



**HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ**  
**İnşaat Mühendisliği Bölümü**  
**Ders Tanımlama Formu**

**DERSİN ADI:** Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

**DERSİN KODU:** AİİT201

**DERSİN DÖNEMİ:** GÜZ

**DERSİN DİLİ:** TÜRKÇE

**DERSİN TİPİ:** ZORUNLU

**DERSİN ÖN KOŞULU:** -  
**DERSİN İKİNCİL KOŞULU:** -

**TEORİ**

**UYGULAMA**

**KREDİ**

**AKTS**

**HAFTALIK DERS SAATİ:**

2

0

2

2

**DERSİN İÇERİĞİ:**

Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu'nun işgali ve tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü; Millî Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temeller; TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması konularını kapsamaktadır.

**DERSİN AMACI:**

Üniversite öğrencilerine Türkiye'nin yakın tarihini öğretmek. Türk İnkılabı/Devrimi, Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek. Üniversite öğrencileri tarafından Türkiye'nin çağdaşlaşma ve çağdaşlaşmanın taşıyıcısı olma hedef ve misyonunun benimsenmesini sağlamak.

**HAFTALIK DERS PROGRAMI**

Hafta	Konular
1	AİİT 201 dersine giriş ve dersin tanıtımı, toplumları siyasal, sosyo-ekonomik, kültürel açılardan etkileyerek farklılaştıran inkılap-devrim, ihtilal, isyan gibi kavram ve süreçlerin tanıtılıp, incelenmesi.
2	Batı modernleşmesi çizgisinde 18-19. yüzyıllarda dünyanın önemli siyasal, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmelerinin genel hatlarıyla değerlendirilmesi: Coğrafi Keşifler sonrasında Avrupa, burjuvanın gelişimi ve kapitalizm, Fransız Devrimi, Viyana Kongresi ve Avrupa'da siyasi ittifak dengesinin oluşturulması
3	Genel hatlarıyla 18. ve 19. yüzyıllarda Osmanlı Devleti sistemi ve toplum modelinin incelenerek, mevcut dünya düzeni içerisinde Osmanlı devletinin siyasal, ekonomik ve toplumsal durumunun irdelenmesi.
4	Türk İnkılabına uzanan süreç ve etkenler I: Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çabaları çerçevesinde denge politikaları ve fikir akımları.
5	Türk İnkılabına uzanan süreç ve etkenler II: Geleneksel Osmanlı yapısının modernleşme sorunsalı içinde reform hareketleri, Jön Türkler'in mücadelesi, Birinci ve İkinci Meşrutiyet.

6	Türk İnkılabına uzanan süreç ve etkenler III: 20. yüzyılın hemen başlarında emperyalizmin paylaşım mücadelesi, Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı'nı ortaya çıkartan şartlar.
7	Türk İnkılabına uzanan süreç ve etkenler III: 20. yüzyılın hemen başlarında emperyalizmin paylaşım mücadelesi, Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı'nı ortaya çıkartan şartlar.
8	Mondros Ateşkesi sonrası: Osmanlı Devleti ve Mustafa Kemal Paşa, Anadolu'da işgallere karşı direniş hareketleri ve Kuvayı Milliye, yerel kongre iktidarları.
9	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve kongrelere dayalı örgütlenme çalışmaları I.
10	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve kongrelere dayalı örgütlenme çalışmaları II.
11	TBMM'nin kuruluşuna giden Anadolu'daki örgütlenme faaliyetleri, 1921 Anayasası, İstanbul-Ankara arasındaki iktidar mücadelesi ve Sevres Antlaşması.
12	Kurtuluş Savaşı ve Mudanya Ateşkesi.
13	Milli Mücadele yıllarında dış politika: Sovyet Rusya, İngiltere, Fransa, İtalya ve ABD ile ilişkiler.
14	Anadolu'nun/Ankara'nın mücadelesinin içerde ve dışarıda sonuçları: Saltanatın kaldırılması ve Lozan Barış Antlaşması.

**DERS KİTAPLARI:** 1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. 4. Atatürk maddesi, İslam Ansiklopedisi, Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, 1990. 5. Atatürk İnkılabı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1990. 6. Atatürkçülük, I, II, III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara, 1983. 7. Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, İzmir, 1987. 8. Meclis-i Mebusan Zabıt Cerideleri 9. Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Ceridesi

**YARDIMCI KİTAPLAR:**

<b>DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ:</b>	Murat Erkoç
<b>TANITIM FORMUNUN HAZIRLANMA TARİHİ:</b>	22.05.2019

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>ÖÇ1</b>	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>ÖÇ2</b>	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>ÖÇ3</b>	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	PÇ: Program Çıktısı   ÖÇ: Öğrenim Çıktısı Değer: 0: Yok   1: Düşük   2: Orta   3: Yüksek										

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI:**

**ÖÇ1:** Türkiye'nin yakın tarihi hakkında genel bilgi, Türkiye'de demokrasinin gelişimi hakkında gerekli birikime, Türkiye Cumhuriyeti'nin, kuruluş felsefesi ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olunması.

**ÖÇ2:** 20. yüzyıl dünyası, önemli uluslararası gelişmeler ve günümüzü etkileyen belirleyici gelişmeler hakkında genel kültür birikimine kavuşacaklar dolayısıyla içinde buldukları dönemi hazırlayan şartlar hakkında genel bilgiye sahip olacaklar.

**ÖÇ3:** Günümüz Türkiye'si'nin uluslararası sorunları ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olacaklar, Geçmiş ve günümüz şartlarını karşılaştırma, bilgi köprüsü kurma yeteneğine sahip olacaklardır

