



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
İnşaat Mühendisliği Bölümü
Ders Tanımlama Formu

DERSİN ADI: Mesleki İngilizce II				
DERSİN KODU: ENG102		DERSİN DÖNEMİ: BAHAR		
DERSİN DİLİ: İNGİLİZCE		DERSİN TİPİ: ZORUNLU		
DERSİN ÖN KOŞULU:	TEORİ	UYGULAMA	KREDİ	AKTS
DERSİN İKİNCİL KOŞULU:				
HAFTALIK DERS SAATİ: 3	3	0	3	4

DERSİN İÇERİĞİ: Bu ders İngilizce I dersinin devamı niteliğindedir ve orta düzeyde İngilizce'ye giriş (pre-intermediate) konularını içermektedir. Gramer yapıları üzerinde yoğunlaşırken, çeşitli yollarla bütün dil becerilerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir. Alıştırmalar dinleme, sözlü iletişim veya okuma-anlama becerileri veya bunların bir kombinasyonuna yönelik olarak işlenmektedir.

DERSİN AMACI: ENG102 dersi birinci sınıf öğrencileri için zorunlu bir derstir. Okuma, dinleme, yazma ve konuşma gibi zihinsel becerileri geliştirmeye yöneliktir. Öğrencilerimizin akademik dinleme becerileri bir ders ya da bir tartışmada geçen önemli / ilgili bilgiyi dinleyerek, okuma becerileri ise güncel akademik metinler okuyarak ve sonra bu bilgileri kullanıp bir öğrenme çıktısı oluşturmaları sonucunda gelişecektir. Konuşma becerisi akademik sunumlara ağırlık vermektedir. Öğrencilerimiz, düşünce ve fikirlerini anlamlı bir bütünlük içinde, karşısındakini ikna edecek şekilde ifade etmeye hazırlanacaktır. Yazma becerisi daha çok konuşma aktivitelerini pekiştirmeye yöneliktir.

HAFTALIK DERS PROGRAMI

Hafta	Konular
1	Analyzing a text and doing the multiple choice type of exercises
2	Presenting an opinion. Thesis-led approach. Developing and supporting ideas.
3	Listening a conversation about a research project and answering questions based on graphs or pie charts.
4	Describing a past event. Giving opinions
5	Word formation. Language of research. Linking ideas: concession and contrast.
6	Advantages and disadvantages. Analyzing and improving a sample answer
7	Short –answer questions. Table and summary completion
8	Expressing preferences. Giving reasons
9	Locating information. Note completion.
10	Describing how something works. Understanding the diagram.
11	Making predictions. Expressing probability. Talking about hypothetical situations
12	Describing information from tables. Organizing and describing the data.
13	Talking about problems. Developing a discussion topic
14	Describing a process. Organizing and describing the information. Presenting.

DERS KİTAPLARI: • Ders Notları, Reinforcing English Language Skills in an Academic Context by Anita Afacan, Nil Akpınar Wising and Stefan O'grady / Editor: Aynur Yürekli Kaynardag

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ2	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ4	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ5	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ6	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ7	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ8	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ9	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ:

Dr. Öğr. Üyesi Nurullah Akbulut

TANITIM FORMUNUN HAZIRLANMA TARİHİ:

10.06.2020

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI:

- ÖÇ1: Akademik metinlerde açıkça belirtilen ve / veya ima edilen görüşleri tespit etmek
ÖÇ2: Akademik metinlerdeki fikirler arası bağlantıyı tespit etmek
ÖÇ3: Çeşitli akademik kaynakları kullanarak araştırma yapmak
ÖÇ4: Akademik bir kaynaktan özet yapmak
ÖÇ5: Akademik bir görüşü başka sözcüklerle ifade etmek
ÖÇ6: Akademik bir kaynaktan alıntı yapmak
ÖÇ7: Çeşitli akademik kaynaklardan edindikleri bilgileri sentezlemek
ÖÇ8: Akademik bir konu üzerine sözlü sunumlar yapmak
ÖÇ9: Akademik bir konu üzerine kendi görüşlerini belirten metinler yazmak

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrenciler, derslerde almış oldukları teorik ve uygulamalı ders ile günlük yaşantılarında ve mühendislik uygulamalarında herhangi bir durumu ifade edebilecek seviyede dilbilgisi, sözcük ve terim bilgisine sahip olur.