



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi
Ders Tanımlama Formu

DERSİN ADI: Bitirme Projesi

DERSİN KODU: CE 499

DERSİN DÖNEMİ: GÜZ

DERSİN DİLİ: İNGİLİZCE

DERSİN TİPİ: ZORUNLU

DERSİN ÖN KOŞULU:

TEORİ

UYGULAMA

KREDİ

AKTS

HAFTALIK DERS SAATİ:

0

8

4

5

DERSİN İÇERİĞİ: Projeler, öğrencilerin bilgileri uygulama, analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve iletişim kurma becerilerini gösterecek. Bu, yaşam boyu öğrenmeyi genişletmek ve desteklemek için bir fırsattır. Öğrenciler, projelerini öğretim üyelerinin gözetiminde ve denetiminde tamamlarlar. Bu dersin sonunda öğrenciler tasarım, analiz, uygulama, test ve değerlendirme aşamalarından geçen önemli bir bütün sunmalıdır.

DERSİN AMACI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerden aşağıdaki yeterliklere sahip olmaları beklenir:

ÖÇ1: Problemi analiz eder, etkili bir literatür taraması yapar ve ilgili çalışmalarını tezatlayabilir ve eleştirebilir. Çeşitli proje yaşam döngüsü faaliyetleri için etkili bir şekilde planlama yapar ve daha sonra verimli bir çözüm geliştirir.

ÖÇ2: Meslektaşları ve danışmanlarıyla bir ekibin parçası olarak etkin biçimde çalışabilme.

ÖÇ3: Zaman yönetimi ve örgütsel beceriler dahil, birisinin kendi öğrenme ve gelişmesini yönetme.

ÖÇ4: Sürekli mesleki gelişim ihtiyacını takdir edin.

HAFTALIK DERS PROGRAMI

Hafta	Konular
1-2	1. Aşama: Başlatma Grupları oluşturma ve konuyu seçme (Öğrenciler Proje Seçim Formunu sunmalıdır)
3-4	2. Aşama: Problem tanımı (Problem Bildirimi) Literatür izlenimi(Tarihsel ve teorik arka plan). Kullanılan/ Var olan sistemler. Önerilen kapsam ve geliştirme. Proje Amaçlarının Geliştirilmesi.
5-6	3. Aşama: <ul style="list-style-type: none">Problem Közüm Methodlarının UygulanmasıDeney ve Testlerin Yapılması

7	Ara Raporun teslimi
8-13	4. Aşama: Uygulama / Test <ul style="list-style-type: none"> Son ürün hazırlanacak. Test: Son ürünün ve tüm işlevlerinin düzgün çalıştığından emin olmak için bir test yapılacaktır. Proje afişi tasarlanacaktır.
14	Final Raporunun teslimi Biçimi ve benzerliği kontrol etme
15	Final Raporunun(Son versiyon) teslimi
16	Demo-Day (Tartışma and Jury Oylaması)

DERS KİTAPLARI: Öğrencilere çalışma notları, kitaplar ve araştırma makaleleri danışman tarafından yönlendirilecektir.

Diğer uygun öğrenme kaynakları muhtemelen araştırma projesinin yapısı ile ilgili olacaktır.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ:

YARIYIL ÇALIŞMALARI	ADET	YÜZDE(%)
Ara Rapor	1	20
Final Raporu	1	40
Poster	1	10
Proje Sunumu ve Juri Puanlaması	1	30
TOPLAM	4	100
GENEL NOT İÇİN ARA ÇALIŞMALARIN KATKISI	2	60
GENEL NOT İÇİN FİNAL İNCELEMELERİN KATKISI	2	40
TOPLAM	4	100

DERSİN KATEGORİSİ:	YÜZDE (%)
Matematik ve Temel Bilimler	20
Mühendislik	20
Mühendislik Tasarımları	40
Sosyal Bilimler	20

AKTS TABLOSU/İŞYÜKÜ:			
Aktiviteler	ADET	Süre (Saat)	Toplam İş yükü
Course Duration (Meetings with the supervisor)	14	1	14
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	14	10	140
Total Work Load	24	4	154
Total Work Load / 30			5.13
ECTS Credit of the Course			5

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	3	3	3	0	0	0	0	0	1	1
ÖÇ2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
ÖÇ3	2	2	2	2	2	3	0	0	0	0	0
ÖÇ4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PÇ: Program Çıktısı ÖÇ: Öğrenim Çıktısı Değer: 0: Yok 1: Düşük 2: Orta 3: Yüksek											

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ:	Tüm Öğretim Üyeleri
TANITIM FORMUNUN HAZIRLANMA TARİHİ:	13/9/2019

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI:	PROGRAM ÇIKTILARI
<p>ÖÇ1: Sorunu analiz eder ve etkili bir literatür taraması yapar. Çeşitli proje yaşam döngüsü aktiviteleri için etkili bir şekilde planlama yapın ve sonra etkin bir çözüm geliştirin.</p> <p>ÖÇ2: Meslektaşları ve danışmanlarıyla bir ekibin parçası olarak etkin biçimde çalışabilme.</p> <p>ÖÇ3: Zaman yönetimi ve örgütsel beceriler dahil, birisinin kendi öğrenme ve geliştirmesini yönetme.</p> <p>ÖÇ4: Sürekli mesleki gelişim ihtiyacını takdir edin.</p>	<p>PÇ1: Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.</p> <p>PÇ2: Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.</p> <p>PÇ3: Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.</p> <p>PÇ4: Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.</p> <p>PÇ5: Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.</p> <p>PÇ6: Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.</p> <p>PÇ7: Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.</p> <p>PÇ8: Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.</p> <p>PÇ9: Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.</p> <p>PÇ10: Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.</p> <p>PÇ11: Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.</p>