Yarıyıl	Yapı Statik		32	32																									
	Betonarme I		33	33																			33						
	Zemin Mekaniği I	17							17	17														17					
	Mühendislik Hidrolojisi	28		28		28																							
	Karayolu Mühendisliği	68				68																		68					
6.Yarıyıl	Yapım Yönetimi																								85				
	Betonarme II							68																	68				
	Çelik Yapılar		100	100																				100					
	Mühendislik Tasarımı					73	73	73																					
	Zemin Mekaniği II	•								•														•					
	Hidrolik		84	84		84																							
7. Yarıyıl	Temel Mühendisliği		50			50																							
	Su Kaynakları Mühendisliği		50	50	50	50																							
	Bitirme Projesi					95	95				95		95				95	95				95							
	Çok Disiplinli Entegre Proje											100	100																
8. Yarıyıl	Endüstride Uygulamalı Eğitim																												
	Alt Bileşenli Sağlama Yüzdesi	62	66	64	53	62	71	73	78	40	59	95	100	98	83	59	100	95	98	100	98	89	79	57	83	88	83	87	90
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11																	
	PÇ Sağlanma Yüzdesi	64	59	66	76	49	98				98			89						93	68		86		88		88		



3.3.2 Bölümümüzde PÇ1'e ait alt bileşenlerden;

- **PÇ1a** (Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi) alt bileşeni; Genel Matematik I, Genel Matematik II, Genel Fizik I, Genel Fizik II, Genel Kimya, Olasılık ve İstatistik, Dinamik, Statik, Zemin Mekaniği I, Hidroloji, Karayolu Mühendisliği, Topografya, İnşaat Mühendisleri için Jeoloji, Malzeme Bilimi ve Yapı Malzemeleri derslerinde vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.
- **PÇ1b** (Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplini alanlarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme

becerisi) alt bileşeni; Genel Matematik I, Genel Matematik II, Genel Fizik I, Genel Fizik II, Genel Kimya, Doğrusal Cebir, Diferansiyel Denklemler, Dinamik, Mukavemet, Mühendislik Ekonomisi, Betonarme I, Yapı Statiği, Zemin Mekaniği 2, Akışkanlar Mekaniği, Çelik Yapılar, Hidrolik, Temel Mühendisliği, Su Kaynakları Mühendisliği derslerinde vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.

Bölümümüzde PÇ2'ye ait alt bileşenlerden;

- **PÇ2a** (*Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi*) alt bileşeni, Genel Matematik I, Genel Matematik II, Genel Fizik I, Genel Fizik II, Doğrusal Cebir, Diferansiyel Denklemler, Sayısal Analiz, Mukavemet, Akışkanlar Mekaniği, Olasılık ve İstatistik, Betonarme I, Çelik Yapılar, Hidrolik, Su Kaynakları Mühendisliği derslerinde vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.
- **PÇ2b** (*Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme amacıyla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi*) Sayısal Analiz, Yapı Statiği, Akışkanlar Mekaniği, Su Kaynakları Mühendisliği derslerinde vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.

Bölümümüzde PÇ3'e ait alt bileşenlerden;

- **PÇ3a** (*Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi*) Bitirme Projesinde ara rapor, final raporu ve final sunumu aracılığıyla sağlanırken, Topografya, Hidroloji, Karayolları, Mühendislik Tasarımı, Hidrolik, Su Kaynakları Mühendisliği derslerinde ise vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.
- **PÇ3b** (*Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama amacıyla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi*) alt bileşeni, Bitirme Projesinde ara rapor, final raporu ve final sunumu aracılığıyla sağlanırken Topografya ve Mühendislik Tasarımı derslerinde ise vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.

Bölümümüzde PÇ4'e ait alt bileşenlerden;

- **PÇ4a** (*Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi*) alt bileşeni, Teknik Çizim, Mühendislik Tasarımı, Temel Mühendisliği, Betonarme 2 derslerinde vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.
- **PÇ4b** (*Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi*) alt bileşeni, Teknik Çizim dersinde vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.

Bölümümüzde PÇ5'e ait alt bileşenlerden;

- **PÇ5a** (*Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama,*) alt bileşeni, Genel Kimya ve Zemin Mekaniği I laboratuvar çalışmalarıyla sağlanmaktadır.
- **PÇ5b** (*Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi*) alt bileşeni, Yapı Malzemeleri, Zemin Mekaniği I, Zemin Mekaniği II derslerinde yapılan laboratuvar çalışmalarıyla sağlanmaktadır.

Bölümümüzde PÇ6'ya ait alt bileşenlerden;

- **PÇ6a** (*Disiplin içi etkin biçimde çalışabilme becerisi*) alt bileşeni, Bitirme Projesinde ara rapor, final raporu ve final sunumu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.
- **PÇ6b** (*Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi*) alt bileşeni, Çok Disiplinli Entegre Projesinde ara rapor, final raporu ve final sunumu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.
- **PÇ6c** (*Bireysel çalışma becerisi*) alt bileşeni, Bitirme Projesi ve Çok Disiplinli Entegre Projesinde ara rapor, final raporu ve final sunumu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde PÇ7'ye ait alt bileşenlerden;

- **PÇ7a** (*Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi*) alt bileşeni, Türk Dili ve Edebiyatı I ve Türk Dili Edebiyatı II derslerinde vize, final sınavları aracılığıyla sağlanmaktadır.
- **PÇ7b** (*En az bir yabancı dil bilgisi*) alt bileşeni, Mesleki İngilizce I, Mesleki İngilizce II derslerinde vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.
- **PÇ7c** (*Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama*) alt bileşeni, Endüstride Uygulamalı Eğitim kapsamında yapılan ara rapor ve final raporu aracılığıyla yapılmaktadır.
- **PÇ7d** (*Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme*) alt bileşeni, Bitirme Projesinde ara rapor ve final raporu sayesinde yapılmaktadır.
- **PÇ7e** (*Etkin sunum yapabilme*) alt bileşeni, Bitirme Projesi ve Endüstride Uygulamalı Eğitim kapsamında final sunumu ile gerçekleştirilmektedir.
- **PÇ7f** (*Açık ve Anlaşılır Talimat Verme ve Alma*) alt bileşeni, Endüstride Uygulamalı Eğitim kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde PÇ8'e ait alt bileşenlerden;

- **PÇ8a** (*Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık*) alt bileşeni, İnşaat Mühendisliğine Giriş dersinde vize vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla, Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında yapılan seminerlerle, Sosyal Sorumluluk Projeleri dersinde final raporları üzerinden gerçekleştirilmektedir.
- **PÇ8b** (*Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi*) alt bileşeni, Teknoloji ve Arge Yönetimi dersinde vize, final ve ödevler aracılığıyla, Bitirme Projesinde ise ara rapor, final raporu ve final sunumu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde PÇ9'e ait alt bileşenlerden;

- **PÇ9a** (*Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk hakkında bilgi*) alt bileşeni; Mühendislik Etiği dersinde vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.
- **PÇ9b** (*Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi*) alt bileşeni; Betonarme I, Betonarme II, Zemin Mekaniği I, Zemin Mekaniği II, Karayolları Mühendisliği derslerinde; İnşaat Mühendisliği alanında yaygın ve zorunlu olarak bilinmesi ve uygulanması gereken yönetmelikler hakkında yapılan bilgilendirici sunumlar vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.

Bölümümüzde PÇ10'a ait alt bileşenlerden;

- **PÇ10a** (*Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi*) alt bileşeni Mühendislik Ekonomisi, Proje Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği derslerinde vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.
- **PÇ10b** (*Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.*) alt ölçütü Teknoloji ve Arge Yönetimi ve İnşaat Mühendisliğine Giriş derslerinde ilgili konularda yapılan sunumlarla sağlanmaktadır.
- **PÇ10c** (*Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi*) Teknoloji ve Arge Yönetimi dersinde yapılan bilgilendirici sunumlar vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.

Bölümümüzde PÇ11'a ait alt bileşenlerden;

- **PÇ11a** (*Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi*) alt bileşeni; Teknoloji ve Arge Yönetimi ve İş Sağlığı ve Güvenliği derslerinde vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.
- **PÇ11b** (*Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık*) alt bileşeni, İş Sağlığı ve Güvenliği dersinde alan ilgili bahsi geçen alt bileşen konusunu ele alan bilgilendirici sunumlar ile yapılmaktadır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile, bir önceki MÜDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son beş yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

4.1.1 Bölüm MÜDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir. Bölüm almış olduğu önlemlerle ve belirlediği hedeflerle sürekli iyileştirme kapsamında program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının mevcut ölçme-değerlendirme teknikleriyle değerlendirilip iyileştirmeler yapıldığını, dersler ve derslerin içeriklerine yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarını, bölümde yürütülen süreçleri, teçhizat ve altyapı ile ilgili çalışmaları aşağıda anlatıldığı şekilde gerçekleştirerek sürecin takip edildiğini garanti altına almaktadır.

1- İstisnasız zorunlu her ders dosyası, hem arşiv hem de interaktif ortamda takip edilmektedir. Eksik olan dosyalar dersi veren öğretim üyesinden istenmektedir.

2- Ders dosyalarında bulunan final sınavları öncesi yapılan öğrenci anketleri, soru bazlı excel ders değerlendirmeleri ve harf notu değerlendirmesi üzerinden dersi veren öğretim üyesi tarafından dönem sonlarında bir çalışma yapılmaktadır. Bu değerlendirme ölçütlerinden herhangi birisinde veya ikisinde ilgili dersin program çıktısında düşük bir değer çıkması durumunda öğretim elemanından ders değerlendirme formu doldurulması istenerek gelecek dönemlerde yapmasını planladığı önlemleri veya ders için planladığı iyileştirmeleri bölüm başkanlığına bildirmesi istenmektedir. Olası bir ders içeriği değişikliğinde öğretim elemanı bu talebi bölüm başkanlığına iletmektedir. Söz konusu iyileştirme ve olası değişikliklerin onayı bölüm başkanlığı tarafından, gerçekleştirilmesi ve izlenmesi öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır.

3- Bölüm başkanlığı tarafından program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının sağlanma düzeyleri yıllık olarak takip edilmektedir ve istenmeyen sonuçlar alınması durumunda Bölüm

Başkanlığı; Müfredat Geliştirme, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları ile daha sonraki dönemler için fikir alışverişinde bulunmaktadır.

4- Kurum fakülte geneli alınmış karar kapsamında bir sürekli iyileştirme çalışması olan PUKO döngüleri uygulayarak gerekli idari süreçleri bu döngü kapsamında gerçekleştirmektedir. PUKO döngüleri ilk olarak bölüm kalite temsilcisi tarafından hazırlanan risk analizine uygulanmıştır. Bunun yanı sıra ilgili döngü; bölümde benimsenen ve MÜDEK ile birebir aynı olan program çıktılarının alt bileşenlerine ayrılması, ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine de uygulanmıştır. Buradaki sürecin planla, uygulama kısımları tamamlanmış olup, kontrol et kısmı çalışmakta ve nihai netice de ortaya çıkan sonuca gören önlemler ve veya iyileştirmeler uygulanacaktır.

5- Ölçme-Değerlendirme süreçleri kapsamında dış paydaşların MÜDEK ve YÖK-AK Kalite gereksinimleri göz önünde bulundurularak, Mezunların ve İşverenlerin görüşleri de alınarak iyileştirme çalışmalarında göz önünde bulundurulmaktadır.

Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

4.2.1 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen ve BBO'da değerlendirme takımına sunabileceğiniz kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

4.2 İnşaat Mühendisliği Bölümünde müfredatta yer alan Endüstride uygulamalı eğitim (COOP) öğrencilerine COOP eğitimi süresi boyunca '*açık ve anlaşılır talimat alma ve talimat verme*' öğrenmeleri hususunda seminer verilmektedir. Zemin Mekaniği I ve Yapı Malzemeleri derslerinde deney tasarlama ile ilgili ödevler verilerek, öğrencilerin bu yönünün geliştirilmesi sağlanmıştır. Bitirme Projesi kapsamında öğrencilere etkili rapor hazırlayabilme ve sunma teknikleri hakkında seminer verilmektedir. 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen ve üniversitemizin yerleşkesinin bulunduğu Gaziantep ili dahil Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) almış olduğu karar doğrultusunda 2022-2023 Bahar Dönemi uzaktan eğitim (çevrimiçi eğitim) tekniğiyle yapılmıştır. Bu bağlamda özellikle Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 için yapılmakta olan Ölçme ve Değerlendirme çalışmaları ara verilmeksizin devam edilmiştir. COVID 19 pandemisinde edinilen tecrübeler ile deprem sürecinde uzaktan eğitim ile ilgili benimsenmiş yöntemlerle, eğitimin kesintisiz devam etmesi program çıktılarının sağlanması ve ölçülmesi hedeflenmiştir. Söz konusu deprem sebebiyle uzaktan eğitim sürecinde benimsenen ve uygulanan sürece **EK 21** de verilen açıklamalar ve bu açıklamaların işaret ettiği sürecin eklerine BBO'da Ağustosta gönderilecek güncelleme ile ulaşılabilecektir.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

MÜDEK Tanımları:

Yerel Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (50 dakika) teorik dersin ya da yapılan her iki saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi öğeler.

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

5.1.1 Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Matematik ve Temel Bilimler" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle Fizik, Kimya, Biyoloji, İstatistik gibi temel bilimler ve matematik bölümlerinden alınan derslerle karşılanması beklenmektedir. "Mesleki Konular" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir. Bu tabloda yer alan her dersin kredisinin mümkünse bu tabloda yer alan kategorilerden yalnız birinin altında yer alması beklenmektedir. Ancak, özel nitelikli birkaç dersin kredileri birden fazla kategori altına bölüştürülebilir. Bu durum ders dosyalarında yer alacak kanıtlarla desteklenmelidir.

5.1.1 Mevcut eğitim planı Tablo 5.1 ve Tablo 5.2 de verilmiştir. Tabloda her ders bulunduğu kategori içerisine Kredi ve AKTS göz önünde bulundurularak yerleştirilmiştir. Derslerin AKTS ve kredi miktarları kesinleştirilmeden önce MÜDEK gereksinimlerini karşılayacak şekilde ayarlanmıştır. Kredi hesabı göz önünde bulundurulduğundan, MÜDEK tarafından verilen farklı kategorilerin gereksinimlerini karşıladığı görülmektedir.

5.1.2 Eğitim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

5.1.2 İnşaat mühendisliği bölümü müfredatında yer alan dersler MÜDEK gereksinimlerinin karşılanması amacıyla, 11 program çıktısı benimsenmiş ve ilgili program çıktıları öğrenciler mezun olduğunda donanımlı olmasını sağlamaya yöneliktir. Eğitim planında yer alan derslerin öğrenim çıktıları ve öğrenim çıktılarının hitap ettiği program çıktıları matris şeklinde belirlenmiştir ve ders izlencelerinde verilmiştir. Tüm derslerin yer aldığı program çıktı matrisi hem program çıktıları özelinde hem de bu program çıktılarının alt bileşenleri özelinde oluşturularak 3. Ölçütte verilmiştir. Programda benimsenen program çıktılarının hangi program eğitim amacını sağladığı belirlenmiştir. İlgili tabloya 3. Ölçütte ulaşılabilir. Program çıktılarının öğrencilere edindirilmesi amacıyla genel anlamda vize-kısa sınav-final sınavları, proje ödevleri, proje sunumları, ödev-proje rapor, laboratuvar çalışmaları, saha uygulamaları, bilgisayar destekli tasarımlarla, çok disiplinli ve veya bireysel çalışmalar, teknik gezilerin benimsendiği uygulamalar ile gerçekleştirilmektedir. Söz konusu uygulamalar; ilgili zorunlu derslerde birbirine destekleyen 3 farklı uygulama olan derslerin anketleri, soru bazlı ders kriteri ölçümleri ve harf bazlı değerlendirmeler aracılığıyla değerlendirilmektedir.

5.1.3 Eğitim planının Ölçüt 10'da verilen disipline özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.

5.1.3 Mevcut eğitim planı; Özdeğerlendirme rehberinde belirtilen disipline özgü ölçütleri aşağıda verilen tabloda yer alan dersler ile sağlamaktadır.

Disipline Özgü Ölçüt	Sağlayan Dersler
<i>İnşaat Mühendisliği Bölümünde türevsel denklemleri de içerecek biçimde, matematik, olasılık hesapları ve istatistik, matematiğe dayalı fizik ve genel kimya konularında yeterliliği</i>	İlk 2 yılda verilen Fizik I, Fizik II, Matematik I, Matematik II, Genel Kimya ,Olasılık ve İstatistik, Lineer Cebir, Diferansiyel Denklemler, Sayısal Analiz dersleri ile sağlanmaktadır.
<i>İnşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az dördünde yeterlilik</i>	3. yılda okutulan Akışkanlar Mekaniği, Hidrolik, Zemin Mekaniği I, Zemin Mekaniği II, Betonarme I, Betonarme II, Yapı Malzemeleri, Malzeme Bilgisi ile sağlanmaktadır.
<i>Ders programında meslek eğitimiyle entegre biçimde yürütülen tasarım deneyimleri</i>	Son yarıyıda okutulan Bitirme Projesi dersi ile sağlanmaktadır.

<i>aracılığıyla kazanılmış inşaat mühendisliğinde tasarım becerisi</i>	
<i>İş alma, pazarlık usulü ihale ya da kaliteye dayalı seçme süreçleri, bir projeyi tamamlamak için tasarımcı ve inşaatçıların nasıl etkileştikleri, yeterliliğin ve sürekli eğitimin önemi gibi mesleki uygulama meseleleri hakkında bilgi</i>	Proje Yönetimi, Endüstride Uygulamalı Eğitim, İş Sağlığı ve Güvenliği dersleri, Mühendislik Etiği ile sağlanmaktadır.

5.1.4 Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1’de veriniz.

5.1.4 Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, **EK I.1**’de verilmiştir.

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı vb. gibi) anlatınız. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.

5.2.1 İnşaat Mühendisliği Bölümü’nde eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri aşağıdaki gibidir.

Anlatım: Anlatılacak konu dersi veren öğretim elemanı tarafından tahtada veya slâytlarla birlikte öğrenciye aktarılır. Anlatım çoğunlukla dersi veren öğretim elemanı tarafından düz anlatım şeklinde yapılabileceği gibi öğrencilerle tartışma ve beyin fırtınası şeklinde etkili bir biçimde de yapılmaktadır. Öğrenci tarafından anlaşılmayan konular öğretim elemanı tarafından tekrar edilebilmektedir.

Problem Çözme: Öğretim elemanları tarafından, derste anlatılan konuları öğrencilerin daha iyi kavramaları açısından, bu konuları içeren problemler hazırlanır, bu problemin çözümünde izlenecek yol, kullanılacak yöntemin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanması gösterilmektedir.

Uygulama ve Alistırma: Derslerde verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, ya konu anlatımının devamında ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan faydalanılarak yapılmaktadır. Bilgisayar uygulamalı derslerde ise, uygulama bilgisayar laboratuvarında bilgisayar başında veya derste ilgili yazılımın tanıtımı ile yapılmaktadır. Bunların yanında bazı derslerde teknik resim çizimleri halinde uygulamalar da yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Dersi veren öğretim elemanı, derste konu anlatımı sırasında veya sonunda, uygulama sırasında veya sonunda, ya da ders haricinde öğrencilerin sorularını cevaplar ve ek olarak verilen ödevlerde de soru cevap uygulaması yapılır.

Proje ve Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla, bireysel veya takım halinde verilen soruların çözülmesi esasına dayanan ödevler verilmektedir. Projeler ise, daha çok takım çalışmasına dayanan, problem uygulama yerinin belirlenmesi, veri toplanması ve analiz edilmesi şeklinde uygulanmaktadır. Projeler, konu ile ilgili literatür taraması, son gelişmelerin öğrenilmesi, sunu/rapor hazırlama ve sunma şeklinde gerçekleştirilmektedir..

Deney ve Laboratuvar: Derslerde anlatılan konuların fiziki olarak deneyinin tasarlanması ve gerçekleştirilmesi, raporlanması biçiminde gerçekleştirilmektedir. Bu eğitim yönteminin uygulanması 3. sınıfta ikinci yarıyılta zorunlu olarak okutulan Zemin Mekaniği I ve 2. Sınıfta ikinci yarıyılta Yapı Malzemeleri dersleriyle sağlanmaktadır.

Grup Çalışması: Projeler, ödevler ve deneylerin gerçekleştirilmesi takım çalışması halinde olabilmektedir. Bu eğitim yönteminin uygulaması, Bitirme Projesi, Çok Disiplinli Entegre Proje dersleriyle sağlanmaktadır.

Gösterme: Öğrencilerin ilgili derslerde görmüş olduğu konuları teknik gezilerle pekiştirilmesi şeklinde yapılır.

COOP (Staj): COOP yönetmeliğine göre; COOP stajı yapabilecek durumda olan öğrencilerin 1 ders dönemi boyunca (14 hafta) sahada veya ofiste çalışması sağlanır. Burada öğrencilerden ara rapor, final raporu ve sunumu istenmektedir ve öğrenciler staj esnasında görüntülü aranmaktadır.

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim üyelerinden oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

5.3.1 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde güvenli bir şekilde uygulanması için, her yarıyılın başlangıcında açılacak olan derslere öğretim elemanı görevlendirilmesi öncelikli bölüm toplantısında yapılarak, Akademik Bölüm Kurul kararları ile gerçekleştirilir. Ayrıca, her yarıyılın sonunda bölüm kurul toplantıları yapılarak o yarıyılın değerlendirilmesi ders dosyalarında ifade edilen iyileştirme talepleri değerlendirilir.

Öğrencilerimiz her yarıyılın başlangıcındaki kayıt dönemlerinde, öncelikle Öğrenci Bilgi Sisteminden kendi ders seçimlerini sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak yaparlar. Zorunlu dersleri, ilgi duydukları alanlarda daha fazla bilgi edinip uzmanlaşmak istedikleri konularda da seçmeli dersleri belirlemekte ve danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler.

Her bir dersin açıldığı yarıyıl ve her bir program için ayrı olmak üzere ders dosyası uygulaması başlatılmıştır. Ders dosyası, her bir dersle ilgili gerekli görülen bilgileri toplamak, değerlendirmek ve inceleme kolaylığı amacıyla yapılan bir uygulama olup, içinde ders tanıtım formu; dersin sınav, ödev gibi evraklarının kopyalarını, not listesini ve istatistiklerini, harf notlarının dağılım yüzdelere, sınavlarda yüksek, orta ve düşük not alan öğrencilerin sınav kâğıtlarının fotokopilerini, öğrenim çıktıları ve program çıktılarının sağlanma düzeyleri ile iyileştirme önerilerini içermektedir.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

5.4.1 Eğitim planının "temel bilim ve matematik", "temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi" ve "genel eğitim" bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 5.1'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

5.4.1 Eğitim planında temel bilim ve matematik dersleri 32 Kredi ile ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi dersleri 101 Kredi olup zorunlu dersler üzerinden sağlanmaktadır.

5.4.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

5.4.2 İnşaat Mühendisliği müfredatında program çıktılarının sağlanabilmesi zorunlu dersler üzerinden yapılmaktadır.

5.4.3 Temel bilim eğitiminin ilgili disipline uygun olduğuna ve deneysel çalışmalar ile desteklendiğine yönelik bilgileri ve söz konusu deneysel çalışmaları özetleyiniz.

Temel Bilim kategorisinde yer alan Matematik I, Matematik II derslerinin ders izlencelerinde de belirtilen konularla ve Fizik I, Fizik II, Genel Kimya dersleri kapsamında yapılan deneylerle bu dersler kapsamında verilmekte olan yaklaşımlar; öğrencilerin 2. 3. ve 4. sınıftaki derslerdeki problemleri analitik bir yaklaşımla ele almalarını hedeflemektedir ve bu kapsamda bu derslerde verilen eğitimlerle öğrencilerin kendi meslek alanlarını ilgilendiren gerçek bir sorunu bu dersler kapsamında öğrendikleriyle çözmeleri istenmektedir. Bu şekilde yapılan çalışma örneklerine **EK 22 den ulaşılabilmektedir.**

5.5 Ana Tasarım Deneyimi

5.5.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bir ana tasarım deneyimini nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız. Tümüyle literatür araştırması ve/veya yalnızca analiz içeren çalışmalar veya kuramsal/uygulamalı bir derste yapılan kısmi tasarım uygulamaları ve/veya ilgili mühendislik standartları ve gerçekçi koşulları/kısıtları içermeyen tasarım çalışmaları ana tasarım deneyimi olarak kabul edilmemektedir.

5.5.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, mühendislik standartlarını ve ekonomik, çevresel, sürdürülebilirlik, iş sağlığı ve güvenliği, etik gibi gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bir ana tasarım deneyimi Bitirme Projesi dersiyle sağlanmaktadır. Tüm öğrencilerin mezun olabilmesi için alması gereken Bitirme Projesinde öğretim elemanı tarafından takımlar oluşturularak mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren tasarım ödevi verilmektedir. Bu sayede öğrenciler takımlar halinde verilen çalışma sayesinde bilgi edinme, araştırma yapma, problem çözme, verileri analiz etme, yaratıcı düşünme ve bireysel-takım çalışması yeteneklerini geliştirmesi olanağı sunmaktadır. Proje öneri formu, örnek bitirme projesi, bitirme projesi sunumu ve öğrenci değerlendirme formuna **EK 23, EK 24, EK 25** ve **EK 26** ile verilmiştir. Mühendislik Tasarımı dersi kapsamında öğrencilere gerçekçi koşullar ve kısıtlar altında çevre, peyzaj ve maliyet gibi kriterler göz önünde bulundurulduğu proje ödevleri verilmektedir. Çok Disiplinli Entegre Proje dersinde öğrencilerin gerçekçi kısıtlar altında farklı disiplinden öğrenciler ile takım halinde çalışarak verilen projeyi yine çevre ve maliyet gibi faktörleri de göz önünde bulundurdıkları projeler verilmektedir.

5.5.2 Ana tasarım deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

5.5.2 Ana tasarım deneyimi zorunlu dersler olan ve mezun olmak için tüm öğrenciler tarafından alınması gereken Mühendislik Tasarımı, Bitirme Projesi ve Çok Disiplinli Entegre Proje dersleri ile sağlanmaktadır.

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı
İnşaat Mühendisliği Bölümü

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Yerel Kredi/AKTS Kredisi ⁽¹⁰⁾) (3),(4),(5)			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ Önemli düzeyde tasarım içerenlere (✓) koyunuz	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
1. Yarıyıl						
MATH111	Genel Matematik I	İngilizce	4/6	()		
PHYS101	Genel Fizik I	İngilizce	4/6	()		
CHEM101	Genel Kimya	İngilizce	4/6	()		
ENG101	Mesleki İngilizce I	İngilizce		()	3/4	
CE101	İnşaat Mühendisliğine Giriş	İngilizce		2/4()		
TÜR101	Türk Dili ve Edebiyatı I	Türkçe		()	2/2	
FE101	Sosyal Sorumluluk Projesi	İngilizce		()	0/1	
INT100	Üniversite Hayatına Giriş	TR-ENG		()	1/1	0
2. Yarıyıl						
MATH112	Genel Matematik II	İngilizce	4/6	()		
PHYS102	Genel Fizik II	İngilizce	4/6	()		
CE112	Teknik Resim	İngilizce		3/3()		
ENG102	Mesleki İngilizce II	İngilizce		()	3/4	
CE122	Statik	İngilizce		4/5()		
TÜR102	Türk Dili ve Edebiyatı II	Türkçe		()	2/2	
FE102	Teknoloji ve ARGE Yönetimi	İngilizce		()	2/2	
CE162	İnşaat Mühendisleri için Jeoloji	İngilizce		2/2()		
3. Yarıyıl						
MATH211	Doğrusal Cebir	İngilizce	3/5	()		
MATH213	Olasılık ve İstatistik	İngilizce	3/5	()		
CE221	Dinamik	İngilizce		3/4()		
CE223	Mukavemet	İngilizce		4/5()		
CE231	Mühendislik Ekonomisi	İngilizce		2/3()		
CE241	Malzeme Bilimi	İngilizce		3/4()		
FE201	Mühendislik Etiği	İngilizce		2/2()		
AIİT201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe		()	2/2	
4. Yarıyıl						
MATH212	Diferansiyel Denklemler	İngilizce	3/5	()		
MATH214	Sayısal Analiz	İngilizce	3/5	()		
CE242	Yapı Malzemeleri	İngilizce		3/5()		
CE262	Topoğrafya	İngilizce		3/4()		
CE272	Akışkanlar Mekaniği	İngilizce		3/4()		
FE202	İş Sağlığı ve Güvenliği	İngilizce		2/2()		
AIİT202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe		()	2/2	
	Serbest Seçmeli	Türkçe		()	2/3	
5. Yarıyıl						
CE321	Yapı Statiği	İngilizce		4/5()		
CE351	Betonarme I	İngilizce		4/5()		
CE361	Zemin Mekaniği I	İngilizce		3/5()		
CE371	Mühendislik Hidrolojisi	İngilizce		3/5()		
CE381	Karayolu Mühendisliği	İngilizce		3/5(✓)		
	Teknik Seçmeli I	İngilizce		3/5()		

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Yerel Kredi/AKTS Kredisi ⁽¹⁰⁾) (3),(4),(5)			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ Önemli düzeyde tasarım içerenlere (✓) koyunuz	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
6. Yarıyıl						
CE332	Yapım Yönetimi	İngilizce		3/5(✓)		
CE352	Betonarme II	İngilizce		4/5(✓)		
CE354	Çelik Yapılar	İngilizce		3/4()		
CE356	Mühendislik Tasarımı	İngilizce		2/3(✓)		
CE362	Zemin Mekaniği II	İngilizce		3/4(✓)		
CE372	Hidrolik	İngilizce		3/4()		
	Teknik Seçmeli II	İngilizce		3/5()		
7. Yarıyıl						
CE461	Temel Mühendisliği	İngilizce		3/5()		
CE471	Su Kaynakları Mühendisliği	İngilizce		3/5()		
CE499	Bitirme Projesi	İngilizce		4/5(✓)		
FE401	Çok Disiplinli Entegre Proje	İngilizce		4/5(✓)		
	Teknik Seçmeli III	İngilizce		3/5()		
	Teknik Seçmeli IV	İngilizce		3/5()		
8. Yarıyıl						
FE400	Endüstride Uygulamalı Eğitim	İngilizce		4/30()		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽¹⁰⁾			32/50	101/167	19/23	0
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS			32 Kredi	101 Kredi	19	
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%21.05	%66.45	%12.5	
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük kredi/AKTS kredisi		32/60	48/90		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5		

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Yukarıdaki kategoriler için derslerin MÜDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü MÜDEK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- (4) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- (5) Temel bilimlere örnekler: Fizik, Kimya, Biyoloji, Yer Bilimleri, vb.
- (6) Mesleki Konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Isı ve Kütle Aktarımı, Akışkanlar Mekaniği, Elektrik ve Elektronik Devreler, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi, vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular.
- (7) Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.
- (8) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.
- (9) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.
- (10) Kurum tarafından kullanılan yerel kredi ve/veya AKTS kredi değerleri verilmelidir.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**[Programın Adı]**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
MATH111	Genel Matematik I	1	95	%100			
PHYS101	Genel Fizik I	1	187	%100			
CHEM101	Genel Kimya	1	17	%100			
ENG101	Mesleki İngilizce I	1	142	%100			
CE101	İnşaat Mühendisliğine Giriş	1	16	%100			
TÜR101	Türk Dili ve Edebiyatı I	1	13	%100			
FE101	Sosyal Sorumluluk Projesi	1	14	%30			%70
INT100	Üniversite Hayatına Giriş	1	13				%100
MATH112	Genel Matematik II	1	95	%100			
PHYS102	Genel Fizik II	1	187	%100			
CE112	Teknik Resim	1	23		%100		
ENG102	Mesleki İngilizce II	1	142	%100			
CE122	Statik	1	22	%100			
TÜR102	Türk Dili ve Edebiyatı II	1	14	%100			
FE102	Teknoloji ve ARGE Yönetimi	1	18	%100			
CE162	İnşaat Mühendisleri için Jeoloji	1	21	%100			
MATH211	Doğrusal Cebir	1	12	%100			
MATH213	Olasılık ve İstatistik	1	17	%100			
CE221	Dinamik	1	26	%100			
CE223	Mukavemet	1	26	%100			
CE231	Mühendislik Ekonomisi	1	12	%100			
CE241	Malzeme Bilimi	1	16	%100			
FE201	Mühendislik Etiği	1	16	%100			
AIİT201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	11	%100			
MATH212	Diferansiyel Denklemler	1	60	%100			
MATH214	Sayısal Analiz	1	14	%100			

CE242	Yapı Malzemeleri	1	10	%75		%25	
CE262	Topoğrafya	1	4	%60		%25	
CE272	Akışkanlar Mekaniği	1	19	%100			
FE202	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	89	%100			
AIİT202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	5	%100			
	Serbest Seçmeli	1	-	%100			
CE321	Yapı Statiği	1	28	%75		%25	
CE351	Betonarme I	1	27	%75		%25	
CE361	Zemin Mekaniği I	1	23	%75	%25		
CE371	Mühendislik Hidrolojisi	1	25	%100			
CE381	Karayolu Mühendisliği	1	23	%100			
	Teknik Seçmeli I	1	-	%100			
CE332	Yapım Yönetimi	1	13	%100			
CE352	Betonarme II	1	27	%75		%25	
CE354	Çelik Yapılar	1	22	%100			
CE356	Mühendislik Tasarımı	1	11			%100	
CE362	Zemin Mekaniği II	1	15	%100			
CE372	Hidrolik	1	25	%70		%30	
	Teknik Seçmeli II	1	-	%100			
CE461	Temel Mühendisliği	1	16	%100			
CE471	Su Kaynakları Mühendisliği	1	26	%100			
CE499	Bitirme Projesi	1	22			%100	
FE401	Çok Disiplinli Entegre Proje	1	19			%100	
	Teknik Seçmeli III	1	-	%100			
	Teknik Seçmeli IV	1	-	%100			
FE400	Endüstride Uygulamalı Eğitim	1	19				%100

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

6.1.1 İnşaat Mühendisliği Bölümünde yer alan tam zamanlı ve yarı zamanlı tüm öğretim üyelerinin listesi Tablo 6.1 ve Tablo 6.2'de verilmiştir.

6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.(a)'da belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

6.1.2 İnşaat, öğrencilerine yüksek kalite standartlarında eğitim vermek, inşaat mühendisliği mesleğinin tüm gereksinimlerini karşılayacak şekilde donanımlı mühendisler yetiştirmek adına akademik kadrosunu sürekli iyileştirme yönünde girişimlere sahiptir. Bölümümüzde 2023 yılı itibari ile 2 Profesör, 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 9 akademik personel bulunmaktadır. Akademik kadromuzun yük özeti Tablo 6.1'de Akademik kadromuzun analizi Tablo 6.2'de sunulmuştur.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

6.1.3 Yapı anabilim dalında 2 öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi, geoteknik anabilim dalında 2 öğretim üyesi, hidrolik anabilim dalında 1 öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi, mekanik anabilim dalında 1 öğretim üyesi, 1 ulaştırma anabilim dalında 1 öğretim üyesi bulunmaktadır. Söz konusu bu sayılar Yükseköğretim Kurulunun 22/02/2019 tarihli 8657 sayılı yazısıyla üniversite rektörlüklerine bildirdiği Mühendislik programlarının eğitim öğretime başlaması ve bunun sürdürülmesi için belirlediği asgari öğretim üyesi sayıları ve bunların anabilim dallarına göre dağılımı kriterlerini sağlamaktadır. Ancak bu bölgede lisans programı kadar hem yurtiçinden hem de yurt dışından lisansüstü programlar bazında önemli bir ilgi gören bölümümüzün akademik kadrosunu güçlendirme çalışmaları devam edecektir.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2'de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

6.2.1. Bölümümüzde yer alan öğretim üyeleri tarafından alanlarında yaptıkları çalışmalar yıllık olarak izlenmektedir. Bölüm bünyesinde yer alan öğretim üyeleri, geoteknik, mekanik, yapı, hidrolik ve ulaştırma alanında çalışmalar yapmaktadır. Bu çalışmalara öğretim üyelerinin **EK I.2'de** verilen özgeçmişlerinden ulaşılabilmektedir. Bölüm öğretim üyeleri kendi çalışmaları ve alanları doğrultusunda ve program eğitim amaçlarının sağlanması amacıyla öğrencilere bitirme projelerinde bu alanlara teşvik etmektedir. Öğretim elamanları ders dosyaları ışığında yapılan değerlendirme çalışmalarında; ders özelinde ve bölüm bazında programın geliştirilmesine yönelik fikirlerini beyan etmektedirler. Bunun yanı sıra gerekli görülen derslerde öğretim elemanı program çıktılarının daha belirgin ölçülebilmesi adına saha, laboratuvar ve teknik geziler yaptırabilmektedir.

6.2.1 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2'de veriniz.

6.2.1 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **EK I.2'de** verilmiştir.

6.3 Atama ve Yükseltme

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen konuları da göz önüne alarak, açıklayınız.

6.3.1 Bölümdeki atama ve yükseltmeler 11.01.2017 tarih ve 2017-001 sayılı senato kararıyla kabul edilen *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Akademik Yükseltme Ve Atama Yönergesi*'ne göre yapılmaktadır. İlgili yönetmeliğe **EK 27** 'den ulaşılabilir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[İnşaat Mühendisliği]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Hanifi ÇANAKCI	TZ	CE315/3/Güz/2022-2023 CE361/3/Güz/2022-2023 CE461/3/Güz/2022-2023 CE499/4/ Güz/2022-2023 FE401/4/ Güz/2022-2023 CE206/4/Bahar/2022-2023 CE499/4/ Bahar/2022-2023	70	25	5
Prof. Dr. Amjad KHABAZ	TZ	CE242/3/Bahar/2022-2023 CE431/3/Bahar/2022-2023 CE352/4/Bahar/2022-2023 CE499/4/Bahar/2022-2023 CE575/3/Bahar/2022-2023 CE599/0/Bahar/2022-2023 CE698/0/Bahar/2022-2023 CE321/4/Güz/2022-2023 CE351/4/Güz/2022-2023 CE416/3/Güz/2022-2023 CE499/4/Güz/2022-2023 CE615/3/Güz/2022-2023 CE599/0/Güz/2022-2023 CE698/0/Güz/2022-2023	90	10	
Doç.Dr. Dia Eddın NASSANI	TZ	CE221/3/Güz/2022-2023 CE223/4/Güz/2022-2023 CE354/3/Bahar/2022-2023 CE122/4/Bahar/2022-2023 CE400/4/Güz-Bahar/2022-2023 CE112/3/Bahar/2022-2023	70	30	

Dr.Öğr.Üye. Amin GHAREHABGHI	TZ	CE371/3/Güz/2022-2023 CE471/3/Güz/2022-2023 ENG101/3/Güz/2022-2023/ ENG101/3/Güz/2022-2023/ ENG101/3/Güz/2022-2023/ ENG101/3/Güz/2022-2023/ CE513/3/Güz/2022-2023 CE272/3/Bahar/2022-2023 CE372/3/Bahar/2022-2023 CE420/3/Bahar/2022-2023 MATH214/3/Bahar/2022-2023 CE538/3/Bahar/2022-2023	70	30	
Dr. Öğr. Gör. Şafak Hengirmen TERCAN	TZ	CE 530/3/ Güz/2022-2023 CE 591 /3/ Güz/2022-2023 CE 318 /3/ Bahar/2022-2023	50	50	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet SAKİN	TZ	CE231/2/Güz/2022-2023 CE436/3/Güz/2022-2023 CE402/3/Güz/2022-2023 CE415/3/Güz/2022-2023 CE356/2/Bahar/2022-2023 CE449/3/Bahar/2022-2023 CE415/3/Bahar/2022-2023 CE332/3/Bahar/2022-2023	70	30	
Dr. Öğr. Üyesi Nurullah AKBULUT	TZ	CE101/3/Güz/2022-2023 CE433/3/Güz/2022-2023 CE501/3/Güz/2022-2023 CE262/3/Bahar/2022-2023 CE451/3/Bahar/2022-2023 CE558/3/Bahar/2022-2023	70	30	

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[İnşaat Mühendisliği]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Hanifi ÇANAKCI	Prof. Dr	TZ	Dr.	Stratathclyde-1996	0	34	3	Orta	Yüksek	Orta
Amjad KHABAZ	Doç.Dr	TZ	Dr.	Riga Technical University-2010	22	12	5	Orta	Yüksek	Orta
Nurullah AKBULUT	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Hasan Kalyoncu Üniv., 2020	0	11	12	Orta	Yüksek	Düşük
Dia Eddin NASSANI	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Aleppo Uni. - 2011	16	14	11	Orta	Yüksek	Yüksek
Amin GHAREHBAGHI	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Dokuz Eylöl University, 2015	0	3	3	Yok	Orta	Yok
Mehmet SAKİN	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 2020	0	10	10	Orta	Orta	Yüksek
Şafak Hengirmen TERCAN	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	İstanbul Teknik Üniversitesi	17	13	7	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Özge Çiğdem Ö.DURMAZ	Arş. Gör.	TZ	YL	Gaziantep Üniversitesi-2018	1,5	6	6	Yüksek	Orta	Yok
İbrahim Halil DEGER	Arş. Gör.	TZ	YL	Hasan Kalyoncu Üniv.2019	-	5	5	Orta	Yüksek	Orta

Notlar:

- (1) *Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.*
- (2) *TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli*
- (3) *Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.*

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

7.1.1 Bölümümüze ait sınıf, laboratuvar ve çalışma salonları ile ilgili bilgiler aşağıda sunulmuştur. İnşaat Mühendisliği Bölümü sınıfları Mühendislik Fakültesi alanı içerisinde yer almakta olup, bu alan içerisindeki tüm sınıflara ait alan ve kapasite bilgisi Tablo 7.1’de sunulmuştur. İnşaat Mühendisliğinin kullanımına açık olan 8 adet sınıf, 6 adet inşaat laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca aşağıdaki tabloda bilgileri verilen ve üniversitemizin AMFİ 1,2,3,4 kodlu toplam 288 kişi kapasiteli amfileri de Mühendislik Fakültesi ve İnşaat Mühendisliği Bölümünün kullanımına açıktır. Bölümümüzde bilgisayar uygulamaları gerektiren derslerde kullanılmak üzere 2 adet bilgisayar laboratuvarı (63 adet bilgisayar kapasiteli) bulunmaktadır. Fakülte binasının planları aşağıda verilmiştir.

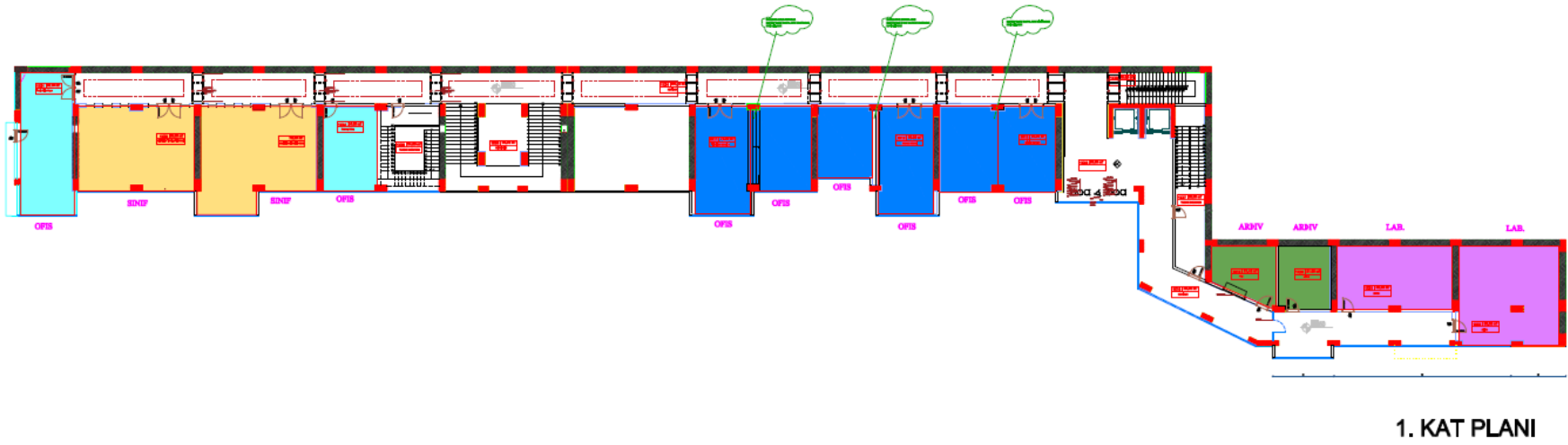
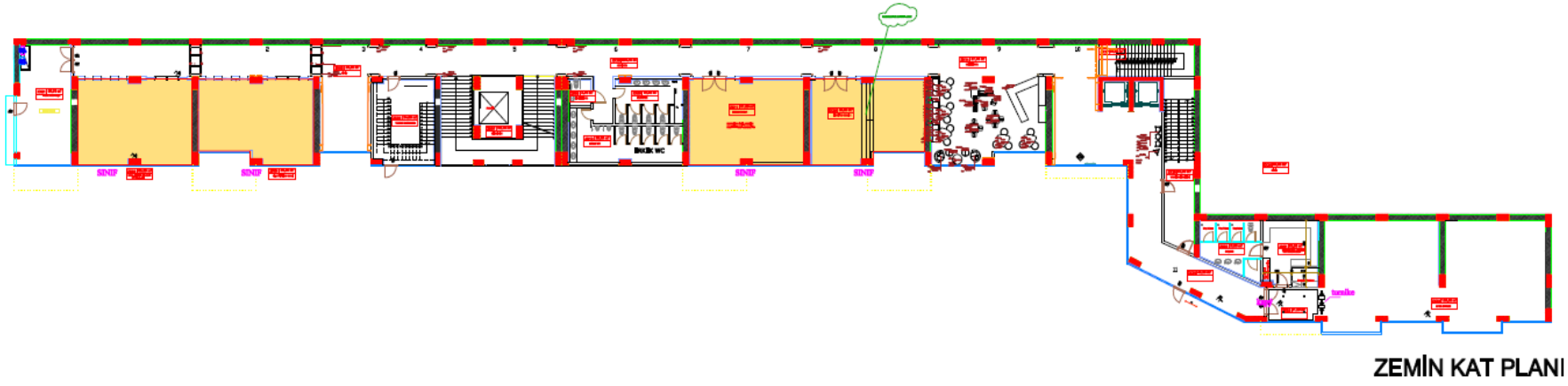
Tüm sınıflarımızda projektör bulunmakta olup, tüm öğrencilerin görebileceği bir lokasyonda yansıma perdeleri mevcuttur. Bu perdeler otomatik bir sistem ile katlanabilir ve açılabilir özelliktedir. Dersin sorumlu hocasının kullanım isteğine göre katlanarak, rahatsız etmeyecek şekilde tahtanın üst kısmında yer alabilmektedir.

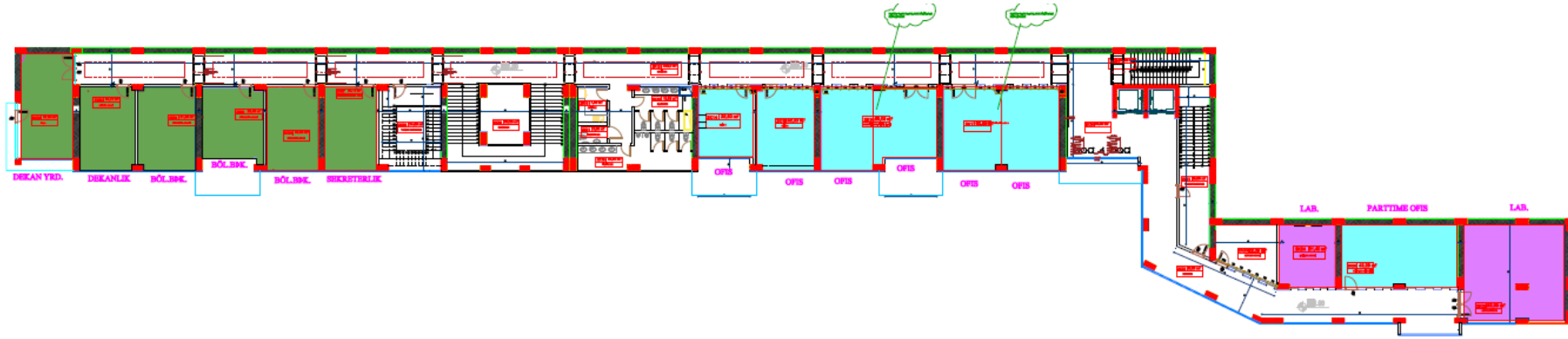
Sınıflarımızda kalemle yazılabilen ve öğrencilerin görebileceği bir yerde konumlandırılmış beyaz tahtalar mevcut olup, bu yazı tahtaları yeterli büyüklükte ve yeterli yazım alanına sahiptir.

Tüm sınıflarımız ve laboratuvarlarımızda merkezi ısıtma-soğutma sistemleri mevcuttur. Sınıflarımıza ait resimler aşağıda sunulmuştur.

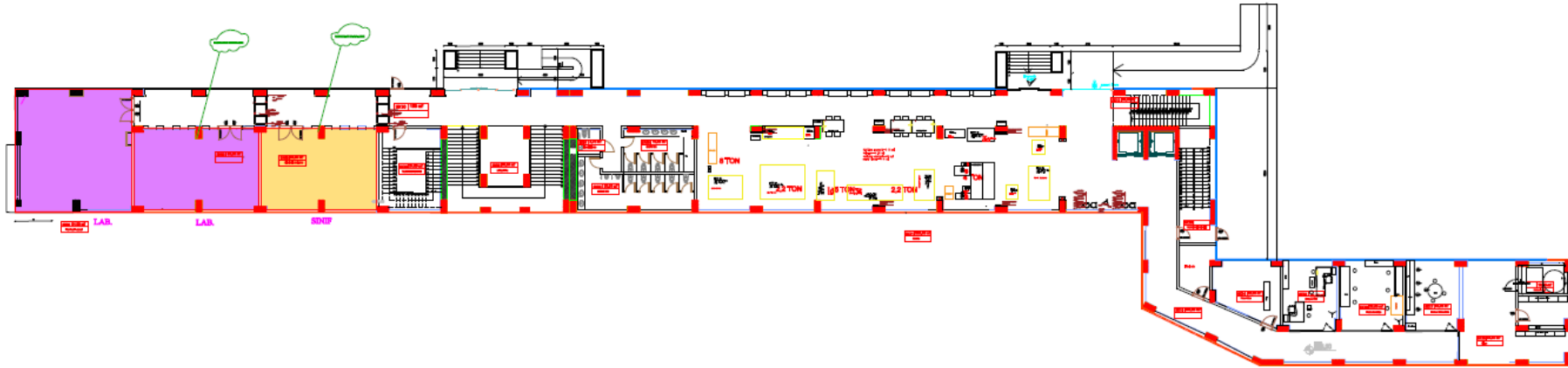








2. KAT PLANI



3. KAT PLANI

Tablo 7.1. Bölümümüze ait sınıf, laboratuvar ve çalışma salonları ile ilgili alan ve kapasite bilgisi

	Sınıf/Laboratuvar Adı/Kodu	Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Sınıflar	MF 002	63	48
	MF 003	56	48
	MF 007	63	48
	MF 008	55	48
	MF 101	30	10
	MF 102	56	48
	MF 302	68	48
	MF 303	68	48
Amfiler	AMFİ 1	102	60
	AMFİ 2	102	60
	AMFİ 3	195	90
	AMFİ 4	213	78
Laboratuvarlar	İNS 001	23,5	18
	İNS 006	21	18
	İNS 007	25	18
	İNS 008	25	18
	İNS 009	47	18
	İNS 010	47	18
Bilgisayar Laboratuvarları	MF 118	47	30
	MF 119	64	33
Fizik Laboratuvarları	MF218	22	8

7.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donanımını Ek I.3'te veriniz ve bu donanımın lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

7.1.2 Laboratuvar dersleri kapsamında kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatına ait resimler ilerleyen sayfalarda verilmiştir. Ayrıca laboratuvarlarda bulunan ekipman ve teçhizata ait liste Tablo 7.2'de verilmiştir. Laboratuvarımızın alan bilgisi Tablo 7.1'de verilmiş olup, bu laboratuvarlar üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin zemin katında bulunmaktadır. Bölümümüze ait Geoteknik ve Yapı-Yapı Mekaniği laboratuvarları aktif olarak öğrenciler ve akademik kadromuz tarafından kullanılmaktadır. Bu laboratuvarlar genel olarak, lisans eğitim müfredatında yer alan ve laboratuvar çalışması bulunan derslerde, bitirme tezi çalışmalarında aktif olarak kullanılmaktadır.

Laboratuvarlarda öğrencilerin güvenli şekilde çalışmalarını sağlamak amacıyla laboratuvar çalışma kuralları ve Laboratuvar uyarıları Türkçe ve İngilizce bir şekilde duvarlara asılmıştır ve tüm laboratuvar odalarında mevcuttur. Aletlerin kullanım kılavuzları aletlerin yanında asılı durumdadır. Bölüm dersleri kapsamında yapılan laboratuvar çalışmalarında öğrencilerin mutlak surette bir öğretim elemanının gözetiminde bulunması sağlanmaktadır. Bölümümüz laboratuvarları Sağlık Bilimleri Fakültesinin altında bulunması sebebiyle, olası ve istenmeyen acil bir durumda ilgili birimlerden destek alınabilmektedir.

Tablo 7.2. İnşaat Mühendisliği laboratuvarlarında bulunan cihaz, malzeme ve teçhizatların listesi

İnşaat Mühendisliği Laboratuvarı Cihaz, Malzeme ve Teçhizat Listesi					
No	Cihaz/Malzeme Adı	No	Cihaz/Malzeme Adı	No	Cihaz/Malzeme Adı
01	Lineer potansiyometrik yer değişimi ölçüm sensörü	28	200 kN kapasiteli eğilme deney gövdesi	55	Çekiç 1,5 kg
02	Manuel likit limit aleti ASTM AASTHO sayaçlı	29	Eğilme Deneyi aparat seti beton kirişler için	56	Beton test çekici
03	Plastik Limit test seti	30	Eğilme Deneyi aparat seti beton bordürler için	57	Murç yassı uçlu
04	Büzülme Limit test seti üç iğneli büzülme plakası	31	Parke yarımada çekme deneyi aparatı	58	Tek eksenli basınç dayanımı
05	Elek takımı	32	Dijital kumpas	59	Keski
06	Hidrometre deney set, hızlı toprak mikseri hidrometre banyosu	33	Sentil takımı	60	Beherler
07	Kum Konisi seti	34	Dijital termometre daldırma tipi	61	Transpalet
08	Standart proktor kalıp	35	Slump Test Seti	62	Üç Gözlü Küp Kalıp
09	Standart proktor tokmak	36	Hidrolik universal test cihazı	63	Kiriş kalıbı
10	Modifiye proktor kalıp	37	Beton numuneden donatı çekme aparatı	64	Küp Kalıplar
11	Modifiye proktor tokmak	38	Beton test çekici	65	Silindir Kalıplar
12	Yarı otomatik limit penetrometresi	39	Beton test çekici örsü	66	Pipetler
13	Sabit seviyeli permeabilite test seti	40	Üniversal kesme makinası orta boy	67	Desikatör
14	Düşen seviyeli permeabilite test seti	41	Kesme bıçağı elmas dişli	68	Mala
15	Hava alma tankı	42	Eritme potası	69	Cam mezurler
16	Vakum kontrol ve su bağlantı paneli	43	Silindir başlıklama çerçevesi	70	Numune tepsisi
17	Nuce erlenmayer	44	Donatı tespit cihazı	71	Balon jojeler
18	Sehpa (konsolidasyon için)	45	3000 kN otomatik beton test presi	72	Laboratuvar bakkal küreği küçük boy
19	Ön yüklemeli (odemetre) konsolidasyon cihazı	46	Beton Mikseri	73	Laboratuvar bakkal küreği büyük boy
20	Konsolidasyon hücresi yüksek basınç için	47	Vikat Seti	74	Tel fırça saplı
21	80 kg ağırlık seti konsolidasyon için	48	Fennel Mekanik Teodolit	75	Spatula orta boy
22	Statik Unilogger 4 kanallı veri okuma ünitesi	49	Nova NA24 Otomatik Nivo	76	Maşa
23	Cep tipi pH metre	50	RİCHTER	77	Lastik tokmak
24	Elek Sallama cihazı 2	51	Alüminyum Mira	78	Kaşık (Tartım için)
25	Elektronik terazi	52	Alüminyum Nivo Sehpa	79	Kepçe
26	Laboratuvar etüvü	53	Alüminyum Teodolit Sehpa		
27	Beton harç penetrometresi	54	Vikat Seti (LİYA)		



Geoteknik laboratuvarı genel görünüm.



Konsolidasyon Deney Seti



Donatı Çekme Aleti



Beton basınç ve eğilme düzeneği seti



Beton kürleme odası.



Etüv ve mikser



Bilgisayar Laboratuvarı

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

7.2.1 Üniversitemiz geniş ve refah bir kampüse sahiptir. Burada modern dersliklerin yanında öğrenciler için barınma, beslenme ve diğer ihtiyaçların karşılanması amacıyla yurt, kafeterya, spor tesisleri ve sağlık merkezi yer almaktadır. Son teknoloji ile donatılan kampüsümüzde öğrencilerimiz, dizüstü bilgisayarlarıyla her noktadan internete bağlanabilme imkânına sahiptir. Dolayısıyla bölüm öğrencilerimiz de ders dışı saatlerde istedikleri zaman istedikleri yerden internete giriş yapma imkânına sahiptirler.

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapabilmeleri adına üniversitemiz kampüs içerisinde oldukça fazla olanak söz konusudur. Bunların başında açık spor alanları gelmektedir. Açık spor alanında halı saha, basketbol/voleybol sahası, tenis kortu ve golf sahası bulunmaktadır. Bunlara ilave olarak 1500 kişilik kapalı spor salonu üniversitemiz kampüs içerisinde yer almaktadır. Bunun yanı sıra çok geniş bir açık alana sahip yeşillendirilmiş orta meydan bulunmaktadır. Ayrıca kayıt olmak koşulu ile tüm öğrencilerin kullanımına açık olan üniversitemiz kampüsünün içerisinde fitness salonu bulunmaktadır.

Bununla birlikte üniversitemizde festival, konser, söyleşi, seminer, konferans, sempozyum, kongre, akademik açılış törenleri gibi bir çok etkinliğin düzenlenmesine olanak sağlayan Gösteri ve Sanat Merkezi ile Kongre Kültür Merkezi bulunmaktadır. Bu merkezlerde yılda 100'e yakın etkinlik düzenlenmektedir. Çok çeşitli organizasyonların, konserlerin ve gösterilerin yer aldığı bu etkinliklerde öğrenciler eğlenme imkanı bulmaktadır.

Üniversitemizde, ders dışı saatlerde öğrencilerin vakit geçirebilmeleri için yemekhane, kafeler ve ihtiyaçların giderildiği merkezlerin (kırtasiye, ozalit merkezi kitap mağazası vb) bulunduğu bir sosyal merkez de bulunmaktadır. Üniversitemizde bulunan alanlar ve sosyal tesislere ait resimler aşağıda verilmiştir.



Üniversite Yeşil Alanı



Gösteri ve Sanat Merkezi



Kültür ve Kongre Merkezi



Öğrenci Yurtları



Kapalı Spor Salonu



Fitness Salonu



Golf Sahası



Basketbol, Futbol ve Voleybol Sahaları



Tenis Kortu



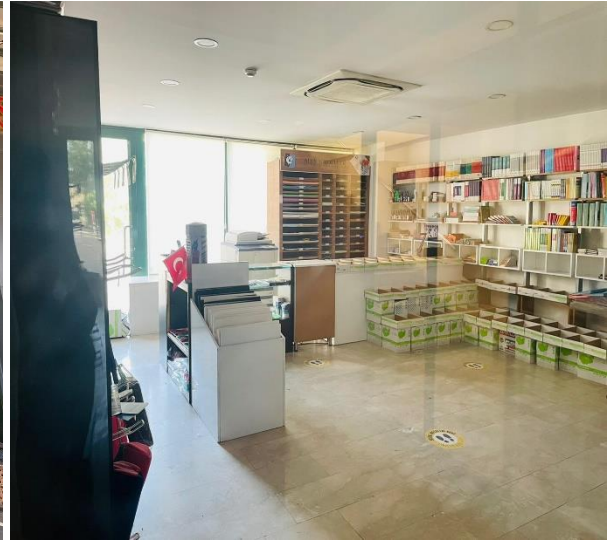
Yemekhane



Yemek Yerleri ve Kafeteryalar



Oturma Alanları



Kırtasiyeler ve Kitapçılar

7.2.2 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

7.2.2 Bölümümüzde görev yapan tüm akademik ve idari personel için yeterli ofis olanakları sağlanmaktadır. Tüm personel kendilerine ayrılan ofislerinden yararlanmaktadır. Personellerimizin büyük çoğunluğu odalarda ikişer kişi olacak şekilde hizmet vermektedir. Bütün ofislerde merkezi ısıtma soğutma sistemi yer almakta olup, yaz kış uygun koşullarda görev yapabilmektedir. Tüm personel için üniversite tarafından temin edilen ofis donanımları mevcuttur. Bunların arasında dizüstü bilgisayar, internet bağlantısı ve telefon başlıca olanaklardır. Bunun dışında diğer ofis sarf malzemeleri de yine üniversite tarafından yeterli miktarda temin edilmektedir. Ayrıca tüm ofislerde üniversite tarafından temin edilen ve ofisteki personelin hizmetine sunulan yazıcılar yer almaktadır.

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

7.3.1 Öğrencilerimizin ders görmesi ve yeterli donanıma sahip olması için fakültemizde bulunan bilgisayar laboratuvarları hizmet vermektedir. Tüm derslerde mühendisliğin gerektirdiği altyapının oluşturulması için bu bilgisayarlar efektif bir şekilde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra hem bilgisayar laboratuvarlarında hem de kablosuz olarak tüm fakülte içerisinde oldukça yüksek hızda internet bağlantısı bulunmakta olup, öğrencilerimiz istedikleri zaman bu internet bağlantısını

kullanabilmektedirler. Ayrıca üniversitemizde bulunan Kalyon-Garaj prototipleme laboratuvarında da modern mühendislik cihazlarını kullanabilmektedirler. Özellikle bu laboratuvarında bulunan 3D yazıcı tüm öğrencilerin kullanmayı öğrenmesi için hazır bulunmaktadır. Öğrencilerimiz istedikleri zaman laboratuvar sorumlusu eşliğinde çalışmalarını yapabilmektedir

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve bilişim altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.3 kapsamında irdeleyiniz.

7.3.2 Daha önce de belirtildiği üzere, tüm fakülte binasında kablosuz internet bağlantısı bulunmakta ve öğrencilerimiz istedikleri zaman internete erişebilmektedir. Tüm öğrencilere kayıt olduklarında std.hku.edu.tr uzantılı mail hesapları verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin fakülte'deki öğretim elemanları ile iletişimlerinin daha aktif ve daha hızlı sağlanması amacıyla GOOGLE CLASSROOM platformu imkânı da sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin yaptıkları çalışmaların intihal kontrollerini sağlayabilmeleri yazılım imkânı da sağlanmaktadır. Benzer şekilde öğretim elemanları da tüm fakülte'de bu internet bağlantısından anlık olarak faydalanabilmektedir. Öğretim üyelerine ve öğrencilere uzaktan eğitim imkanı OYS (Eğitim Yönetim Sistemi) ile entegre bir şekilde çalışan ZOOM platformu üzerinden sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri ve öğrenciler üniversitenin ağı üzerinden dünyadaki online veritabanlarına (Elsevier, Scopus, Springer, vd) ücretsiz bir şekilde erişebilmektedir. Bununla birlikte tüm öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın kullanabileceği, lisanslı MS Office yazılımları da bölümümüz tarafından temin edilmektedir.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

7.4.1 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kütüphanesi, üniversitemizin öğretim ve araştırma politikasına uygun olarak eğitim-araştırma programlarının gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermektedir. Kütüphaneye ait farklı resimlere aşağıda yer verilmiştir.

Kütüphane kaynaklarımız dünyanın ve ülkemizin önde gelen yayınevlerine ait basılı kitap ve dergilerin yanı sıra; e-veritabanları, e-kitaplar, e-dergiler ve multimedya (CD, VCD, DVD, vb.) kaynakları ile zengin bir koleksiyona sahiptir. Kütüphane toplam alanı 2630 m²'dir. 26 000+ basılı kitap, 5079 basılı dergi, 101 multimedya ve 486 adet tez bulunmaktadır. 55 adet veritabanı ve toplam 202474 adet e- kitap ve 19994 adet e-dergi bulunmaktadır. Ayrıca görme engelli öğrenciler için SÜPERNOVA (metin okuma ve büyütme) programı bulunmaktadır. Bu programa uygun kitabın okunması sağlayan üst düzey tarayıcı bulunmaktadır.

Tüm Kütüphane hizmetleri “Kütüphane Otomasyonu” üzerinden yürütülmektedir. Otomasyon sayesinde entegre kütüphane web sayfası aracılığı ile internet üzerinden, Çevrimiçi (Online) Kütüphane kataloğu, e-veritabanları ve diğer e-kaynaklara erişim sağlanabilmektedir.

İlaveten; çevrimiçi (online) danışma hizmeti alınabilmekte, kişilerin Kütüphane hesapları üzerinden ödünç takibi, kitap ayırma, kitap siparişi, diğer üniversite kütüphanelerinden kitap isteme gibi işlemler yapılabilmektedir.

Kütüphanemiz yayın sağlama, ödünç verme, öğretim üyelerine kütüphaneler arası ödünç yayın/belge sağlama, multimedya, danışma, eğitim ve engelli kullanıcı hizmetlerini sunmaktadır. Kütüphane web sayfamız üzerinden, güvenilir akademik bilgi kaynaklarına 7/24 erişilebilmektedir. Şu anda Ebscohost, Science Direct, Taylor and Francis, IEEE Xplore, Web of Science gibi e-veritabanları kütüphanemiz ve üniversitemiz kampüsü içerisinde kullanıma açıktır.

Kütüphanemiz her akademik yılın başında üniversitemize yeni katılan öğrencilere Kütüphane hizmetleri, kuralları ve olanakları hakkında bilgilendirmek amacı ile “Kütüphane Turu” ve “Grup Tanıtımları” düzenlemektedir. Bu Tanıtımlar, üniversitenin genel Oryantasyon Programı içerisinde gerçekleştirilir. Bu tanıtımlar dışında kullanıcıların kütüphanenin sahip olduğu tüm

kaynaklardan maksimum düzeyde yararlanabilmesi için “Kullanıcı Eğitimi Programları” yürütülmektedir.



Kütüphaneye ait resimler

7.5 Özel Önlemler

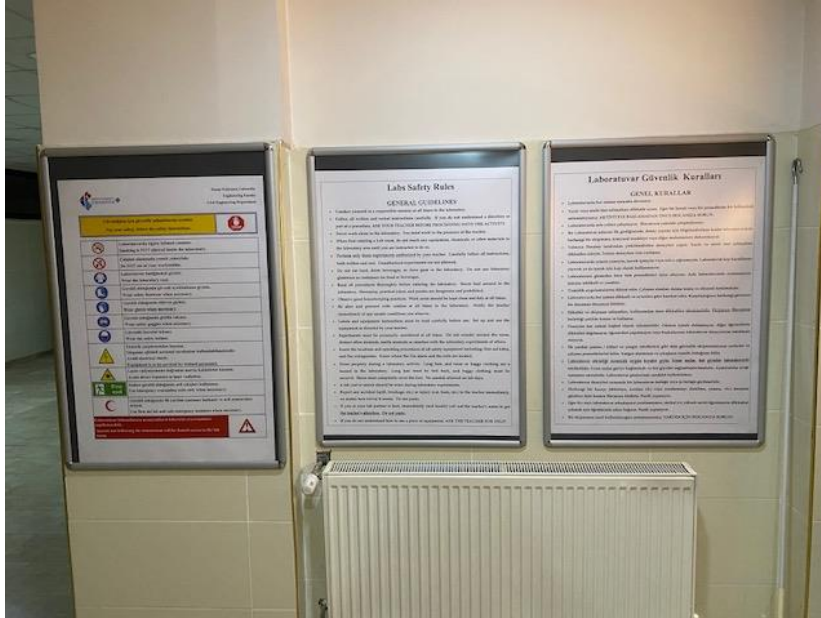
7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

7.5.1 Üniversitemiz Güvenlik Birimi 5188 sayılı Özel Güvenlik Yasası'na uygun olarak kurulmuş olup, bu kapsamda yeterli güvenlik önlemleri alınmış durumdadır. Hem sınıflarımızda hem de laboratuvarlarımızda güvenli öğretim ortamının oluşması için üniversitemizin güvenlik görevlileri hizmet vermektedir. Bunun yanı sıra, fakültemizin bütün katlarında yangın hortumları ve dolapları yer almaktadır. Hem fakülte binasında hem de laboratuvarlarda, uygun özellikle yangın tüpleri de bulunmakta olup, periyodik bakımları sürekli olarak yapılmaktadır. Ayrıca bölüm binasında acil çıkış merdiveni ve kapısı da vardır.

Laboratuvar kullanım kuralları bütün laboratuvarların duvarlarında asılı bulunmakla birlikte, laboratuvar çalışmalarından önce öğrencilere laboratuvar kuralları detaylı bir şekilde anlatılmaktadır. Ayrıca tüm çalışmalar bir asistan gözetiminde yapılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin yaşayabileceği bir kazanın önüne geçilmesi amaçlanmaktadır.



İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı Yangın Dolabı

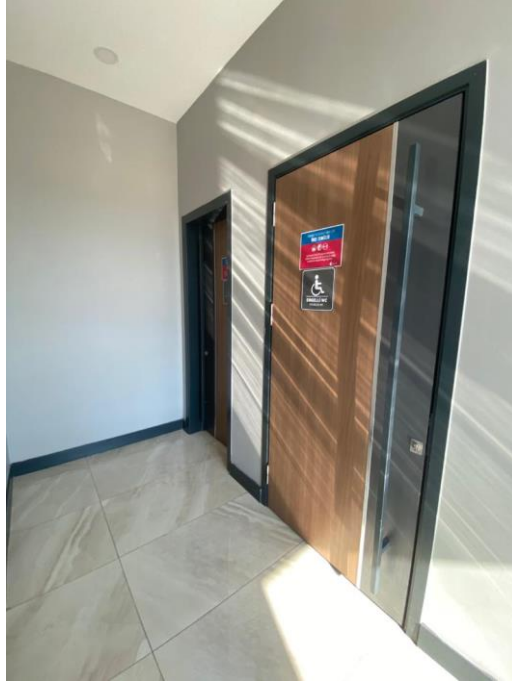


İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı Uyarı Levhaları

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

7.5.2 Bölümümüzün içerisinde bulunduğu Mühendislik Fakültesi binası engelli öğrencilerin tüm sınıflara, ofislere ve fakülte birimlerine kolaylıkla ulaşabileceği şekilde inşa edilmiştir. Fakülte binasının bütün girişlerinde tekerlekli sandalye girişi bulunmaktadır. Fakülte binası içerisindeki 2 farklı asansör aktif olarak kullanılmakta olup, görme engellilerin rahat bir şekilde kullanabilmesi için her iki asansör de bütün hareketlerini sesli şekilde yapmaktadır. Benzer şekilde laboratuvara geçişlerde de tekerlekli sandalye girişi bulunmaktadır. Ayrıca o binada da asansör aktif şekilde kullanılabilmektedir.

Üniversitemizde engelli öğrencilerim erişemediği birimler ile ilgili engelli öğrencilerimizin sorunu olduğu zaman; bölüm sekreteri ilgili birimin çalışanları ile iletişime geçerek öğrencilerimizin problemini çözüme ulaştırmaktadır.



Her katta bulunan engelli lavaboları



Her kata ulaşımı sağlayan asansör

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

8.1.1 Üniversitenin yönetsel desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna yönelik somut kanıtlar veriniz.

8.1.1 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı tüm alt idari ve akademik birimlerin, eğitim araştırma ve idari işlerde kullanabilecekleri bir bütçeleri vardır. Akademik birimlerin bütçe istek formunda bulunan faaliyet kalemleri çeşitlidir ve kaynak yönetiminin doğru sağlanması için aşağıdaki kalemlere ayrılmıştır. Rektörlük ve üniversite senatosu fakültenin giderleri ve ihtiyaçları konusunda gerekli planlamayı yapmaktadır ve imkanlar dâhilinde sürdürülebilir bir şekilde fakülteye destek sağlamaktadır:

Yurtiçi görev ve yolluklar,

Yurtdışı görev ve yolluklar,

Bilimsel toplantı kayıt ve yayın bedelleri,

Posta, kargo vb. ulaştırma giderleri,

Araştırma,

Çeşitli yayın ve abonelikler,

Akademik ve bilimsel toplantı düzenleme,

Yurtiçi ve yurtdışı misafir ödenekleri,

Ofis demirbaşları,

Laboratuvar-sınıf-salon donanımları,

Kırtasiye giderleri ve

Tanıtım giderleri.

8.1.2 Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyeti, vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

8.1.2 Hasan Kalyoncu Üniversitesinin bütçesi gelirleri iki finansal kaynaktan sağlanmaktadır: (1) Öğrenci Gelirleri, (2) Kurucu vakıf bağışı ve diğer gelirlerden oluşmaktadır. Bütçelemeye raporlanmış her kalemin isteği EBYS sistemi ile bilgisayar ortamında yapılmaktadır. Böylece birimler yaptıkları harcamaları izleyebilmekte ve raporlayabilmektedir. Bu sistemdeki teknik ve idari destek Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından yapılır. Tablo 8.1.'de İnşaat Mühendisliği Bölümüne ait parasal kaynak ve harcamaların detayları gösterilmiştir.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

8.2.1 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Yönetimi, akademik faaliyetlerde toplam kalite yönetiminin tüm akademik ve idari personelin memnuniyeti ile sağlanabileceği görüşündedir ve buna yönelik çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanları ücret ve özlük hakları üniversitenin kurumsallaşmasıyla bir standarda bağlanmıştır. Akademik ve idari personel, üniversitenin sağladığı sadece ücret politikası olmasa bile, fiziksel ve sosyal çalışma ortamı rahatlığı, ast-üst ilişkileri düzeni ve/veya ulaşım gibi nedenler ile üniversiteye bağlılığını devam ettirmektedir. Ayrıca üniversitedeki öğretim üyeleri üniversite kampüsündeki her imkândan

faaydalanabilmektedir. Üniversite içerisinde yer alan lojman binaları öğretim üyelerinin hizmetine sunulmuştur. Şehirde kalan öğretim üyelerine ücretsiz servis imkanı sağlanmaktadır. Üniversitede bulunan öğretim üyelerinin çocuklarına lisans ve lisansüstü eğitimlerinde belli bir oranda burs imkanı sağlanmaktadır. Üniversitede çalışan öğretim üyelerine Kalyon Holding tarafından işbirliği ve proje fırsatları tanınmaktadır. Bunların başlıcaları Kalyon PV Güneş Paneli Üretim Santrali ve Kalyon İnşaat projelerinde sağlanan desteklerdir.

8.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliğini irdeleyiniz.

8.2.2 Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde akademik ve idari personelin sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimleri için seminer ve toplantı düzenlenmektedir. Öğrencilere de çoğu zaman açık olan bu etkinlikler akademik ve idari birimler tarafından organize edilir ve tüm masraflar birimlerin bütçeleri yoluyla üniversite tarafından karşılanır. Bunların yanında, akademik personelin bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amacıyla kurulan Bilimsel Araştırma Proje (BAP) birimi tarafından, araştırma projelerine, bilimsel yayın yapan araştırmacılara destek projelerine ve ulusal ve uluslararası etkinliklerine yönelik destek projelerine finansal kaynak sağlanmaktadır. Öğretim Üyeleri, araştırmaları için gerekli maddi destek için TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı, Kalkınma ajansı gibi kamu kuruluşları ve AB destekli projelerin yanı sıra Hasan Kalyoncu Üniversitesi BAP birimini de başvuruda bulunabilirler. Ayrıca, her yıl 4 kere, Fen Bilimleri (Science Citation Index (SCI)) ve Sosyal Bilimler Atıf İndeksi (Social Citation Index (SSCI))'nda yer alan dergilerde yayın yapan akademik personele parasal ödül verilmektedir. Bunun yanı sıra öğretim üyelerinin gelişimini ve akademik kariyerini daha ileriye taşımaya teşviğe yönelik ulusal ve uluslararası, yurtiçi ve yurtdışı kongre ve konferanslarda maddi destek sağlanmaktadır. Kalyon Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO) tarafından öğretim üyelerine proje yazma eğitimleri, proje süreçleri, Teknopark kuluçka merkezinde şirket kurma süreçleri hakkında eğitim ve destek sağlanmaktadır.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1 Altyapı ve donanımı sağlamak, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliğini irdeleyiniz.

8.3.1 Akademik birimin bütçesi yoluyla talep ettiği tüm laboratuvar ve ofis donanım ve yazılımlarını ve var olan donanım ve yazılımları için servis, bakım ve güncellemeleri alabilir. İnşaat Mühendisliği Bölümündeki laboratuvar donanım ve yazılımları eğitim ve araştırma için yeterli olmakla beraber, gelişen teknoloji ve eğitim araçlarındaki çeşitlilik nedeniyle eksik görülen kalemler her zaman var olacaktır. Gelişmeler doğrultusunda talep edilen araç ve gereçler rektörlük tarafından alımı sağlanmaktadır. Ayrıca Hasan Kalyoncu Üniversitesi Yönetimi, altyapı ve teçhizat için gerekli kaynak desteğini yeterli düzeyde sağlamaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısal yeterliğini ve niteliksel yeterliğini irdeleyiniz.

8.4.1 Mühendislik Fakültesi bünyesinde, 1 adet Fakülte sekreteri ve Bölümün idari işlerini yürütecek bölüm sekreteri bulunmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölüm sekreteri, Üniversite Yönetimi ve Dekanlık'tan gelen tüm idari işlerde Bölüm Başkanlığı'na yardımcı olur. Bölüm sekreterinin başlıca görevleri: Dekanlık ve Rektörlük idari birimleri ile Bölüm arasında bilgi alış verişini sağlamak, gerekli yazışmaları ve dosyalamayı yapmak, Öğretim elemanlarından dönem sonunda toplanan öğrenci ders başarı notları ve ders dosyalarını toplamak ve dosyalamak; öğretim elemanları ders yüklerinin doldurulmasını sağlamak ve Dekanlık'a iletmek; Bölüm ihtiyaçlarını Elektronik Bilgi Sistemi (EBYS) sisteminden istek yapmak; Arıza ve destek hizmetleri için HKÜ Portalından talep oluşturmak ve takip etmek; Öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu ders araçlarını (Dizüstü bilgisayar, data show, tahta kalem, silgi, vb.) kontrol etmektir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde laboratuvarda çalıştırılan teknisyen tarafından sağlanmaktadır. Laboratuvar sorumluluğunu yürüten teknisyen sorumlu bulundukları laboratuvarın alet ve teçhizatının kontrolünden; eksiklerin bildirilmesi ve isteklerinin yapılmasından; sarf malzemelerin kontrolü ve temininden; laboratuvarın temiz ve düzenli tutulmasından sorumludur. Saptanan eksikliklerin giderilmesi konusunda, tüm destek Destek Hizmetleri Müdürlüğünden temin edilmektedir. Ayrıca öğretim görevlilerinin odalarının ve koridorların temizliğinden sorumlu olan kat görevlileri üniversitemiz bünyesinde çalışmaktadırlar. Kalyon Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO) tarafından öğretim üyelerine proje yazma eğitimleri, proje süreçleri, Teknopark kuluçka merkezinde şirket kurma süreçleri hakkında eğitim ve destek sağlanmaktadır

Tablo 8.1 Harcamalar
[İnşaat Mühendisliği]

Mali Yıl	Önceki Yıl 2022 (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun Yapıldığı Yıl 2023 (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen 2024) (TL)
Harcama Kalemi			
Personel Giderleri ⁽¹⁾	2955885	4138239	5379711
Seyahat Giderleri	6215	8701	11311
Hizmet Alımları	243481	340874	443136
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	19280	26992	35090
Demirbaş Alımları ⁽²⁾	14900	20860	27118
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾	0	0	0
Küçük Bakım/Onarım	13012	18217	23683
Makina Donanım ve Taşıt Alımları	0	0	0
Muhtelif Araştırma Yayın	175937	246311	320205
Diğer ⁽⁴⁾	52570	73598	95677

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

9.1 Rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdeleyiniz.

9.1 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde tüm karar alma süreçleri aşağıdan yukarıya doğru, bölüm seviyesinde öğretim üyelerinin görüşleri, bölüm kurulu toplantıları, Dekanlık seviyesinde Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu toplantıları, Rektörlük seviyesinde ise Yönetim Kurulu, Senato ve ilgili komisyon toplantıları ve son olarak Rektör onayı şeklinde olmaktadır.

Bölüm başkanlığına bağlı olarak çalışan organizasyonda, idari birim ve bölüm kurulu bulunmaktadır. Bölüm kurulu bölümde fiilen eğitim-öğretim görevi yapmakta olan öğretim üyelerinden oluşur. Kurulun başkanı, bölüm başkanıdır, ancak bölüm başkanının bulunmadığı hallerde kurula yardımcısı başkanlık eder, Bölüm kurulu, başkanın çağrısı üzerine gerek görüldüğü hallerde toplanır. Bölüm kurulu, geçen sürede bölümün eğitim-öğretim ve araştırma konuları başta olmak üzere bilimsel faaliyetleri gözden geçirir, çalışmaların daha verimli olması için konuları tartışmaya açar. Kurul başkanı toplantıda belirlenen önerileri de göz önünde tutarak çalışmaların daha verimli olması için gerekli tedbirleri alır ve sonuçları gelecek akademik kurul toplantısına sunar. Alınması gereken tedbirler başka kurum ve mercilerin yetkisinde olduğu hallerde, konu gerekli girişim için Dekanlığa iletilir. Eğitim-öğretimle ilgili olarak alınması gereken tüm kararlar Bölüm Kurulu kararı ile alınmaktadır. Bölüm Kurulu kararları 2 nüsha olarak hazırlanmaktadır. Bir nüshası bölümde Giden Evrak Dosyasında arşivlenmekte, diğeri ise üst kurullarda görüşülmek üzere Dekanlığa iletilmektedir. Dekanlığa iletilen Bölüm Kurulu kararları konusuna göre sınıflandırılarak ilgili üst birime aktarılmaktadır.

Yıllık izinle, mazeret izinleri gibi konular Bölüm Başkanının oluruyla, Dekanlık kararı gerektirmektedir. Kongre, sempozyum, çeşitli yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler, Dr. Öğr. Üyesi jürilerinin belirlenmesi, görev sürelerinin uzatılması, disiplin soruşturmaları, bölüm öğretim üyesi ihtiyacı, ders görevlendirmeleri, sınav programları gibi konular Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta, gerekli ise üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir. Ders planı değişikliği, ders içerikleri, yatay geçiş ve çift anadal kontenjanları, staj esasları ve eğitim-öğretim ile ilgili konular ise Fakülte Kurulu'nda karara bağlanmakta ve üst onay için Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir.

Bölüm tarafından tespit edilen alt yapı, laboratuvar ve makine-teçhizat ihtiyaçları, giderilmesi amacıyla Dekanlığa bildirilmektedir. Dekanlık ise üniversite bütçesi imkânları çerçevesinde gerekli harcamaları yapmakta veya alımların gerçekleştirilmesi amacıyla Rektörlüğe talepte bulunmaktadır.

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

10.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

10.1 Mevcut eğitim planı; Özdeğerlendirme rehberinde belirtilen disipline özgü ölçütleri aşağıda verilen tabloda yer alan dersler ile sağlamaktadır. Bölüm disipline özgü ölçütleri müfredattaki derslerin içeriklerine ve ders olarak yerleştirilerek müfredatta yer almasını, vize, final ve proje gibi değerlendirme kriterlerinde problem şeklinde sorarak ölçülmesini ve mevcut ölçme-değerlendirme stratejileriyle değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Disipline Özgü Ölçüt	Sağlayan Dersler
<i>İnşaat Mühendisliği Bölümünde türevsel denklemleri de içerecek biçimde, matematik, olasılık hesapları ve istatistik, matematiğe dayalı fizik ve genel kimya konularında yeterliliği</i>	İlk 2 yılda verilen Fizik I, Fizik II, Matematik I, Matematik II, Genel Kimya ,Olasılık ve İstatistik, Lineer Cebir, Diferansiyel Denklemler, Sayısal Analiz dersleri ile sağlanmaktadır.
<i>İnşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az dördünde yeterlilik</i>	3. yılda okutulan Akışkanlar Mekaniği, Hidrolik, Zemin Mekaniği I, Zemin Mekaniği II, Betonarme I, Betonarme II, Yapı Malzemeleri, Malzeme Bilgisi ile sağlanmaktadır.
<i>Ders programında meslek eğitimiyle entegre biçimde yürütülen tasarım deneyimleri aracılığıyla kazanılmış inşaat mühendisliğinde tasarım becerisi</i>	Son yarıyıda okutulan Bitirme Projesi dersi ile sağlanmaktadır.
<i>İş alma, pazarlık usulü ihale ya da kaliteye dayalı seçme süreçleri, bir projeyi tamamlamak için tasarımcı ve inşaatçıların nasıl etkileştikleri, yeterliliğin ve sürekli eğitimin önemi gibi mesleki uygulama meseleleri hakkında bilgi</i>	Proje Yönetimi, Endüstride Uygulamalı Eğitim, İş Sağlığı ve Güvenliği dersleri, Mühendislik Etiği ile sağlanmaktadır.

Bu ölçütler her yarıyıl verilen ders dosyaları ve mevcut ölçme-değerlendirme çalışmalarıyla takip edilmektedir.

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlemleri

Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlemlerini, belirtilen formata uygun olarak, **EK I.1** ile **ÖDR Ekleri klasörü**’nde verilmiştir.

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Tüm Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak **EK I.2** ile **ÖDR Ekleri klasörü**’nde verilmiştir

I.3 Donanım

Lisans ve yüksek lisans eğitiminde laboratuvar dersleri kapsamında kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizat listesi aşağıda verilmiştir.

İnşaat Mühendisliği Laboratuvarı Cihaz, Malzeme ve Teçhizat Listesi					
No	Cihaz/Malzeme Adı	No	Cihaz/Malzeme Adı	No	Cihaz/Malzeme Adı
01	Lineer potansiyometrik yer değişimi ölçüm sensörü	28	200 kN kapasiteli eğilme deney gövdesi	55	Çekiç 1,5 kg
02	Manuel likit limit aleti ASTM AASTHO sayaçlı	29	Eğilme Deneyi aparat seti beton kirişler için	56	Beton test çekici
03	Plastik Limit test seti	30	Eğilme Deneyi aparat seti beton bordürler için	57	Murç yassı uçlu
04	Büzülme Limit test seti üç iğneli büzülme plakası	31	Parke yarımada çekme deneyi aparatı	58	Tek eksenli basınç dayanımı
05	Elek takımı	32	Dijital kumpas	59	Keski
06	Hidrometre deney set, hızlı toprak mikseri hidrometre banyosu	33	Sentil takımı	60	Behrerler
07	Kum Konisi seti	34	Dijital termometre daldırma tipi	61	Transpalet
08	Standart proktor kalıp	35	Slump Test Seti	62	Üç Gözlü Küp Kalıp
09	Standart proktor tokmak	36	Hidrolik universal test cihazı	63	Kiriş kalıbı
10	Modifiye proktor kalıp	37	Beton numuneden donatı çekme aparatı	64	Küp Kalıplar
11	Modifiye proktor tokmak	38	Beton test çekici	65	Silindir Kalıplar
12	Yarı otomatik limit penetrometresi	39	Beton test çekici örsü	66	Pipetler
13	Sabit seviyeli permeabilite test seti	40	Üniversal kesme makinası orta boy	67	Desikatör
14	Düşen seviyeli permeabilite test seti	41	Kesme bıçağı elmas dişli	68	Mala
15	Hava alma tankı	42	Eritme potası	69	Cam mezurler
16	Vakum kontrol ve su bağlantı paneli	43	Silindir başlıklama çerçevesi	70	Numune tepsisi
17	Nuce erlenmayer	44	Donatı tespit cihazı	71	Balon jojeler
18	Sehpa (konsolidasyon için)	45	3000 kN otomatik beton test presi	72	Laboratuvar bakkal küreği küçük boy
19	Ön yüklemeli (odometre) konsolidasyon cihazı	46	Beton Mikseri	73	Laboratuvar bakkal küreği büyük boy
20	Konsolidasyon hücresi yüksek basınç için	47	Vikat Seti	74	Tel fırça saplı
21	80 kg ağırlık seti konsolidasyon için	48	Fennel Mekanik Teodolit	75	Spatula orta boy
22	Statik Unilogger 4 kanallı veri okuma ünitesi	49	Nova NA24 Otomatik Nivo	76	Maşa

23	Cep tipi pH metre	50	RİCHTER	77	Lastik tokmak
24	Elek Sallama cihazı 2	51	Alüminyum Mira	78	Kaşık (Tartım için)
25	Elektronik terazi	52	Alüminyum Nivo Sehpa	79	Kepçe
26	Laboratuvar etüvü	53	Alüminyum Teodolit Sehpa		
27	Beton harç penetrometresi	54	Vikat Seti (LİYA)		

I.4 Bölüm Belge Odası

Kurum bu bölümde, SBOHY gereği olarak BBO'ya yüklenmesi gereken ve ayrıca, SBOHY gereği olmadığı halde, kurum tarafından ÖDR içerisinde verilemediği için SBOHY'de tanımlı SBO Dizin yapısında yer alan her bir dizine yüklenen ek bilgi ve belgelerin listelerini verir. Ek I.4, ortak derslerdeki farklılıklar ve Ölçüt 1-10 birinci düzey dizinlerine karşı gelen Ek I.4.1-11 bölümlerinden oluşur. Her bir alt ölçüt ve program çıktıları için, BBO ikinci düzey dizinlerine koştur olacak biçimde Ek I-4.2.1, Ek I-4.2.2 ve benzeri biçimde alt bölümler oluşturularak, BBO dizinlerine yüklenen bilgi ve belgelerin listeleri, oluşturulan bu alt bölümlerde verilir ve gerekli açıklamalar yapılır.

I.5 Diğer Bilgiler

İnşaat mühendisliği bölümü üniversitenin rektörlüğüne bağlı Akreditasyon ve Kalite İşleri Müdürlüğü tarafından denetlenmektedir. İlgili birim çalışma alanları kapsamında eğitici ve bilgilendirici seminerler, toplantılar yapmakta gerektiğinde bölümlere ve fakültelere destek vermektedir. Bölüm, bağlı olduğu fakültede, yılda 2 defa, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖK-AK) ölçütleri olan Eğitim-Öğretim, Kalite Güvence Sistemi, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge), Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi gibi süreçlerde Kalite İç Değerlendirme Raporu yazıp, ilgili müdürlüğe ve rektörlüğe sunmaktadır. Bölüm 2020-2021 döneminde fakültede stratejik planının, fakülte YÖK-AK Risk Analizinin ve PUKO süreçlerinin oluşturulmasında katkıda bulunmuştur. Hasan Kalyoncu Üniversitesinin ISO 9001 çalışmaları kapsamında oluşturulan ve gerekli eğitimleri almış bir iç denetçi ekibi vardır. İlgili ekip söz konusu müdürlüğün öncülüğünde fakülteleri ve bölümleri 2018 yılından beri yılda 1 kere denetlemektedir ve 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibarıyla denetlemeleri yılda iki kere yapacaktır. İlgili ekip ayrıca denetlemiş olduğu fakülteler veya bölümler hakkında rapor oluşturup gerekli gördüğü takdirde düzenleyici-önleyici faaliyet (DÖF) düzenlemektedir.

Bölüm, sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında toplantılar yaparak öğretim üyeleri ile birlikte bölümde yapılması gerekenler, kalite ve akreditasyon, bölümdeki süreçler hakkında kararlar almaktadır. Bu toplantı örneklerinin tutanaklarına **EK 28'**den ulaşılabilir.

Ek II – Kurum Profili

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Kurumun Türü

Vakıf Üniversitesi

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Prof. Dr. Türkay DERELİ (Rektör)

Prof. Dr. Gül Rengin KÜÇÜKERDOĞAN (Rektör yrd.)

Prof. Dr. Mehmet Lütfi YOLA(Rektör yrd.)

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı (13.03.2020 – 30.09.2022)

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı (13.03.2020 – 30.09.2022)

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı (15.05.2020 – 15.05.2023)

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı (15.05.2020 – 15.05.2023)

Özgörev

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin Misyonu, bölgemizin ve ülkemizin sosyo-ekonomik gelişim düzeyinin yükselmesine katkıda bulunan; inşacı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, toplumsal sorunlara duyarlı, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, geleceğini tasarlayabilen, ulusal ve uluslararası alanda saygın ve üstün nitelikli profesyoneller yetiştiren; uluslararasılaşma ve disiplinlerarasılaşma ilkeleri doğrultusunda, teknolojik imkânları en doğru biçimde kullanarak, yenilikçi, girişimci ve kendini yenileyen öğrencileri yetiştirmeye yönelik uygulama ağırlıklı bir eğitim-öğretim modeli sunan; kalite kültürünün sürdürülebilmesine yönelik akademik ve idari yönetim anlayışıyla farklılık oluşturan; araştırmalarıyla bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan bilimsel bilgi üreten kalite odaklı bir üniversite olmaktır.

Üniversitenin özgörevi iç ve dış paydaşlar ile üniversitenin web sayfası üzerinden aşağıdaki link üzerinden paylaşılmıştır.

İdari Destek Birimleri

Kütüphane:

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Mütercim Asım Kütüphanesi; üniversitemizin öğretim ve araştırma politikasına uygun olarak, Eğitim ve Araştırma Programlarının gereksinimleri doğrultusunda; öğretim elemanlarının, öğrencilerin ve diğer üniversite kullanıcılarının eğitim ve öğretimine ilişkin bilgi ve belge gereksinimlerini karşılamak amacıyla 2010 yılında kurulmuştur. Kütüphanemizde; tekli ve çoklu çalışma alanları, grup çalışma ve eğitim odası, multimedya (CD, VCD, DVD, vb.) odası, akademisyen, doktora ve yüksek lisans öğrenci çalışma odası ve yerel ve Wi-Fi üzerinden

internet erişim alanları bulunmaktadır. Kütüphane kaynaklarımız dünyanın ve ülkemizin önde gelen yayınevlerine ait basılı kitap ve dergilerinin yanı sıra e-veritabanları, e-kitaplar, e-dergiler, görme engelliler için sesli kitaplar ve multimedya (Cd, Vcd, Dvd, vb) kaynaklarını içeren zengin bir koleksiyona sahiptir. Kütüphane toplam alanı 2630 m²'dir. 26 000+ basılı kitap, 5079 basılı dergi, 101 multimedya ve 486 adet tez bulunmaktadır. 55 adet veritabanı ve toplam 202474 adet e- kitap ve 19994 adet e-dergi bulunmaktadır. Ayrıca görme engelli öğrenciler için SÜPERNOVA (metin okuma ve büyütme) programı ile beraber. Bu programa uygun kitabın okunması sağlayan üst düzey tarayıcı bulunmaktadır. Okuldaki toplam öğrenci sayısı 7050 olup kütüphaneye aktif kullanıcı sayısı 3488 dir. Tüm kütüphane hizmetleri “Kütüphane Otomasyonu” üzerinden yürütülmektedir.

Bilgi İşlem:

Üniversitenin bünyesinde Üniversite Rektörlüğüne bağlı Bilgi İşlem Müdürlüğü vardır. Bu birimin üniversitede akademik, idari süreçlerin (üniversite web sayfasının kontrolü, akademik personel kişisel sayfa yönetimi, rektörlüğe bağlı web tabanlı evrak sistemleri, imza süreçleri, uzaktan eğitim sisteminin kontrolü, öğrenci bilgi yönetim sistemi vb.) ve öğrencilerle ilgili süreçlerin enformatik altyapısını kontrol etmek, sürdürülebilirliğini sağlamak, sistemlerin bakımını-onarımını, güncellemesini yapmak, yeni sistemlerin kurulumunu ve tanıtılmasını sağlamak, öğrencilerin uzaktan eğitim ve veya öğrenci bilgi sistemi ile ilgili problemlerini çözme gibi görevleri vardır.

Öğrenci İşleri:

Üniversite Rektörlüğüne bağlı Öğrenci İşleri Müdürlüğü; öğrencilerle ilgili kayıt sürecini, öğrencilerin almış olduğu derslere bağlı transkript ile ilgili süreçleri, mezuniyet ve diploma ile ilgili süreçlerini gerçekleştirmektedir. Aynı zamanda ilgili birim öğretim üyelerinin ve öğrencilerin ders kayıt aşamasında karşılaştıkları problemleri çözmek ve sonuca bağlamak gibi görevleri de yapmaktadır. Aşağıdaki link aracılığıyla öğrenci işleri müdürlüğünün web sayfasına ulaşılabilir.

Öğrenci İşleri Müdürlüğü: <https://oim.hku.edu.tr/>

Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü:

Üniversite rektörlüğüne bağlı Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlerin (kongre, konferans, seminer vb.) koordine edilmesini, üniversite bünyesinde bulunan öğrenci kulüplerinin rektörlükle ve üniversite ile olan koordinasyonunu, ilgili birime bağlı tesislerin (sağlık, kültürel ve spor alanlarının) kontrolünü sağlamaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü bu anlamda üniversite bünyesinde yer alan akademik-idari personele ve öğrencilere birimi ilgilendiren faaliyetler hakkında bilgi vermekte, yönlendirmekte ve bu kategoride yer alan işlemlerin takibini ve koordinasyonunu sağlamaktadır. Aşağıdaki link aracılığıyla Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğünün web sayfasına ulaşılabilir.

Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü: <https://sks.hku.edu.tr/>

Yemekhane:

Üniversite kampüsü içerisinde öğrencilerin yemek yiyebileceği rahat bir yemekhane ortamı bulunmaktadır. Bu yemekhane kahvaltı ve öğle yemeği hizmeti vermektedir. Yemekhanenin günlük olarak güncellenen web sayfasına aşağıdaki linkten ulaşılabilir. Yemekhane dışında öğrencilerin yeme-içme ve veya ders dışı etkinlikleri yapabilecekleri başkaca cafe ve restoranlar bulunmaktadır.

Yemekhane: <https://www.hku.edu.tr/yemekhane/>

Yurt:

HKÜ kampüsünde mevcut 304 kişilik yatak kapasiteli KYK kız öğrenci yurdu bulunmaktadır. Yurtlar sosyal ve kültürel birimleri ile, öğrencilere rahat bir üniversite hayatı sunmaktadır. Bu tesislerde; 24 saat sıcak su, kahvaltı / akşam yemeği hizmeti verilmekle birlikte kuaför, internet salonu, çamaşırhane, okuma salonu, kantin, dinlenme salonu, kondisyon salonu gibi öğrencilerimizin beklentilerini karşılayabilecek kapasitede birimler yer almaktadır.

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi,

Havalimanı Yolu Üzeri 8. Km Şahinbey/Gaziantep

Dekan

Prof. Dr. Hanifi ÇANAKCI (Dekan Vekili)

Belgeyi Hazırlayan:

Doç. Dr. Dia Eddin NASSANI, İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı

Fakültede Yer alan Bölümler ve Bölüm Başkanları:

Programın Adı	Program Yöneticisinin ya da Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı
1. İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	Doç. Dr. Dia Eddin NASSANI
2. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	Prof. Dr. Celal KORAŞLI
3. Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	Prof. Dr. Fatih HASOĞLU
4. Yazılım Mühendisliği (İngilizce)	Prof. Dr. Atilla ELÇİ
5. Makine Mühendisliği (Türkçe)	Dr. Öğr. Üyesi Ahmed SADIK
6. Endüstri Mühendisliği (Türkçe)	Dr. Öğr. Üyesi Zülal KENGER
7. Temel Bilimler	Doç. Dr. Ece YETKİN ÇELİKEL

Özgörev

Bölgemizin ve ülkemizin sosyo-ekonomik gelişim düzeyinin yükselmesine katkıda bulunan; yapıcı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, toplumsal sorunlara duyarlı ve çevre bilincine sahip, teknolojik imkânları en doğru biçimde kullanarak girişimci ve kendini yenileyen öğrencileri yetiştirmeye yönelik uygulama ağırlıklı bir öğretim modeli sunan; araştırmalarıyla bilime katkı sağlayan bir fakülte olmaktır.

Fakültenin özgörevi iç ve dış paydaşlar ile üniversitenin web sayfası üzerinden aşağıdaki link üzerinden paylaşılmıştır.

Fakülte Özgörevi: <https://mf.hku.edu.tr/hakkimizda/#misyonumuz>.

Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakültedeki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgiler kullanılarak, fakültede yer alan lisans programları Tablo II-2' de, verilen tüm dereceler ise Tablo II-3'te doldurulmuştur.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Prof. Dr. Hanifi ÇANAKÇI (Dekan Vekili)

Ek I.2 ÖZGEÇMİŞ			
1. Adı Soyadı	Hanifi ÇANAKCI		
2. Unvanı	Prof Dr.		
3. Aldığı Dereceler	Dr. Öğrt. Gör., Doç., Prof.		
Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	ODTÜ	1989
Yüksek Lisans	Geoteknik	Strathclyde Üniversitesi (İngt)	1992
Doktora	Geoteknik	Strathclyde Üniversitesi (ingt)	1996
4. Kurumdaki Hizmet Süresi: (ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri) İlk atama: 26.03.2020 / Prof. Dr. Dekan: 30.06.2020			
5. Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.) 1 yıl özel firmada proje yapımı			
6. Danışmalıkları, patentleri vb: Ünlü Acarsan Danışmanlık (2010 -2013)			
7. Son beş yıl içindeki belli başlı yayınları 1. Abed, M. H; Abbas, I.S and Canakci, H. (2023), “Influence of mechanochemical activation on the rheological, fresh and mechanical properties of one-part geopolymer grout” Advances In Cement Research . 2. Abbas, I. S; Abed, M.H and Canakci, H. (2023).” Development and characterization of eco-and user-friendly grout production via mechanochemical activation of slag/rice husk ash geopolymer” Journal Of Building Engineering . 3. Hasan, M.F., and Canakci, H. (2022), “Assessing the Effect of Seawater and Magnesium Sulfate on the Durability and Strength Properties of Cement-Stabilized Full-Scale Soilcrete Column Constructed in Clayey Soil”, Arabian Journal For Science And Engineering 4. ÇINAR M., ÇANAKCI H., KARPUZCU M. (2020). Measurement of Fresh Properties of Cement-Based Grout Containing Waste Marble Powder. Measurement , 150(jan 2020) (Yayın No: 5545133). 5. KALPAKCI V., ,FAEQ R., ÇANAKCI H. (2018). Compaction and CBR properties of RAP/sand blends in Iraq. Arabian Journal of Geosciences , 11(21), 663 (Yayın No: 4486730)			
8. Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar: İnşaat Mühendisleri Odası			

9.Aldığı Ödüller: TUBİTAK yayın teşvik ödülleri
10.Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler: • Yenilebilir Enerjide Yeni Konuşmalar Moderatörlük • İMO Kahramanmaraş Zemin etüt hakkında seminer • Kahramanmaraş 12 Şubat ilçe Belediyesi çalışanlarına zemin iyileştirme konusunda seminer • Gaziantep Büyükşehir Belediyesi zemin etüdü ve temel seçimi hakkında seminer • Üniversite adına TV, radyo ve sosyal medyada meslek tanıtımı programları • BIM hakkında özel inşaat firmalarını bilgilendirme
11.Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri: • Çanakçı H. , Khoshenaw A. (2019). Simulating Rock Falling On Side Slopes For Different Materials By Using Blender Software. International Conference on Innovation, Sustainability, Technology and Education in Civil Engineering, İskenderun. • İMO Gaziantep Şubesi tarafından düzenlenen yeni deprem yönetmenliğinde geoteknik konuları ile ilgili uygulamalı eğitim (2019).

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile bilgileri kullanılarak, Tablo II-4'te verilmiştir.

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'te verilmiştir. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmiştir.

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakülte'deki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6'yı kullanılıp, ayrı ayrı tablolar olarak verilmiştir.

Ücretler ve Personel Politikaları

Bölümdeki atama ve yükseltmeler 11.01.2017 tarih ve 2017-001 sayılı senato kararıyla kabul edilen *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Akademik Yükseltme Ve Atama Yönergesi*'ne göre yapılmaktadır. İlgili yönetmeliğe **EK 27** den ulaşılabilmektedir.

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ek Ders Ve Sınav Ücretleri Yönergesi'nde yer alan Esaslar kısmı ile verilen 3. Maddeye göre

(2) Her akademik yarıyıl için aylık maaş karşılığı haftalık ders yükü Profesörler için 12, Doçentler ve Doktor Öğretim Üyeleri için 15, öğretim görevlileri için 18 saattir.

(3) Rektör Yardımcısı, Dekan, Yüksekokul Müdürü ve Enstitü Müdürleri için maaş karşılığı ders yükü 10 saat, diğer idari görevi olan akademisyenler için ise 12 saattir.

(4) Ders yükü ve ek ders hesaplamasına her türlü teorik veya uygulamalı ders dâhildir.

(5) Lisans Bitirme Projesi Danışmanlıklar öğrenci sayısından bağımsız en fazla 2'dir.

(6) Yüksek Lisans ve Doktora tezi ve Proje danışmanlıkları öğrenci başına 1'dir. Bunların toplam yükü 2'yi geçemez.

(7) Final Sınav Ücreti ve Bütünleme Sınav Ücreti 1 (bir) saat üzerinden değerlendirilecektir.

(8) Ek ders ücretleri her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Müttevelli Heyeti tarafından belirlenir.

İlgili yönetmeliğe aşağıdaki linkten ve **EK 29'**den ulaşılabilir.

[Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ek Ders Ve Sınav Ücretleri Yönergesi](#)

II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Yarı zamanlı olarak fakültede ders veren öğretim elemanlarına *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ek Ders Ve Sınav Ücretleri Yönergesi* çerçevesinde saatlik ücretler ödenmektedir. İlgili yönetmeliğe **EK 29'**den ulaşılabilir.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistikleri Tablo II-8'de verilmiştir.

II.7 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde (50 dak) ya da 2 veya 3 laboratuvar/pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakültedeki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Özdeğerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

İnşaat Mühendisliği Bölümüne öğrenci alımı ÖSYM tarafından yapılan öğrenci seçme ve yerleştirme sınav sonuçlarına göre SAY (Sayısal) puan türüyle olmaktadır. Bunun yanı sıra, bölümümüze üniversitemiz tarafından belirlenen kriterlere göre yatay geçiş ile öğrenci alımı ve ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yine ÖSYM tarafından yapılan öğrenci yerleştirmelerine göre öğrenci alımı yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci kabulleri *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans, Lisans Ve Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrencilerin Yerleştirilme Ve Sınav Yönergesi* adlı yönergeye göre yapılmaktadır. İlgili yönetmeliğe eklerden ulaşılabilir.

gibi aşağıdaki linkten de ulaşılabilir. Bunun yanı sıra süreç ile ilgili akış diyagramı da eklerden ulaşılabilir.

[Lisans Ve Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrencilerin Yerleştirilme Ve Sınav Yönergesi](#)

Yatay ve Dikey Geçiş

Yatay Geçiş

Fakültede yurt içi, bölümler arası ve yurt dışı olmak üzere üç farklı kanaldan yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir. Kabuller aşağıda Link 1’de verilen *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği*’nin 11.maddesine göre yapılmaktadır. Aynı yönetmeliğin 22.Maddesine göre bölümümüze merkezi yerleştirme puanıyla da yatay geçiş yapılabilir. Bu yollarla fakültemize yatay geçiş için başvuruda bulunmuş ve kabul edilmiş öğrencilerin intibak ve muafiyet işlemleri fakültedeki her İntibak Komisyonu tarafından incelenip değerlendirilmektedir. İntibak Komisyonunun amacı, yatay geçiş ile gelen öğrencilerin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, Link 2’de verilen *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi* doğrultusunda öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit ederek, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirlemektir. Öğrenci İşleri Müdürlüğüne web sayfası üzerinden online olarak iletilen yatay geçiş başvuruları, Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından incelenerek ilgili kriterler doğrultusunda değerlendirilmekte ve kayıt hakkı kazanan öğrencilerin listesi ve evrakları resmi yazıyla Bölüm Başkanlıklarına gönderilmektedir. Bu şekilde geçiş yapan öğrencilerin yeni durumları, kayıt işlemi tamamlanıp, geçiş ve intibak işlemleri kesinleştikten sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenen takvime göre veri tabanına işlenir.

Link 1: [*Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği*](#)

Link 2: [*Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi*](#)

Dikey Geçiş

Fakültede, yatay geçişte olduğu gibi dikey geçişlerde de *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği*’nin 11.maddesine göre yapılmaktadır. Bu yönetmelik, meslek yüksekokulları ile açık öğretim ön lisans programlarını başarı ile tamamlamış öğrencilerin, örgün öğretim ve açık öğretim lisans programlarına dikey geçiş yapmalarına ilişkin esasları kapsamaktadır. Sadece ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda lisans öğrenimine başlama hakkını elde eden öğrenciler dikey geçiş yapabilirler. Bu şekilde lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden öğrencilerin ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları dersler *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi*’ ne göre incelenerek eşdeğer kabul edilenlere (derslerin başarı notları, kredi sayıları ve içeriklerinin uyumunun incelenmesi sonunda) muafiyet verilerek ve muaf oldukları krediler dikkate alınarak, programdan almaları gereken dersler bölümümüz intibak komisyonu tarafından belirlenir.

Çift Anadal

Fakültede Çift Anadal Programı (ÇAP) ve Yandal Programı, *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği*’nin 18.maddesine göre yapılmaktadır. İntibak Komisyonu çift anadal ve yandal öğrencilerin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile anadal programının derslerini dikkate alarak, Link 2’de verilen *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi* doğrultusunda öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit ederek, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Fakültemizden diğer bölümlerde çift

veya yandal programlarından yararlanmak isteyen öğrenciler gittiklerin bölümün intibak programına dahildir.

Mezuniyet Koşulları

Bölümden mezun olmak için öğrencinin *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* gereğince;

- a) Kayıtlı oldukları programın müfredatında kabul edilen tüm zorunlu ve seçmeli dersler ile staj ve uygulamaları, hükümlerine göre başarı ile tamamlamış olması,
- b) Genel not ortalamasının en az 2,00 olması ve
- c) Asgari 240 AKTS'yi tamamlaması, gereklidir.

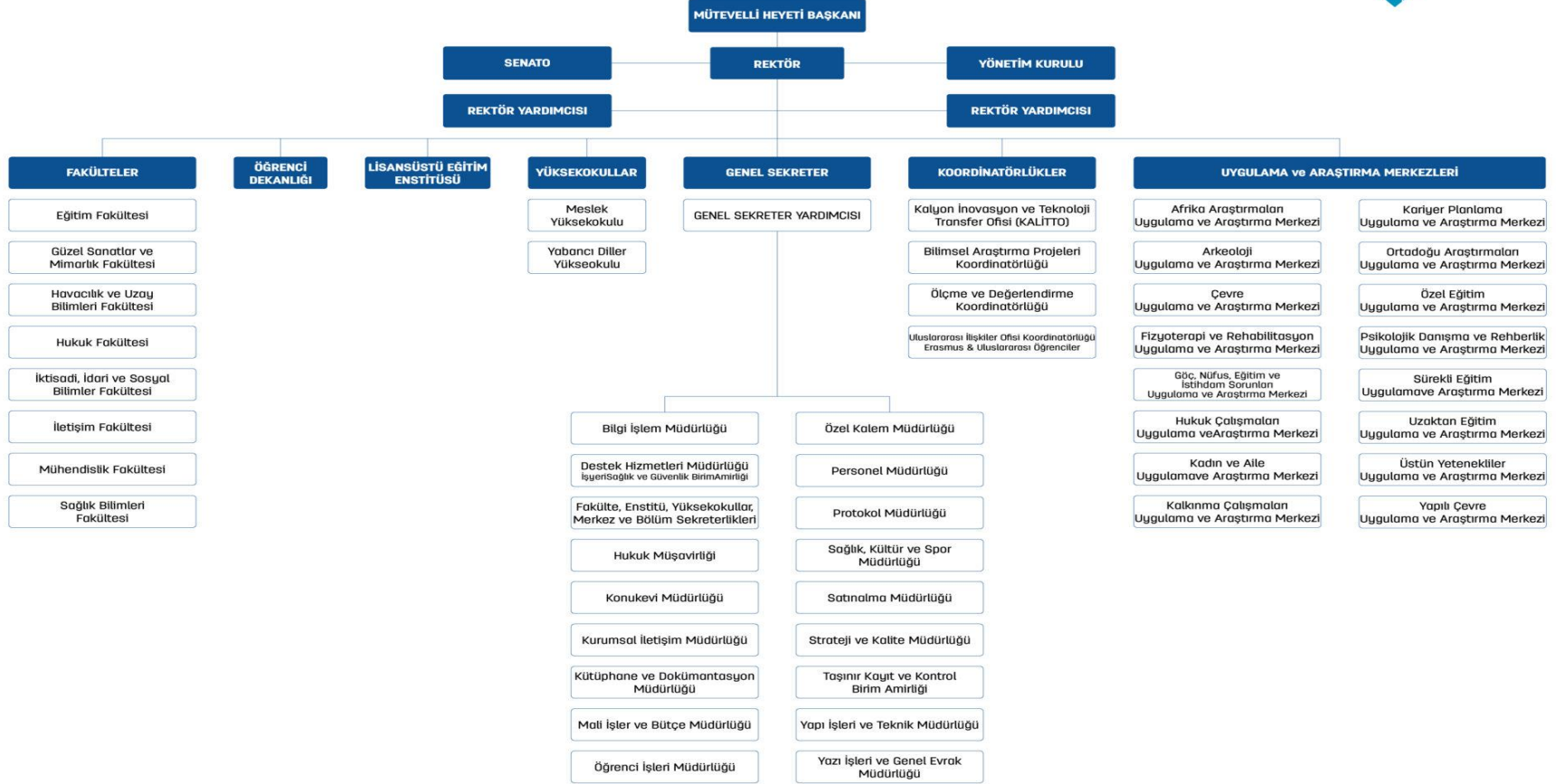
II.9 Fakülte Belge Odası

Kurum bu bölümde, SBOHY'de tanımlı FBO Dizin yapısında yer alan her bir dizine yüklenen ek bilgi ve belgelerin listelerini verir. Ek II.9, FBO Dizin yapısına uygun olarak aşağıdaki bileşenlerden oluşur:

- Ek II.9.1 Ortak Yabancı Dil Dersleri
- Ek II.9.2 Ortak Fizik Dersleri
- Ek II.9.3 Ortak Kimya Dersleri
- Ek II.9.4 Ortak Matematik Dersleri
- Ek II.9.5 Ortak Bilişim Dersleri
- Ek II.9.6 Ortak Sosyal ve Spor Alanları
- Ek II.9.7 Fakülte ve Üniversite Kapsamında Engelliler için Alınmış Olan Önlemler
- Ek II.9.8 Fakülte ve Üniversite Kapsamında Alınmış Olan Güvenlik Önlemleri
- Ek II.9.9 Üniversite Kütüphane Olanakları
- Ek II.9.10 Üniversite Bilişim Olanakları
- Ek II.9.11 Üniversitedeki Sağlık Olanakları
- Ek II.9.12 Diğer

Tablo II-1 Organizasyon Şeması

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



KYS-SM-01 Yayın Tarihi: 07/12/2018 Rev no/Tarih: 02/16.09.2022

<https://kalite.hku.edu.tr/organizasyon-semasi/>

Tablo II-2 Fakülte'deki Lisans Programları

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Programın Süresi	Program Yöneticisinin ya da Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı	Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ⁽³⁾		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁽⁴⁾	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
1.İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	X		(1+4)5	Doç. Dr. Dia Eddin NASSANI		X		
2.Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	X		(1+4)5	Prof. Dr. Celal KORAŞLI		X		
3.Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	X		(1+4)5	Prof. Dr. Fatih HASOĞLU		X		
4.Yazılım Mühendisliği (İngilizce)	X		(1+4)5	Prof. Dr. Atilla ELÇİ				X
5. Makine Mühendisliği (Türkçe)	X		4	Dr. Öğr. Üyesi Ahmed SADIK				X
6. Endüstri Mühendisliği (Türkçe)	X		4	Dr. Öğr. Üyesi Zülal KENER				X
7.Temel Bilimler				Doç. Dr. Ece YETKİN ÇELİKEL				X

Notlar: Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.

- (1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
- (2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.
- (3) Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.
- (4) Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

Tablo II-3 Fakültede Verilen Dereceler

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim		
1.İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	X		Lisans	İnşaat Mühendisliği
2.Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	X		Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
3.Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	X		Lisans	Bilgisayar Mühendisliği
4.Yazılım Mühendisliği (İngilizce)	X		Lisans	Yazılım Mühendisliği
5. Makine Mühendisliği (Türkçe) (Yeni)	X		Lisans	Makine Mühendisliği
6. Endüstri Mühendisliği (Türkçe) (Yeni)	X		Lisans	Endüstri Mühendisliği
8. Elektronik Bilgisayar Mühendisliği ABD (Tezli)	X		Yüksek Lisans	Elektronik Bilgisayar Mühendisliği ABD
9. İnşaat Mühendisliği ABD (Tezli)	X		Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği ABD (Tezli)
10. İnşaat Mühendisliği ABD - (DKT) (Doktora)	X		Doktora	İnşaat Mühendisliği ABD - (DKT) (Doktora)
11. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Doktora)	X		Doktora	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora

Notlar: Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.

(1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

(2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

Tablo II-4 Akademik Destek Veren Bölümler

Eğitim-öğretim Yılı⁽¹⁾:2022-2023

Bölümün Adı ⁽²⁾	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı ⁽³⁾	Ek Görevli Öğretim Elemanı Sayısı ⁽⁴⁾	Tam Zamanlı Eşdeğer (TZE) Öğretim Elemanı ⁽⁵⁾	Araştırma Görevlileri ⁽⁶⁾	
				Adet	TZE
1. İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	10	0		3	
2. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	5	0		5	
3. Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	4	1		2	
4. Yazılım Mühendisliği (İngilizce)	4	0		1	
5. Sınıf Öğretmenliği	9	0		2	
6. Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İngilizce)	8	0		2	
7. Görsel İletişim Tasarımı	7	8		2	
8. İşletme	10	0		3	
9. İngilizce Öğretmenliği	7	0		2	

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren eğitim-öğretim yılına ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.
- (2) Destek veren Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğrencilerin ders aldığı bölümlerdir (Matematik, Fizik, Kimya, Bilgisayar Mühendisliği, gibi).
- (3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.
- (4) Bu sütuna, ek görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayısını yazınız.
- (5) Bu sütuna, sütun 1 ile sütun 2'nin tam zamanlı eşdeğerinin toplamını yazınız. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE (Tam Zamanlı Eşdeğer) yük fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (6) Bu sütunlara, araştırma görevlilerinin sayısını ve tam zamanlı eşdeğerini yazınız. Araştırma görevlileri için 1 TZE yük, haftalık 20 saate karşılık gelmektedir.

Tablo II-5 Harcamalar
[Mühendislik Fakültesi]

Mali Yıl	Önceki Yıl 2022 (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun Yapıldığı Yıl 2023 (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen 2024) (TL)
Harcama Kalemi			
Personel Giderleri ⁽¹⁾			
Seyahat Giderleri			
Hizmet Alımları			
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları			
Demirbaş Alımları ⁽²⁾			
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾			
Küçük Bakım/Onarım			
Makina Donanım ve Taşıt Alımları			
Muhtelif Araştırma Yayın			
Diğer ⁽⁴⁾			

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Tablo II-6 Personel ve Öğrenci Sayıları
[Mühendislik Fakültesi]

Eğitim-öğretim Yılı⁽¹⁾: 2022-2023

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	7	0		
Öğretim Üyeleri	32	0		
Öğretim Görevlileri	0	0		
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	12	0		
Teknisyenler/Uzmanlar	1	0		
Diğer İdari Görevliler	2	0		
Diğer ⁽⁶⁾	0	0		

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	534	0		
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾	74	0		

Hem fakülte, hem değerlendirilen her program için ayrı ayrı doldurunuz.

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren eğitim-öğretim yılına ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: ek görevli
- (3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (4) Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.
- (5) Hem yöneticilik, hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de, yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.
- (6) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.
- (7) Hazırlık okulu hariç.

Tablo II-8 Öğrenci ve Mezun Sayıları**Tüm fakülte için**

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan eğitim-öğretim yılı]											
[1 önceki yıl]											
[2 önceki yıl]											
[3 önceki yıl]											
[4 önceki yıl]											

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: Bilgisayar Mühendisliği

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	50	44	33	50	55	232	8	-	8	-	-
2021-2022	34	42	40	50	47	213	14	-	27	6	-
2020-2021	37	48	42	26	52	205	15	-	5	4	-
2019-2020	35	43	31	25	48	182	22	-	12	4	-
2018-2019	33	29	25	32	36	155	31	-	24	10	-

Program: Elektrik ve Elektronik Mühendisliği

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	28	28	21	26	63	166	8	4	7	-	-
2021-2022	25	21	22	20	38	126	14	3	15	6	-
2020-2021	21	22	19	38	71	171	15	1	14	1	-
2019-2020	24	23	37	32	63	179	22	1	29	5	-
2018-2019	26	38	31	43	48	186	31	-	24	8	-

Program: İnşaat Mühendisliği

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	29	14	13	14	91	161	40	14	14	1	0
2021-2022	25	20	16	13	112	15	23	7	57	10	0
2020-2021	29	14	26	28	148	245	44	13	10	6	1
2019-2020	19	26	31	70	121	267	77	12	22	11	6
2018-2019	33	29	75	55	137	329	54	16	62	20	4

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Tablo II-9 Fakülte'deki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri

Eğitim- öğretim Yılı ⁽¹⁾	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2022-2023					
2021-2022					
2020-2021	285,47343	459,53186	293.420	46.354	69
2019-2020	261,10798	412,01399	298.116	55.592	49
2018-2019	267,55003	384,55834	293.890	62.861	74

Not: (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo II-10 Fakülte'deki Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim- öğretim Yılı ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı

Not: (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.