



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi
Ders Tanımlama Formu

DERSİN ADI: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II					
DERSİN KODU: AİİT 202		DERSİN DÖNEMİ: BAHAR			
DERSİN DİLİ: TÜRKÇE		DERSİN TİPİ: ZORUNLU			
DERSİN ÖN KOŞULU:		TEORİ	UYGULAMA	KREDİ	AKTS
DERSİN İKİNCİL KOŞULU:					
HAFTALIK DERS SAATİ:		2	0	2	2

DERSİN İÇERİĞİ: Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Said isyanı ve Atatürk'e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a katılması, Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası.

DERSİN AMACI: Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları anlatılarak Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır. Ayrıca Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere, Atatürk'ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir.

HAFTALIK DERS PROGRAMI

Hafta	Konular
1	II. Mahmut Dönemi Askeri, Siyasi, Sosyal, Eğitim ve Kültürel Alanda Yapılan İslahatlar, Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı
2	I. Dünya Savaşı, I. Dünya Savaşı'nda Açılan Cepheler, Gizli Antlaşmalar, İzmir'in İşgali
3	T.B.M.M'ye Karşı Çıkan Ayaklanmalar
4	Lozan Antlaşması, Çok Partili Hayat, Şeyh Said İsyanı, İzmir Suikastı, Menemen ve Dersim Olayları, Atatürk Dönemi Dış Politikası, Atatürk İlkeleri
5	Cumhuriyet Dönemi Kültür ve Medeniyeti, Atatürk'ün Yazdığı Eserler, Atatürk Döneminde Yapılan İlkler
6	XX. Yüzyılın Başlarında Dünya, Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler Birliği (SSCB), Basmacı Hareketi
7	Ara Sınav
8	İki Savaş Arasında Dünya, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1932-1938)
9	II. Dünya Savaşı (1939-1945), Savaş Yılları
10	II. Dünya Savaşı'nın Avrupa'da Son Bulması, Pasifik'te Savaşın Sona Ermesi, Savaşın Etkileri, İnsan Hakları İhlalleri

11	Savaş Yıllarında Türkiye, Soğuk Savaş Dönemi Türkiye, Blokların Kuruluşu, Sovyet Modeline Göre Ekonomik ve Sosyal Düzenin Kurulması,
12	Soğuk Savaş Döneminde Dünya, Yumuşama Dönemi, Barış İçinde Bir Arada Yaşama
13	Arap İsrail Savaşı, Uluslararası Politikada Petrolün Yeri
14	Yumuşama Döneminde Dünya, Türk Dış Politikası

DERS KİTAPLARI: 1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. 4. Atatürk maddesi, İslam Ansiklopedisi, Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, 1990. 5. Atatürk İnkılabı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1990. 6. Atatürkçülük, I, II, III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara, 1983. 7. Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, İzmir, 1987. 8. Meclis-i Mebusan Zabıt Cerideleri 9. Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Ceridesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ:

YARIYIL ÇALIŞMALARI	ADET	YÜZDE(%)
Ara sınav	1	40
Sunum		
Laboratuvar Çalışmaları		
Kısa Sınav		
Final Sınavı	1	60
TOPLAM	2	100
YARIYIL ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	1	40
FİNAL SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	1	60
TOPLAM	2	100

DERSİN KATEGORİSİ:	YÜZDE (%)
Matematik ve Temel Bilimler	
Mühendislik	
Mühendislik Tasarımları	
Sosyal Bilimler	100

AKTS TABLOSU/İŞYÜKÜ:

Aktiviteler	ADET	Süre (Saat)	Toplam İş yükü
Ders süresi	13	2	26
Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik)	14	2	28
Laboratuvar Çalışmaları			
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Ödevler (Sunum)			
Kısa Sınav			
Toplam iş yükü			58
Toplam iş yükü/ 30			1.93

Dersin AKTS kredisi			2
----------------------------	--	--	----------

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
ÖÇ2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
ÖÇ3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	PÇ: Program Çıktısı ÖÇ: Öğrenim Çıktısı Değer: 0: Yok 1: Düşük 2: Orta 3: Yüksek										

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ:	Murat Erkoç
TANITIM FORMUNUN HAZIRLANMA TARİHİ:	22.05.2019

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI:	PROGRAM ÇIKTILARI
<p>ÖÇ1: Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanımış olmak, Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavramış olmak, Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavramış olmak</p> <p>ÖÇ2: Osmanlı devletinde yenilik hareketlerini kavramış olmak</p> <p>ÖÇ3: Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını iyi bir şekilde kavramış olmak, 20. Yüzyıl'da Türklerin durumunu kavramış olmak</p>	<p>PÇ1: Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.</p> <p>PÇ2: Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.</p> <p>PÇ3: Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.</p> <p>PÇ4: Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.</p> <p>PÇ5: Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.</p> <p>PÇ6: Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.</p> <p>PÇ7: Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.</p> <p>PÇ8: Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.</p> <p>PÇ9: Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.</p>

	<p>PÇ10: Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.</p> <p>PÇ11: Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.</p>
--	--