



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi
Ders Tanımlama Formu

DERSİN ADI: Mesleki İngilizce II					
DERSİN KODU: ENG102		DERSİN DÖNEMİ: BAHAR			
DERSİN DİLİ: İNGİLİZCE		DERSİN TİPİ: ZORUNLU			
DERSİN ÖN KOŞULU:		TEORİ	UYGULAMA	KREDİ	AKTS
DERSİN İKİNCİL KOŞULU:					
HAFTALIK DERS SAATİ: 3		3	0	3	4

DERSİN İÇERİĞİ: Bu ders İngilizce I dersinin devamı niteliğindedir ve orta düzeyde İngilizce'ye giriş (pre-intermediate) konularını içermektedir. Gramer yapıları üzerinde yoğunlaşırken, çeşitli yollarla bütün dil becerilerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir. Alıştırmalar dinleme, sözlü iletişim veya okuma-anlama becerileri veya bunların bir kombinasyonuna yönelik olarak işlenmektedir.

DERSİN AMACI: ENG102 dersi birinci sınıf öğrencileri için zorunlu bir derstir. Okuma, dinleme, yazma ve konuşma gibi zihinsel becerileri geliştirmeye yöneliktir. Öğrencilerimizin akademik dinleme becerileri bir ders ya da bir tartışmada geçen önemli / ilgili bilgiyi dinleyerek, okuma becerileri ise güncel akademik metinler okuyarak ve sonra bu bilgileri kullanıp bir öğrenme çıktısı oluşturmaları sonucunda gelişecektir. Konuşma becerisi akademik sunumlara ağırlık vermektedir. Öğrencilerimiz, düşünce ve fikirlerini anlamlı bir bütünlük içinde, karşısındakini ikna edecek şekilde ifade etmeye hazırlanacaktır. Yazma becerisi daha çok konuşma aktüvütelerini pekiştirmeye yöneliktir.

HAFTALIK DERS PROGRAMI

Hafta	Konular
1	Giriş: Dersin tanımı, özellikleri ve değerlendirme süreci
2	Ünite I: Introduction to research
3	Ünite I: Introduction to research / Ünite II: Data collection methods
4	Ünite II: Data collection methods
5	Ünite II: Data collection methods
6	Konuların tekrarı
7	Ünite III: Phony pharmaceuticals
8	Ara Sınav
9	Ünite III: Phony pharmaceuticals
10	Ünite IV: Animal testing
11	Ünite IV: Animal testing
12	Sunumlar
13	Dersin gözden geçirilmesi
14	Dersin gözden geçirilmesi

DERS KİTAPLARI: • Ders Notları, Reinforcing English Language Skills in an Academic Context by Anita Afacan, Nil Akpınar Wising and Stefan O'grady / Editor: Aynur Yürekli Kaynaradağ

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ:		
YARIYIL ÇALIŞMALARI	ADET	YÜZDE(%)
Ara sınav	1	40
Ödev	-	
Laboratuvar Çalışmaları	-	
Kısa Sınav	-	
Final Sınavı	1	60
TOPLAM	2	100
YARIYIL ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	1	40
FİNAL SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	1	60
TOPLAM	2	100

DERSİN KATEGORİSİ:	YÜZDE (%)
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik	%50
Mühendislik Tasarımları	%30
Sosyal Bilimler	-

AKTS TABLOSU/İŞYÜKÜ:			
Aktiviteler	ADET	Süre (Saat)	Toplam İş yükü
Ders süresi	13	3	39
Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik)	14	5	70
Laboratuvar Çalışmaları	-	-	-
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Ödevler	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Toplam iş yükü			113
Toplam iş yükü/ 30			3,8
Dersin AKTS kredisi			4

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ2	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ4	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ5	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ6	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ7	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ8	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
ÖÇ9	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ:	Öğr.Gör. Nurullah Akbulut
TANITIM FORMUNUN HAZIRLANMA TARİHİ:	22.05.2019

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI:	PROGRAM ÇIKTILARI
<p>ÖÇ1: Akademik metinlerde açıkça belirtilen ve / veya ima edilen görüşleri tespit etmek</p> <p>ÖÇ2: Akademik metinlerdeki fikirler arası bağlantıyı tespit etmek</p> <p>ÖÇ3: Çeşitli akademik kaynakları kullanarak araştırma yapmak</p> <p>ÖÇ4: Akademik bir kaynaktan özet yapmak</p> <p>ÖÇ5: Akademik bir görüşü başka sözcüklerle ifade etmek</p> <p>ÖÇ6: Akademik bir kaynaktan alıntı yapmak</p> <p>ÖÇ7: Çeşitli akademik kaynaklardan edindikleri bilgileri sentezlemek</p> <p>ÖÇ8: Akademik bir konu üzerine sözlü sunumlar yapmak</p> <p>ÖÇ9: Akademik bir konu üzerine kendi görüşlerini belirten metinler yazmak</p>	<p>PÇ1: Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.</p> <p>PÇ2: Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.</p> <p>PÇ3: Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.</p> <p>PÇ4: Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.</p> <p>PÇ5: Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.</p> <p>PÇ6: Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.</p> <p>PÇ7: Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.</p> <p>PÇ8: Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.</p> <p>PÇ9: Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.</p> <p>PÇ10: Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.</p> <p>PÇ11: Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.</p>