



# HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

## İnşaat Mühendisliği Bölümü

### Ders Tanımlama Formu

<b>DERSİN ADI:</b> Bitirme Projesi				
<b>DERSİN KODU:</b> CE 499		<b>DERSİN DÖNEMİ:</b> GÜZ		
<b>DERSİN DİLİ:</b> İNGİLİZCE		<b>DERSİN TİPİ:</b> ZORUNLU		
<b>DERSİN ÖN KOŞULU:</b>	<b>TEORİ</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>KREDİ</b>	<b>AKTS</b>
<b>HAFTALIK DERS SAATİ:</b>	0	8	4	5

**DERSİN İÇERİĞİ:** Öğrenci, betonarme veya çelik yapı hidrolik sistem, geoteknik tasarımı gibi karmaşık sistemleri gerçek verilere bağlı olarak tasarlar. Bu tasarımların ekonomik analizleri yapılır. Bu kapsamdaki bitirme ödevi konuları tespit edildikten sonra öğrenci bitirme ödevini rastgele oluşturulan 3-5 kişilik bir takım olarak yapar. Takım başkanı belirlenir. Öğretim elemanlarından biri takımı izler. Öğrencilerden yukarıda anlatılan içerik kapsamında vaziyet planı, proje tasarım aşamaları, tasarımın mimari projesi, yapılan tasarım projesi, yapılan analiz sonuçları, detay çizimleri, kullanılacak malzeme bilgileri, çevre etki değerlendirme sonuçları, ekonomik analiz, metraj, poz numaraları ve güncel birim fiyatla maliyet hesaplamaları gibi detayları yapmaları istenir. Bitirme ödev kitapçığı yazım kılavuzuna uygun formatta hazırlanır. Ayrıca, öğrenciler bir sunum CD'si de hazırlayarak, bu teslim edilecek ödevlere eklerler, tüm takım üyeleri komisyon önünde sunum yaparlar.

**DERSİN AMACI:** Dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerden aşağıdaki yeterliklere sahip olmaları beklenir:  
ÖÇ1: Problemi analiz eder, etkili bir literatür taraması yapar ve ilgili çalışmalarını tezatlayabilir ve eleştirebilir. Çeşitli proje yaşam döngüsü faaliyetleri için etkili bir şekilde planlama yapar ve daha sonra verimli bir çözüm geliştirir.  
ÖÇ2: Meslektaşları ve danışmanlarıyla bir ekibin parçası olarak etkin biçimde çalışabilir.  
ÖÇ3: Zaman yönetimi ve örgütsel beceriler dahil, birisinin kendi öğrenme ve geliştirme sürecini yönetme.  
ÖÇ4: Sürekli mesleki gelişim ihtiyacını takdir edin.

HAFTALIK DERS PROGRAMI	
Hafta	Konular
1-2	<b>1. Aşama: Başlatma</b> Grupları oluşturma ve konuyu seçme (Öğrenciler Proje Seçim Formunu sunmalıdır)
3-4	<b>2. Aşama: Problem tanımı (Problem Bildirimi)</b> Literatür izlenimi(Tarihsel ve teorik arka plan). Kullanılan/ Var olan sistemler. Önerilen kapsam ve geliştirme. Proje Amaçlarının Geliştirilmesi.
5-6	<b>3. Aşama:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Problem Çözüm Metotlarının Uygulanması</li><li>Deney ve Testlerin Yapılması</li></ul>
7	<b>Ara Raporun teslimi</b>

8-12	<b>4. Aşama: Uygulama / Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Son ürün hazırlanacak.</li> <li>Test: Son ürünün ve tüm işlevlerinin düzgün çalıştığından emin olmak için bir test yapılacak.</li> <li>Projeyi sonlandırma</li> </ul>
13	<b>Final Raporunun teslimi</b> Biçimi ve benzerliği kontrol etme
14	<b>Final Raporunun(Son versiyon) teslimi ve sunumu</b>

**DERS KİTAPLARI:** Öğrencilere çalışma notları, kitaplar ve araştırma makaleleri danışman tarafından yönlendirilecektir.

Diğer uygun öğrenme kaynakları muhtemelen araştırma projesinin yapısı ile ilgili olacaktır.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	3	3	3	0	0	0	0	0	1	1
ÖÇ2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
ÖÇ3	2	2	2	2	2	3	0	0	0	0	0
ÖÇ4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PÇ: Program Çıktısı   ÖÇ: Öğrenim Çıktısı Değer: 0: Yok   1: Düşük   2: Orta   3: Yüksek											

<b>DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ:</b>	Tüm Öğretim Üyeleri
<b>TANITIM FORMUNUN HAZIRLANMA TARİHİ:</b>	10.06.2020

#### **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI:**

- ÖÇ1: Sorunu analiz eder ve etkili bir literatür taraması yapar. Çeşitli proje yaşam döngüsü aktiviteleri için etkili bir şekilde planlama yapar ve sonra etkin bir çözüm geliştirir.
- ÖÇ2: Meslektaşları ve danışmanlarıyla bir ekibin parçası olarak etkin biçimde çalışır.
- ÖÇ3: Zaman yönetimi ve takım becerileri dahil, kişinin kendi öğrenme ve geliştirmesini sağlar.
- ÖÇ4: Sürekli mesleki gelişim ihtiyacını takdir edin

#### **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI**

Öğrenciler, almış oldukları proje kapsamında; gerçek ve kısıtlı koşullar altında kompleks süreçleri tasarlamayı, takım halinde çalışmayı, disiplinle ilgili proje süreçlerini (planlama, yazım, araştırma, etik, sunum) öğrenir.

