



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
İnşaat Mühendisliği Bölümü
Ders Tanımlama Formu

DERSİN ADI: Mesleki İngilizce I					
DERSİN KODU: ENG101		DERSİN DÖNEMİ: GÜZ			
DERSİN DİLİ: İNGİLİZCE		DERSİN TİPİ: ZORUNLU			
DERSİN ÖN KOŞULU: - DERSİN İKİNCİL KOŞULU: -		TEORİ	UYGULAMA	KREDİ	AKTS
HAFTALIK DERS SAATİ: 3		3	0	3	4

DERSİN İÇERİĞİ:

İngilizce I dersinde ana hedef öğrenciye yabancı dil temelini kazandırılmasıdır. Bu derste öğrenciler, İngilizceye ilişkin temel gramer (dilbilgisi) bilgilerini edinirler. Sistematik bir şekilde yabancı dil eğitiminin verildiği bu derslerde öğrencilerin, dil öğretiminin temel unsurlarından konuşma, yazma, okuma ve dinleme becerileri geliştirilir. Öğrencilerin İngilizce bilgisi düzeylerini geliştirmek adına uygulamaya konulan bu derslerde öğrenciler, günlük hayatlarında kullanabilecekleri yabancı dilin yanı sıra, akademik metinleri anlamak için gereken yabancı dil temellerini de oluştururlar.

DERSİN AMACI:

ENG 101 dersi birinci sınıf öğrencileri için zorunlu bir derstir. Okuma, dinleme, yazma ve konuşma gibi zihinsel becerileri geliştirmeye yöneliktir. Bu derste öğrencilerin güncel metinler okuyarak ve dinleyerek, metnin bölümlerini anlama, hızlı ve etkili okuma, farklı metinlerdeki fikirler arası bağlantı kurma becerilerini kullanmaları ve metinleri bir öğrenme çıktısı oluşturacak şekilde etkili bir kaynak olarak kullanmayı öğrenmeleri hedeflenmiştir. Konuşma ve yazma becerilerinde ise kaynak kullanma, bir ifadeyi başka sözcükler kullanarak anlatabilme, alıntı yapabilme, özet yapabilme ve sentez yapabilme yer almaktadır. Bu dersi alan öğrenciler bir konudaki fikirlerini destekleyerek, anlam bütünlüğü olan, öz, bilgi verici ya da ikna edici metinler yazmayı öğreneceklerdir.

HAFTALIK DERS PROGRAMI

Hafta	Konular
1	Reading: Reading a text and dealing with the general strategies of analyzing a text
2	Writing: Interpreting information from diagrams. Describing the data. The language of change
3	Listening and Speaking: Describing habits. Understanding the questions.
4	Language review: General words. Describing graphs. Word formation
5	Reading: Reading a text and doing sentence completion and matching type of exercises
6	Writing: Interpreting and comparing data. Writing and organizing the description
7	Writing: Interpreting and comparing data. Writing and organizing the description
8	Listening: Multiple choice and labelling a map and Speaking: Comparing and contrasting. Organizing responses. Modifying expressions
9	Language review: Topic vocabulary. Parallel phrases. Describing qualities.
10	Writing: Argument-led- approach. Analyzing the question. Analyzing a sample answer
11	Speaking: Answering different question types. Extending answers
12	Language review: Parallel explanations.

13	Reading: Reading a text and completing a table. Multiple choice with multiple answers
14	Writing: Describing diagrams showing natural processes. Understanding the diagram.

DERS KİTAPLARI: Ders Notları, Reinforcing English Language Skills in an Academic Context by Anita Afacan, Nil Akpınar Wising and Stefan O'grady / Editor: Aynur Yürekli Kaynardag

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ:	Dr. Öğr. Üyesi Nurullah AKBULUT
TANITIM FORMUNUN HAZIRLANMA TARİHİ:	10.06.2020

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ2	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ4	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ5	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ6	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ7	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ8	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
	PÇ: Program Çıktısı ÖÇ: Öğrenim Çıktısı Değer: 0: Yok 1: Düşük 2: Orta 3: Yüksek										

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI:

ÖÇ1: E-mail ve ilanlarda resmi dil kullanımını tespit edebilir.
ÖÇ2: Akademik metinlerde ana ve destekleyici fikirleri tespit edebilir.
ÖÇ3: E-mail ve ilanlarda resmi dil kullanımını tespit edebilir.
ÖÇ4: Akademik metinlerde ana ve destekleyici fikirleri tespit edebilir.
ÖÇ5: Akademik metinlerde açıkça belirtilen ve / ve ya ima edilen görüşleri tespit edebilir.
ÖÇ6: Akademik metinlerde açıkça belirtilen ve / ve ya ima edilen görüşleri tespit edebilir.
ÖÇ7: Akademik bir kaynaktan atıf yaparak özet çıkarabilir
ÖÇ8: Akademik bir görüşü atıf yaparak başka sözcüklerle ifade edebilir

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrenciler, derslerde almış oldukları teorik ve uygulamalı ders ile günlük yaşantılarında ve mühendislik uygulamalarında herhangi bir durumu ifade edebilecek seviyede dilbilgisi, sözcük ve terim bilgisine sahip olur.